

1. RAZRED: BOŽJI PRIJATELJI, NAHRANIMO SVIJET DOBROTOM

Odgojno-obrazovni ishodi	Ishodi aktivnosti
OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.	Učenik navodi primjere o poštovanju i ljubavi iz života svetaca.
OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	Učenik objašnjava poruku blagdana, svetkovina i običaja (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje).

Prilog je namijenjen ponavljanju nakon završetka treće teme, „**BOŽJI PRIJATELJI**“, u udžbeniku Katoličkoga vjeronauka za 1. razred.

Za brzi pregled rješenja dovoljno je pogledati ilustraciju dlana sv. Franje i zeleni kvadratić na kraju priloga.

U prvom učenicima trebaju nacrtati **sjemenke ili crviće** (mogu i usmeno pojasniti) jer je rješenje labirinta ptičica, a u drugom kvadratiću, u 4. zadatku učenici trebaju nacrtati **dva srca** (2 sata vjeronauka).



Kao nagrada čeka ih video u kojem s pomoću konkretnih primjera djeca mogu zaključiti kako po dobrim djelima svatko može postati svet i da smo svi pozvani na svetost i međusobno pomaganje. Primjeri za to su Pučka kuhinja na Svetom Duhu (i govornik – voditelj Pučke kuhinje fra Vladimir Vidović) te djeca iz zagrebačke OŠ Medvedgrad.



2. RAZRED: BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA

Razred: 2. OŠ

Odgojno-obrazovni ishodi	Ishodi aktivnosti
OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	- Učenik prepoznaje Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima. - Učenik prepoznaje osobe iz starozavjetnih pripovijesti. - Učenik prepoznaje povezanost biblijske poruke i konkretnoga iskustva.
OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.	- Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljude koji su bili Bogu vjerni (Noa, Abraham, Josip Egipatski). - Učenik otkriva i prihvaća Božji poziv da bude Božji prijatelj, da ima povjerenja u Boga i da čini dobra djela.

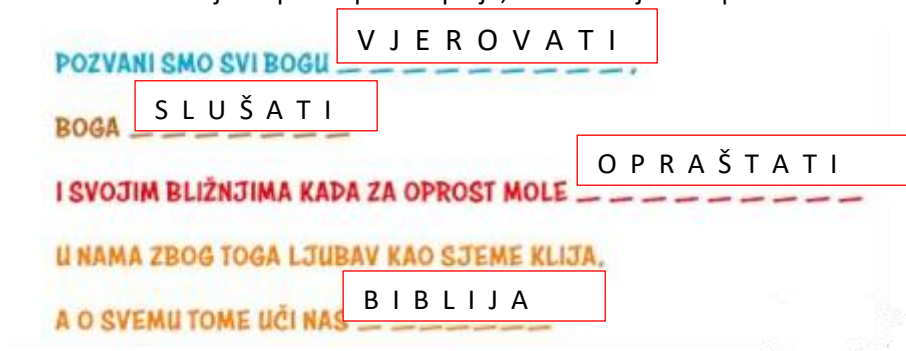
Prilog može poslužiti ponavljanju druge teme, „**BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA**“, koja se nalazi u udžbeniku Katoličkoga vjeronauka za 2. razred.

Za brzi pregled učeničkih odgovora služi „tajna brojčana šifra“ koja treba glasiti:



U trećem zadatku učenici trebaju dobiti riječi: VJERA, SLUŠA, OPROSTIO, BIBLIJA.

Kada učenici te riječi upišu u prazna polja, dobit će sljedeće poruke:



Nagradu istraživačima pripremio je profesor Svetoga pisma DR. DARKO TOMAŠEVIĆ koji je na vrlo zanimljiv i djeci prihvatljiv način približio važnost Biblije.

3. RAZRED: BOG LJUBI SVOJ NAROD, BOŽJI SAM POSREDNIK – OTKRIJ MI IME!

Odgojno-obrazovni ishodi	Ishodi aktivnosti
OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.	Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda. Učenik prepoznaje i navodi znakove Božje prisutnosti u svom životu.

Prilog se odnosi na drugu temu, „BOG LJUBI SVOJ NAROD“ iz udžbenika Katoličkoga vjeronauka za 3. razred, a posvećen je starozavjetnomu biblijskomu vođi Mojsiju.

Za brzi pregled rješenja dovoljno je provjeriti točan odgovor na pitanje nakon 1. zadatka – „MOJSIJE“. U drugom zadatku točan odgovor i konačno rješenje glasi „PLAN“.

U prvom zadatku učenici trebaju ispravnim redoslijedom upisati ponuđene pojmove u tekst kako bi otkrili da on govori o Mojsiju. Odgovor se (podebljanim slovima) već nazire u tekstu. Točan redoslijed upisivanja riječi koje nedostaju: IZRAELACA, NAROD, DIJETE, MAJKA, KOŠARICU, KĆI, RASKOŠ, SRCU, GRMA, ROPSTVA, BOG, DJELIMA, OBEĆANE, OČI, SAN.

U drugom zadatku učenici pomoću brojki i slova pronalaze pojmove: PUSTINJA, IZRAELCI, MANA i SINAJ. Potom, kada prepisu redom samo slova iz plavih krugova (krugovi s brojevima 22, 16, 1 i 19) dobivaju konačno rješenje, tj. završetak rečenice: ZA MENE I MOJ ŽIVOT BOG IMA **PLAN**.



Otkriće – nagrada – „vjeroistražiteljskoj“ razrednoj ekipi je video koji je za njih snimio srebrni olimpijac iz Tokija – hrvatski predstavnik u parataekwondou Ivan Mikulić.

Prilog: S BOGOM NA PUTU. "POTRAGA ZA TAVILINAMA"

Razred: 4. OŠ

Odgojno-obrazovni ishodi	Ishodi aktivnosti
OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).	Učenik prepoznaje utjecaj Crkve na bogatu duhovnu i kulturnu tradiciju hrvatskoga naroda.

Prilog je namijenjen upoznavanju učenika s prvim proglašenim hrvatskim svetcem Nikolom Tavelićem, povodom njegova spomendana 14. studenoga. Cijeli je prilog zamišljen kao „putovanje“ do Šibenika i Hrvatskoga nacionalnoga svetišta Nikole Tavelića.

Za **brzi pregled** rješenja dovoljno je provjeriti točno pronađene „šifre“ kojima se dolazi do svetišta:

Krešimirov grad – Šibenik

Točna adresa – Trg Nikole Tomasea 1

Potpuna adresa koju traže jest, dakle, Trg Nikole Tomasea 1.

Zbroj znamenki nadnevka putovanja s putničke karte 1970 + 21 + 30 daje rezultat 2021. Taj zbroj vodi u pravom smjeru kroz stazu labirinta: skupljajući slova učenici otkrivaju posljednju šifru koja im je potrebna, a ona glasi: TIMBAR.



Otkriće blaga vjere – nagrada – "vjeroistražiteljskoj" razrednoj ekipi je video koji je za njih snimio fra Ivan Bradarić, rektor Hrvatskoga nacionalnoga svetišta sv. Nikole Tavelića u Šibeniku. Kratki putopisni video kroz svetište, odnosno život prvoga hrvatskoga svetca Nikole Tavelića.

Za sam kraj sata, vjeroučitelj/vjeroučiteljica može učenike potaknuti na slušanje glazbene izvedbe klape „Bunari“: „Timbar vire“, koja je nastala u povodu 50. obljetnice kanonizacije Nikole Tavelića.