

VJEROISTRAŽITELJI

Mak – prosinac 2021.

Prilog: TRAŽIMO ISUSU NAJLJEPŠI DAR

Razred: 1. OŠ

Odgojno-obrazovni ishodi	Ishodi aktivnosti
OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.	· Učenik opisuje došašće i Božić kao vrijeme radosnoga iščekivanja i rođenja Isusa Krista.
OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	· Učenik uočava vanjska obilježja pojedinih blagdana. · Učenik prepoznaje poruku blagdana i običaja (Sv. Nikola i Sv. Lucija).

Prilog je namijenjen ponavljanju nakon završetka četvrte teme, „Radost Božića“, u udžbeniku Katoličkoga vjeronauka za 1. razred. U duhu blagdanskoga vremena, zadatci su jednostavniji i stvaralački. Učenici će se prisjetiti važnih obilježja, datuma i simbola, ali i onoga najvažnijega, poruke Božića.



„Božićno blago“ otkriva se u obliku digitalnog sadržaja - priča Mirka Ivanjeka „Legenda o zlim vremenima i dobrome Nikoli“ (audio zapis).

Prilog: UZ BOŽJU OBITELJ SMJESTIMO SE SVI, MALENI I VELIKI

Razred: 2. OŠ

Odgajno-obrazovni ishodi	Ishodi aktivnosti
OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svojem okružju.	· Učenik opisuje blagdan Božića i njegovu važnost za život vjernika. · Učenik prepoznaje motive i poruke došašća i Božića, hrvatskih adventskih i božićnih običaja.

Prilog može poslužiti ponavljanju treće teme, „Radujemo se Božiću“, koja se nalazi u udžbeniku Katoličkoga vjeronauka za 2. razred.

Božić se naziva „obiteljskim blagdanom“. U tom duhu i ovaj radni list učenike potiče na molitvu za vlastitu obitelj, a kroz ilustracije koje upućuju na imendane sv. Ivana i Stjepana te simbole Badnjaka i Božića učenici ulaze u ozračje toga najtoplijega blagdana u godini.



„Božićno blago“ otkriva se u obliku digitalnog sadržaja – priča Ive Noršić „Neočekivani gosti“ (audio zapis).

Prilog: ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA

Razred: 3. OŠ

Odgojno-obrazovni ishodi	Ishodi aktivnosti
OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.	· Učenik otkriva da se čovjeku ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. · Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti.
OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svojem okružju.	· Učenik prepoznaje važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u božićnim narodnim običajima. · Učenik prepoznaje i navodi značenje blagdana Božića.

Prilog može poslužiti ponavljanju treće teme, „Isus Krist je ljubav Božja među nama“, koja se nalazi u udžbeniku Katoličkoga vjeronauka za 3. razred osnovne škole.

Učenici promišljaju o tome kako je važno da svatko od nas donosi svjetlo svojim dobrim djelima svom mjestu, gradu ili selu... Daljnji zadatci vode prema poruci Božića koja je ujedno i čestitka „Sretan Božić“!



„Božićno blago“ – digitalni sadržaj – otkriva se u božićnoj čestitki koju je iz Betlehema djeci uputio fra Sandro Tomašević.

Prilog: SPASITELJU SVIJETA S NAŠEGA LIJEPOGA PLANETA

Razred: 4. OŠ

Odgojno-obrazovni ishodi	Ishodi aktivnosti
OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svojem okružju (u književnosti i ostalim umjetnostima).	· Učenik opisuje blagdan Božića i njegovu važnost za život vjernika. · Učenik otkriva poruku božićne pjesme.
OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi radosnu vijest spasenja svim ljudima.	· Učenik upoznaje Isusa kao Mesiju – Spasitelja koji je od Oca došao i donio mir i spasenje ljudima.

Prilog može poslužiti ponavljanju treće teme, „Glasnici Božje blizine i ljubavi“, koja se nalazi u udžbeniku Katoličkoga vjeronauka za 4. razred.

Dok je prvi zadatak zamišljen kao „ponavljanje“ usvojenih vjeronaučnih sadržaja o biblijskim osobama koje su navijestile Isusov dolazak i o vrlinama koje su ih resile, dotle se u tražilici 2. zadataka u svakom retku „kriju“ Božji glasnici, božićni dani i običaji. Učenici trebaju pronaći rješenja tražilice u svakom retku zaokružujući slova točnoga odgovora. Broj na kraju retka otkriva broj slova riječi koju traže. Preostala, nezaokružena slova na ploči, čitana redom – daju konačno otkriće blaga: naziv božićne pjesme (11 slova) i pripjev iz nje (38 slova)! Radi se o pjesmi „Danas se čuje“ čiji pripjev glasi: *Jedno nebesko djetetšce u krilu Majke Djevice*.



„Božićno blago“ – digitalni sadržaj – otkriva se u božićnoj čestitki koju je iz Masne Luke (i prelijepoga zimskog ambijenta) iz Hercegovine djeci uputio fra Josip Vlašić.

Dragi naši vjeroučitelji i drage vjeroučiteljice nadamo se da će vam upute poslužiti i biti od koristi. Neka vam ovo vrijeme došašća bude blagoslovljeno, mirno i radosno. To vam od srca žele urednici i suradnici „Maloga koncila – Maka“ i priloga „Vjeroistražitelji“!