

KRUH - I ZA TIJELO I ZA DUH!

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

- Učenik objašnjava poruku blagdana Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku C.1.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

Korelacija s nastavnim predmetima:

PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.

PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 26. rujna 2022.).
- Mak, listopad 2022.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku i potragu za blagom: [kruh za tijelo i duh.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Uvodni dio:

Molitveni početak:

Pjesma s pokretima: „Tko stvori?“ <https://youtu.be/wFgBESTYP54>

Tko stvori ovu divnu zemlju?

Naš dobri Bog

Tko stvori visoke planine?

Naš dobri Bog!

Tko stvori valovito more?

Naš dobri Bog!

Tko stvori lepršave ptice?

Naš dobri Bog!

Tko stvori blistajuće zvijezde?

Naš dobri Bog!

Tko stvori mene, tebe, njega?

Naš dobri Bog!

Motivacija:

Bliži se Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Vjeroučiteljica je zadala učenicima zadatak da u školu donesu plodove jeseni. Zna li koji su?

Što ste vidjeli oko sebe, u prirodi, na polju, u voćnjaku, u vrtu...

Igra dan-noć

Vjeroučitelj/ica prikazuje plodove na slajdovima, ako se radi o plodu jeseni, učenici trebaju ustati, ako ne, trebaju ostati sjediti.

Može se igrati i na ispadanje.

Središnji dio:

Vjeroučitelj/ica nastavlja priču:

Klara je odlučila sama pripremiti lijepu košaru s plodovima jeseni. Kada je došla u školu, košaru je ostavila u garderobi i odjurila poigrati se još malo, do zvona, sa svojim novim prijateljicama.

Ali jao, kada se vratila, u garderobi je bilo nekoliko košara. Koja li je njezina?

Pomozite Klari pronaći njezinu košaru, rješavajući izazove pronaći ćete plodove koji će vas dovesti do nje!

Učenici rješavaju potragu za blagom Lozinka za uspjeh u školi, Mak, listopad 2022.



Rješenje 1. zadatka: ,



2. zadatka:

3. zadatka (ilustracije koje prikazuju kako hranu treba podijeliti s drugima, baciti otpad u



određenu kantu te tako čuvati okoliš):

Točno riješeni zadatci vode do košare br. 3:



Učenici rješenje trebaju pokazati vjeroučitelju/ici.

Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni videozapis.

Nakon gledanja videozapisa vjeroučitelj pohvaljuje učenike za trud i rad i slijedi razgovor o blagdanu Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Rješavajući potragu za blagom, vidjeli smo što nam Bog daje, bez čega ne bismo mogli živjeti? (sunce, zemlja, kiša, biljke...)

Kako možemo Bogu zahvaliti?

- Na svetoj misi (14. slajd)
- Dijelevći hranu s onima koji su gladni, nemaju dovoljno hrane, a ne bacajući hranu (15. slajd)

Vjeroučitelj/ica potiče učenike da daju još prijedloga...

Kako još možemo biti zahvalni Bogu za sve što nam daje, prirodu, životinje, biljke...

Kako možemo biti zahvalni i ljudima koji naporno i teško rade kako bismo imali dovoljno hrane, ljudima koji brinu za nas?

(pretpostavljeni odgovori: čuvanjem prirode, brigom za životinje, brigom za okoliš, pomaganjem roditeljima, zahvaljivanjem Bogu na misi...)

Stvaralačko izražavanje:

KOJIM DJELIMA ĆETE IZRAZITI ZAHVALNOST BOGU I LJUDIMA? NACRTAJTE.

Potaknuti učenike da pokušaju svaki dan učiniti barem jedno malo djelo zahvalnosti kroz cijeli tjedan.

Učenici crtaju

Završni dio sata:

Ponovno otpjevati pjesmu „Tko stvori?“, uz pokrete.