



# ZA BOLJI SVIJET - I JA ŽELIM BITI SVET



Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishodi:

OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

- Učenik objašnjava poruku blagdana Svi sveti

OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.

- Učenik navodi primjere o poštovanju i ljubavi iz života svetaca
- Prepoznaje primjere poštovanja i ljubavi iz konkretnog života

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku C.1.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

Korelacija s nastavnim predmetima:

PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.

- Zaključuje o svome ponašanju, odnosu i postupcima prema drugima i promišlja o utjecaju tih postupaka na druge.
- Sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_216.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html) (pristupljeno 26. rujna 2022.).

- Mak, studeni 2022.

**Prezentacija koja prati metodičku preporuku i potragu za blagom:** [Za bolji svijet\\_studeni.pptx](#)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### Uvodni dio:

Molitveni početak: pjesma *Bože moj dopusti mi*

Bože moj, dopusti mi, aleluja  
mira Tvog da budem glas, aleluja.

Ima li mržnja bilo gdje, aleluja  
daj da ljubav nosim tu, aleluja

Ima li tama bilo gdje, aleluja  
daj da svjetlo budem tu, aleluja.

### Motivacija:

Tajni predmet: vjeroučitelj prije sata treba donijeti svijeću i staviti je u razredu na mjesto na kojem je učenici neće odmah uočiti. (slajd br. 3)

Uputa: *pronađite predmet koji se inače ne nalazi u našoj učionici.*

Kada učenici pronađu, vjeroučitelj postavlja pitanja:

*A kojim je blagdanom povezan?*

*Danas ćemo govoriti o svetcima. Proslavili smo blagdan, ali svetci nas mogu još puno toga naučiti.*

### Središnji dio:

Prije rješavanja Potrage za blagom *Za bolji svijet – i ja želim biti svet* važno je da su učenici upoznati sa sadržajima vjeronaučnog udžbenika za 1. razred *Svetci su Božji prijatelji* (str. 32. i 33.), te da su dobro promotrili ilustracije u udžbeniku.

Prijedlog obrade:

Upoznat ćemo danas jednu sveticu i jednoga svetca, a na kraju ćete mi reći tko su to zapravo svetci.

Pogledajte dobro sliku na str. 32. Što vidite? (slajd br. 4)

Na temelju učeničkih odgovora vjeroučitelj govori o majci Tereziji. Važno je naglasiti da je pomagala napuštenoj djeci, otvarala domove u kojima su za njih brinuli i povezati sa sličicom djeteta.

Pogledajte dobro sliku na str. 33. Što vidite? (slajd br. 5)

Na temelju učeničkih odgovora vjeroučitelj govori o sv. Franji. Važno je povezati njegovi izgled, tj. habit s odricanjem od bogatstva kako bi slobodna srca služio Bogu i naglasiti ljubavi

prema svim stvorenjima, te naglasiti kako je njegov primjer potaknuo mnoge da svoj život posvete služenju Bogu i ljudima. Oni se nazivaju franjevci i nose poput njega smeđi habit, a pojas im je jednostavno uže, znak odricanja i siromaštva.

Na temelju tog pojašnjenja, vjeroučitelj će lakše objasniti, nakon rješavanja Potrage za blagom, koga predstavlja 2. sličica – sv. Antuna, koji je također bio franjevac.

Učenici će odmah na ilustraciji primijetiti životinje na temelju čega će vjeroučitelj lako objasniti njegovu ljubav prema Božjim stvorenjima, prema prirodi i životinjama, zbog čega je i svetac zaštitnik svih onih koji se brinu o prirodi.

*Znate li vi još kojeg svetca? Pokušajte pogoditi koji je ovo svetac. (slajd br. 6)*

Učenici će u drugom zadatku Potrage za blagom moći će prepoznati Majku Tereziju i sv. Franju na temelju ilustracija iz udžbenika, sv. Nikolu i čizmicu će sigurno uspješno prepoznati na temelju iskustva, a zatim će im preostati lik sv. Antuna i ljljan, koje će logično povezati, iako možda neće prepoznati svetca. Učenicima, prilikom rješavanja zadatka, ne treba pojašnjavati o kome se radi, već ih potaknuti da samostalno zaključe koje će sličice upariti, kako bi razvijali strategije rješavanja problema (*vidi uku A 1.2. rješava jednostavne, konkretne probleme.*)

Vjeroučitelj će objasniti kasnije, prilikom analize rješenja.

**Učenici rješavaju potragu za blagom Lozinka za uspjeh u školi, Mak, studeni 2022.**

Učenici trebaju pokazati rješenje vjeroučitelju/ici.

Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni videozapis.

Nakon gledanja videozapisa vjeroučitelj pohvaljuje učenike za trud i rad i slijedi razgovor:

*Kako mi možemo biti sveti? (razgovor na temelju 3. zadatka Potrage za blagom)*

*Koja ste doba djela prepoznali?*

*Gdje se nalaze ovi „mali“ svetci, a i naši vjeroistražitelji Ivan i Klara?*

*„Gdje“ se još može biti svet? (Kod kuće, u obitelji, u razredu, na treningu...)*

*Kako biti svet? (Slajd br. 10) Na ovu sliku nije stalo više primjera, ali vi ih sigurno znate još puno!*

Učenici navode svoje primjere.

**Zadatak za one koji žele više:**

*Nacrtajte jedan primjer kako biti svet. (Slajd br. 11.)*

*Prisjetimo se svijeće s kojom smo započeli ovaj sat. Plamen svijeće, koliko god se činio malen, može pobijediti mrak.*

Vjeroučitelj sada može upaliti svijeću. Bilo bi dobro, ako je moguće, zamračiti učionicu kako bi učenici mogli još bolje doživjeti pobjedu svjetla nad tamom i podijeliti svakom učeniku jednu lučicu.

*Svetci su bili poput ove svijeće, svojim su dobrim djelima pobjeđivali tamu. (slajd br. 12.)*

**Završni dio sata:**

Ponovno ćemo otpjevati pjesmu, molitvu sv. Franje, da nam Bog pomogne, da budemo mali svetci i činimo dobro, širimo svjetlost.