

Metodička preporuka za 4. razred OŠ

VJEROISTRAŽITELJI

Blago za nebo

Autor: Nela Peteh, vjeroučiteljica, OŠ Vladimira Gortana, Žminj

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 4. razred OŠ

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishodi

OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.

Iz razrade ishoda:

Učenik objašnjava da su Božje zapovijedi pravila za dobre odnose među ljudima.

Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline.

Učenik navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima.

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
- Mali koncil – Mak, rujan 2022.
- <https://www.pinterest.com/>
- https://www.youtube.com/watch?v=g17sV6Q_ZVU

Molitveni početak

Ti si, moj Bože,
Svjetlo, koje se nikad ne gasi,
Plamen koji uvijek plamti.
Obasjan sjajem
tvoje svjetlosti,
da postanem svjetlo,
da drugima svijetlim.
Ja sam samo kao staklo
kroz koje ti drugima svijetliš.
Daj mi da na tvoju slavu
naviještam tvoju istinu i tvoju volju –
ne mnogim riječima,
nego tihom snagom
djelotvorne ljubavi,
kao tvoji sveti –
odanom ljubavlju
moga srca prema tebi.

J. H. Newman

Motivacija

Naučili smo da su nam pravila važna za sretan život. Pravila postoje kako bi nam pomogla i zaštitila nas, a ne da naš život učine manje zabavnim! I svaka igra ima svoja pravila.

Vjeroučitelj pita učenike:

- Zna li netko igrati šah?
- Zna li netko igrati šahu?
- Zna li netko igrati šahu?
- Zna li netko igrati šahu?

Ukoliko netko od učenika zna pojašnjava ukratko pravila šaha. Ako može to učiniti vjeroučitelj ili pusti video s kratkim uputama:

https://www.youtube.com/watch?v=g17sV6Q_ZVU

Središnji dio

Učenici kreću s rješavanjem prvoga zadatka.

Ivan i Klara naučili su kako igrati šah. Svaka od 6 različitih vrsta figura pomiče se drukčije. Figure se ne mogu kretati preko drugih (iako ih skakač može preskakati) i ne mogu se nikada postaviti na polje koje već zauzima druga figura iste boje. Naučili su da se **skakači ili konji** kreću jako različito od ostalih figura – idu dva polja u jednom smjeru i zatim još jedno polje pod kutem od 90 stupnjeva, poput oblika slova "L". Skakači su također jedine figure koje mogu preskakati druge figure.

Pomozi Ivanu i Klari spojiti riječi u rečenice krećući se kao figura skakača ili konja po šahovskoj ploči. Na svako polje smiješ stati samo jednom.

Rješavajući zadatak otkrit će sljedeće rečenice:

Bog je uvijek tu i nikada neće zaboraviti čovjeka.

Zapovijedi ne žele ograničiti naše postupke nego nam pokazati put kako živjeti s Bogom i čovjekom u ljubavi i miru.

Božje zapovijedi upućuju nas kako ispravno živjeti.

- Otkrivene rečenice koje „zlata vrijede“ dobro je upamtiti i zapisati u bilježnicu.

2. zadatak

Ponovimo naizust Deset Božjih zapovijedi i dvije zapovijedi ljubavi. Vjeroučitelj pita učenike:

- Što mislite kada je $2=10$? U matematici ne, ali... Riješimo 2. zadatak.

Kada poštujemo **dvije** zapovijedi **LJUBAVI**, automatski poštujemo ostalih **deset** Božjih zapovijedi!

- Uz pomoć križaljke idemo ponoviti poznavanje Deset Božjih zapovijedi.

Rješenja križaljke su:

vodoravno

- 3. komu se srce „kida“ kad mora nešto dati ili posuditi – ŠKRT
- 7. sve što želite da ljudi vama čine... – ZLATNO PRAVILO
- 8. dan Gospodnji (str. 37.) – NEDJELJA
- 12. brdo na kojem je Bog dao 10 zapovijedi – SINAJ
- 14. zapovijed koju krše nasilje, svađa, sukobi – NE UBIJ
- 15. onaj koji se ne raduje tuđoj sreći – ZAVIDAN
- 16. njome pokazujemo da poštujemo roditelje (str. 38.) – ZAHVALNOST

okomito

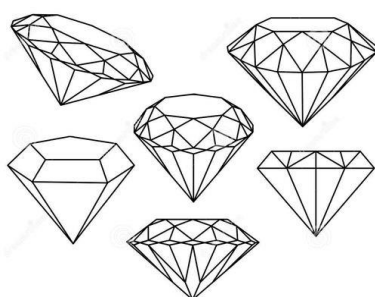
- 1. bez njih nije moguće živjeti (str. 30.) – PRAVILA
- 2. Isus nas uči da tamo treba zgrtati blago (str. 42.) – NEBO
- 4. Ja sam onaj koji jesam – JAHVE
- 5. tko uzme ono što nije njegovo – KRADLJIVAC
- 6. po njemu je Bog ljudima objavio zapovijedi – MOJSIJE
- 9. onaj koji rado dijeli i poklanja – DAREŽLJIV
- 10. veća od zakona (najveća zapovijed, str. 33.) – LJUBAV
- 11. neistina izrečena s nakanom da se nekoga prevari – LAŽ
- 13. na uvrjedljiv način služiti se imenom Boga – PSOVKA

Aktualizacija

Isus nas uči da se bogatimo u Bogu, da treba zgrtati blago za **nebo**.

Rješavajući 4. zadatak učenici u i na škrinju upisuju što znači bogatiti se u Bogu odnosno što znači zgrtati blago na nebu (Mt 6,20).

Na primjer u škrinju s blagom mogu upisati: dobra djela, poštivanje 10 Božjih zapovijedi, Zlatno pravilo, zapovijed ljubavi/ljubav, molitva, sakramenti, opraštanje, čitanje Svetoga pisma, odricanje, žrtva... ili neka druga konkretna dobra djela (tjelesna/duhovna djela milosrđa). Također mogu u škrinji nacrtati (ili od kolaž papira izraditi) neko drago kamenje pa na nj upisati koje je to blago za nebo.



Nagradni video

Učenici rješenja trebaju pokazati vjeroučitelju/vjeroučiteljici.

Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni videozapis.

Nagradni videozapis dostupan je pomoću QR koda u Maku te na mrežnoj stranici vjeronauk.glas-koncila.hr (vjeroistražitelji).

Završni dio sata

Učitelj svakom učeniku daje jedan post-it papirić na kojem će nacrtati jednu šahovsku figuru prema uputama. Ukoliko ima šahovsku garnituru pri ruci, vjeroučitelj pokazuje figure dok objašnjava samoprocjenu rada na satu.

Svoj rad na satu bih ocijenio:

Odličnim – nacrtati kralja ili kraljicu:



Vrlo dobrim – nacrtati kulu/topa:



Dobrim – nacrtati skakača:



Dovoljnim – nacrtati pješaka.



Učenici pri izlazu iz razreda lijepe post-it papirić na ploču.