



NEK' SVJETLA SVIJETLE U NOĆI, JER ISUS ĆE NAM UBRZO DOĆI!



Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 90 min

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

Razrada ishoda:

Učenik u Kristovu rođenju otkriva Božju blizinu i poruku ljudima.

Učenik opisuje došašće i Božić kao vrijeme radosnoga iščekivanja i rođenja Isusa Krista

OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

Razrada ishoda:

Učenik uočava i opisuje vanjska obilježja pojedinih blagdana.

Učenik povezuje običaje s biblijskim događajima.

Ishodi aktivnosti:

- Prepoznaje simbole i vanjska obilježja adventa i Božića
- Prepoznaje poruku blagdana Božića
- Povezuje simbol jaslica sa biblijskim događajem Isusovog rođenja

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku C.1.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

Korelacija s nastavnim predmetima:

Hrvatski jezik

OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.
OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

Priroda i društvo

PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 26. rujna 2022.).
- Mak, prosinac 2022.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku i potragu za blagom: https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/tihana_petkovic_skole_hr/EX9DHEmPyq9IhtvUEpCD45EBniYl8Cx95XA4JskwGTjUIA?e=NRgi7n

TIJEK NASTAVNOG SATA

Uvodni dio:

Molitveni početak:

Ovu bi molitvu bilo dobro moliti uz jaslice.

Bože, poslao si svoga Sina, rođena od Djevice Marije,
On u naše živote donosi radost i mir i ljubav.
Blagoslovi sve koji promatraju ove jaslice,
neka nas podsjećaju na Isusovo skromno rođenje,
kako bismo i mi bili skromni i imali ljubavi jedni za druge.

Motivacija:

Slagalica:

Učenici rade u manjim skupinama. Trebaju otkriti jedan adventski ili božićni simbol, tako da slože jednostavnu slagalicu.

Napomena:

Slagalice se nalaze u Prilogu 1, vjeroučitelj treba isprintati na tvrđi papir i izrezati slagalice prije aktivnosti. Prema procijeni mogu se pomiješati dva ili tri simbola, kako bi se igra učinila izazovnijom.

Ukoliko postoji mogućnost, mogu odigrati digitalno:

1. Slagalica: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1cf6365d52d7>
2. Slagalica: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1455b52377e6>
3. Slagalica: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3c720468dc90>
4. Slagalica: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3862d5fcb956>

5. Slagalica <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3abcf3ce6188>

Središnji dio:

Vjeroistražitelji služe ponavljanju ishoda 4. teme: Radost Božića

Nakon slaganja slagalica učenici objašnjavaju koje simbole prepoznaju i što znače. Jesu li simboli došašća, pripreme za Božić ili simboli proslave Božića?

Nakon kratkog ponavljanja, učenici rješavaju radni list samostalno. Vjeroučitelj čita pitanja, ukoliko neki učenici još ne znaju čitati, ali važno je da pokušaju samostalno riješiti jer na taj način razvijaju vještinu rješavanja problema.

Uz prvi zadatak prikazati slajd 4.

Učenik koji je prvi točno riješio pokreće nagradni videozapis.

Rješenja 1. zadatka:



Nakon rješavanja potrage za blagom, vjeroučitelj još može razgovarati s učenicima o pravom smislu Božića, uz pomoć naziva svijeća na adventskom vijencu koje učenici trebaju otkriti uz pomoć tekstova (slajd 6)

Završni dio sata:

Zaigramo božićni bingo!

Za igru treba pripremiti kartice, prilog 2

Učenici dobivaju kartice i žetončiće, koji mogu biti i bombončići pa će time ova igra biti prava mala božićna proslava. Učenike treba podijeliti u 5 skupina, prema broju kartica.

Za „izvlačenje“ služi digitalni zadatak „Kolo sreće“: <https://wordwall.net/resource/38848956>

Prilog 1







Prilog 2

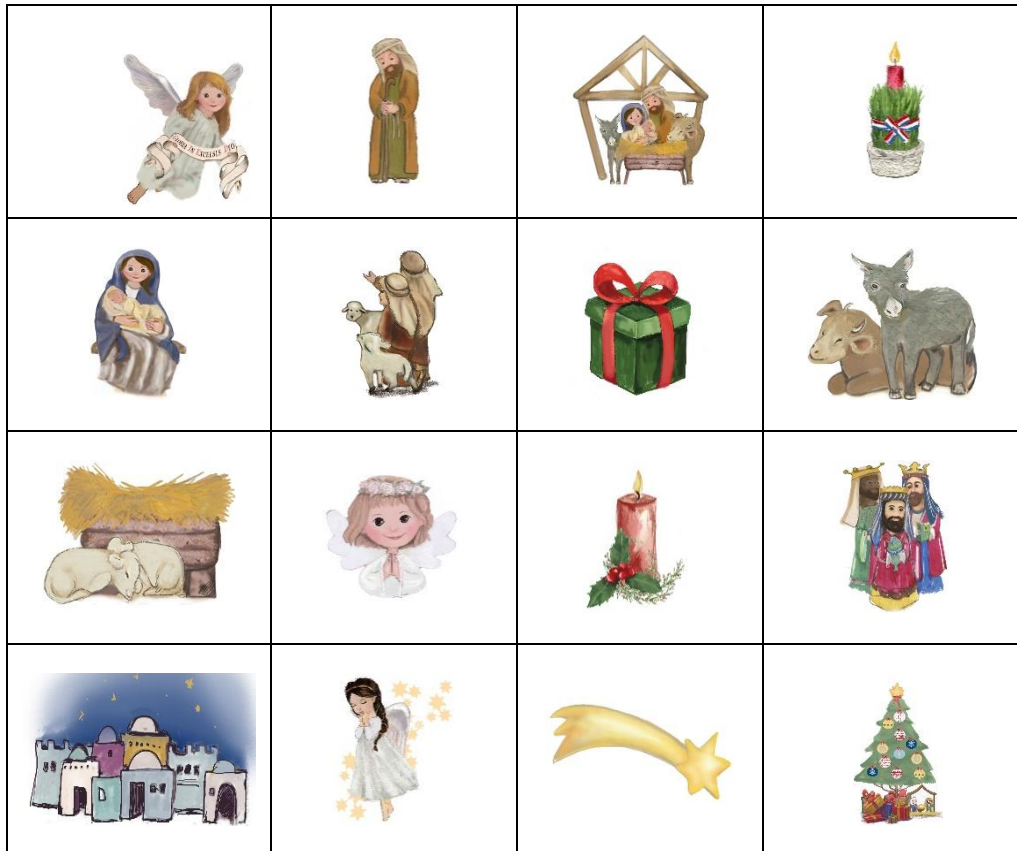
1. kartica



2. kartica



3. kartica



4. kartica



5. Kartica

