



ŠTO SE UČI U ISUSOVOJ ŠKOLI?



Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 90 min

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.

Iz razrade ishoda:

- Učenik na temelju biblijskih tekstova otkriva kako Isus poziva ljude da budu njegovi prijatelji

OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

Iz razrade ishoda:

- Učenik povezuje vlastita iskustva s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti

Očekivanja međupredmetnih tema:

- uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
- uku C.1.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

Korelacija s nastavnim predmetima:

Hrvatski jezik

- OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.
- OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

Priroda i društvo

- PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 2. siječnja 2023.).
- Mak, siječanj 2023.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku i potragu za blagom: https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/tihana_petkovic_skole_hr/ERKVznHU4rROtQ3i1basf7oBRZONxm23pI9UuwFsQH5jRw?e=g62K4I

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO:

Molitveni početak:

*Dragi Bože, Oče moj, hvala ti
Što me tako čudesno stvori!
Hvala ti i za prijatelja moga
Isto tako čudesno stvorenoga!
Svatko je od nas drugačiji,
Netko voli crtati, netko za loptom trčati
netko govori nježno i tiho,
da se ne uplaši nitko,
nekoga baš svatko čuje i
cijeli razred odjekuje.
Ali baš svako je dijete
zraka tvoje ljubavi svete!
Pomozi nama malenima,
Tvoju ljubav nosit' svima.
Kada pogledam prijatelja svoga,
u njemu da vidim Tebe, Boga.*

Motivacija:

Igra *Kopija* (inačica prilagođena vjeronauku)

Učenici trebaju stajati i formirati krug. Igra počinje kada vjeroučitelj potapše jednog učenika po ramenu. Učenik zatim treba izvesti radnju ili zvuk, a ostali ga kopiraju.

Vjeroučitelj zatim zadaje drugi zadatak, a javlja se učenik koji ima prijedlog kako pokazati.

Igra se treba nastaviti dok se ne pokažu svi znakovi ili zvukovi.

1. Pokaži kako je Isus pozvao učenike.
2. Pokaži znak prijateljstva (npr. pružena ruka, prijateljski zagrljaj oko ramena...)
3. Što je Bartimej povikao Isusu? (*smiluj mi se*)
4. Pokaži znakom ili zvukom što su drugi govorili/pokazivali Bartimeju. (može biti npr. prst preko usta koji pokazuje da su ga ušutkivali ili zvuk ušutkivanja)
5. Pokaži još jedan znak prijateljstva.
6. Pokaži znakom Isusov odnos prema djeci (npr. otvorene ruke ili zagrljaj...)
7. Pokaži znakom kako su djeca doživljavala Isusa (npr. pružene ruke ili zagrljaj)

...

Svi su prijedlozi usmjereni ponavljanju 5. teme, a vjeroučitelj može osmisлити još znakova ili zvukova.

Središnji dio:

Učenici rješavaju potragu za blagom *Što se uči u Isusovoj školi?* Mak, siječanj 2023.

Vjeroistražitelji služe ponavljanju ishoda 5. teme: **Isus – naš prijatelj**

Nakon kratkog ponavljanja, učenici rješavaju radni list samostalno. Vjeroučitelj čita pitanja, ukoliko neki učenici još ne znaju čitati, ali važno je da pokušaju samostalno riješiti jer na taj način razvijaju vještinu rješavanja problema.

Učenici rješenje trebaju pokazati vjeroučitelju/ici.

Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni videozapis. Vjeroučitelj pohvaljuje sve učenike za trud i rad i pojašnjava da je najvažniji trud, a ne samo to jesu li uspjeli riješiti do kraja ili možda neki nisu.

Nagradni videozapis: [Što se uči u Isusovoj školi](#)

Autor: Hrvoje Šijak

Stvaralačko izražavanje:

Izrada postera: Krug prijatelja

Materijali:

- Hamer papir s nacrtanim krugom. Pri vrhu kruga treba nalijepiti Isusovu ilustraciju.
- Razne vodene boje ili tempere

Bojom prstima djeca trebaju napraviti otiske ruku unutar kruga. Nakon što se boja osuši, neka učenici ispišu svoja imena unutar otisaka ruku. Kada je poster gotov, izložite ga na ploču s naslovom: "Mi smo Isusovi prijatelji!"

Završni dio sata:

Pjesma s pokretima Gradimo prijateljstvo

<https://youtu.be/ddGzCJhvn5c>

Demonstracija pjesme s pokretom:

<https://youtu.be/p4JBbHstZ7M>