

Metodička preporuka za 2. razred osnovne škole

VJEROISTRAŽITELJI



ISUSOVA ŠKOLA LJUBAVI

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 2. razred osnovne škole

Trajanje: 1 školski sat, nakon obrade teme o Milosrdnom Samarijancu i ishoda OŠ KV C.2.1. *Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.*

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.

OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.

Odgojno-obrazovni ishod iz razrade:

Učenik prepoznaje vrijednost pomaganja i opraštanja u životu pojedinca i zajednice. Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2)

Učenik predlaže načine kako može pomoći drugima u svojoj okolini i pruža konkretnu pomoć. (OŠ KV A.2.1.)

Očekivanja međupredmetnih tema:

goo A.1.1. Primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu.

goo C.1.2. Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 26. ožujka 2022.).
- Mali koncila, siječanj 2023.
- <https://www.kontekst.io/hrvatski/milosrdan>

Prezentacija koja prati pripremu:



[Isusova škola ljubavi](#)

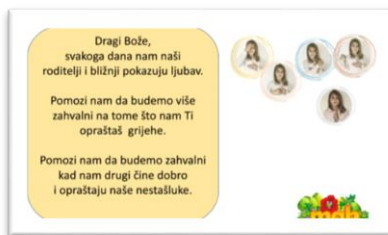
https://carnet-my.sharepoint.com/:p/g/person/ana_volf_skole_hr/EQqZwIUb6Y1lrGkoCvpRP5YBARfdlviIv5BYxXyNVYw--A?e=yg4411

TIJEK NASTAVNOG SATA

Uvodni dio:

Molitveni početak:

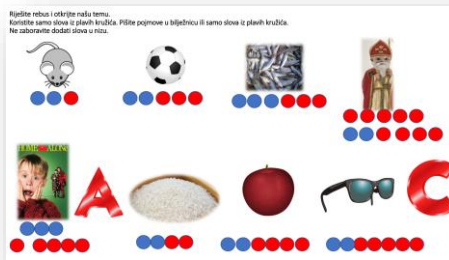
U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.



Slava Ocu...

Motivacija:

Učenici samostalno rješavaju rebus.



Potrebno je riješiti rebus i otkriti temu- Milosrdni Samaritanac.

Koriste se samo slova iz plavih kružića. Učenici otkrivaju samostalno naziv teme.

(Ne zaboravite dodati slova u nizu- A i C).

Rješenja: miš, lopta, srdele, sveti Nikola, Sam u kući, a, riža, jabuka, naočale, c.

Središnji dio:

Slijedi razgovor o tekstu, s naglaskom na naučeno- što znači biti milosrdan, tko su Samaritanci, tko je sve naš bližnji, komu smo mi bližnji. Većinu će učenici će ponoviti u zadacima koji slijede u Vjeroistražiteljima.

(Prvi zadatak je moguće koristiti za pomoć pri prepričavanju biblijskoga teksta- uz pomoć riječi koje učenici dopune, ostvarivanje ishoda: OŠ KV A.2.2. Učenik jednostavno prepričava starozavjetne i novozavjetne pripovijesti.)



Učenici **individualno** rješavaju Isusova škola ljubavi– prilog Vjeroistražitelj; Mali koncil, siječanj 2023.; str. 24.



Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni videozapis.

<https://www.youtube.com/watch?v=KEV-H9INd9E>



Završni dio sata:

U videozapisu ste mogli još jednom čuti tko su sve naši bližnji.

U malim skupinama ćemo izraditi prijedloge kako možemo biti bližnjima Milosrdni Samarijanac.

Svaka skupina će napisati po tri prijedloga, a sve ćemo ih staviti na pano kako biste mogli imati podsjetnik što sve možete činiti. (Najbolje na A3 papirima)

Učenici se dijele u manje skupine po 4 učenika. Svaka skupina ima određenu skupinu bližnjih za koje treba napisati kako im mogu pomoći i biti njihov milosrdni Samarijanac.

Skupine su: PRIJATELJI, DJED I BAKA, SUSJEDI, HUMANITARNE AKCIJE, OBITELJ.



Nakon što učenici zajednički napišu tri prijedloga za svaku skupinu, svaki učenik može izabrati svoja tri prijedloga koja može ostvariti. Prepisuje prijedloge u bilježnicu.

Neka to bude zadatak koji treba napraviti do sljedećega sata Vjeronauka!