

1. RAZRED S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA



OPROSTITI TREBA,
TO JE PUT DO NEBA!



Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 90 min

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.

Ishodi aktivnosti:

- Učenik na temelju vlastitih iskustava prijateljstva i svađe prepoznaje potrebu pomirenja i praštanja.
- Učenik navodi i opisuje znakove pomirenja i opraštanja.

OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.

Ishodi aktivnosti:

- Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprost

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku C.1.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B 1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

Korelacija s nastavnim predmetima:

Hrvatski jezik

OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.

OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

Priroda i društvo

PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 30. siječnja 2023.).
- Mak, veljača 2023.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku: [oprostiti_treba.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Uvodni dio:

Molitveni početak:

Pjesma: Bože moj dopusti mi

Bože moj, dopusti mi, aleluja
mira Tvog da budem glas, aleluja.

Ima li mržnja bilo gdje, aleluja
daj da ljubav nosim tu, aleluja

Motivacija:

Vjeroučitelj prikazuje učenicima prvu sliku i postavlja pitanja:

Kako se osjećaju Ivan i Klara? Što mislite, zašto se tako osjećaju, što se dogodilo? Jesu li to lijepi osjećaji?



Slika br. 1

Zatim pokazuje drugu sliku i postavlja slična pitanja:

Kako se osjećaju Ivan i Klara? Koje osjećaje prepoznajete na njihovim licima? Što mislite, što se sada dogodilo, što se promijenilo?



Slika br. 2

Središnji dio:

Vjeroučitelj kratko pripovijeda:

Ivan i Klara su se posvađali, Ivan je jurio po razredu, zapeo za Klarin stol i prolio vodu po njezinom crtežu. Klara je bila jako ljuta. Riješite zadatke i otkrijte kako je završila njihova svađa.

Učenici samostalno rješavaju vjeroistražiteljske zadatke. Vjeroučitelj naravno čita zadatke, ako je potrebno, ali važno je da učenici samostalno otkrivaju rješenja. Time razvijaju vještinu rješavanja problema.

Vjeroistražitelji služe ponavljanju ishoda 6. teme za 1. razred OŠ: **S Isusom na putu dobrote i praštanja**

Rješenja zadataka:



Slika br. 3



Slika br. 4



Slika br. 5

Nakon uspješno riješenih vjeroistražiteljskih zadataka, učenik koji je prvi uspješno riješio pokreće nagradni video autora Hrvoja Šijaka.

Završni dio sata:

„Plesna igra“

Učitelj postavlja pitanja na slajdovima i pokazuje jedan plesni pokret (potrebno pokrenuti glazbu klikom na ikonu zvučnika).

Molitveni završetak:

Zajednički pročitati ili otpjevati još jednom pjesmu *Bože moj dopusti mi*