



1. razred OŠ: Na putu do Uskrsa

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 90 min

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV C.1.1. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

Ishodi aktivnosti:

- Učenik uočava i opisuje vanjska obilježja pojedinih blagdana.
- Učenik objašnjava poruku blagdana, svetkovina i običaja (Cvjetnica, Veliki četvrtak...)

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku C.1.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

Korelacija s nastavnim predmetima:

Hrvatski jezik

OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.

OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 28. veljače 2023.).
- Mak, ožujak 2023.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku: [3_vjeroistrazitelji.pptx](#)

Napomena: Vjeroistražitelji služe ponavljanju ishoda 7. teme za 1. razred OŠ: **Radost Isusova Uskrsnuća**, ali samo do podteme **Posljednja večera s učenicima**, tako da mogu poslužiti za ponavljanje prije proljetnog odmora.

TIJEK NASTAVNOG SATA

Uvodni dio:

Molitveni početak:

Dio pjesme *Milost je čas* <https://youtu.be/INxtBntlOpY>

Kruh svoj s gladnim dijeli,
tužna razveseli,
bolesna pohodi,
slijepca k cilju vodi!

Milosti je čas, Isus zove nas!
Milosti je čas, Isus zove nas!

Motivacija:

Pripremiti posudu s vodom i cvijeće te upoznati učenike s običajem umivanja u cvijeću (blagosloviti vodu s cvijećem te, ukoliko je moguće, dati učenicima da se umiju).

Središnji dio:

Običajem umivanja u cvijeću započinjala je Cvjetnica, nedjelja prije Uskrsa, kada se prisjećamo Isusovog slavnog ulaska u Jeruzalem. Na taj dan Isusa su slavili kao kralja, ali već uskoro, na Veliki četvrtak počinju dani njegove muke, smrti i uskrsnuća.

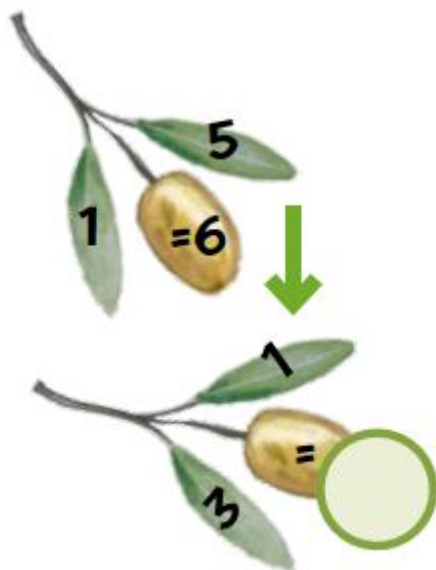
U današnjem vjeroistražiteljskom zadatku ponovit ćemo i prisjetiti se kako smo se pripremali za taj najveći blagdan, od početka, pa sve do događaja Velikog tjedna, koji su pred nama. Pomozite Klari i Ivanu da pronađu *tajnu šifru* i otkriju *skriveno blago*.

Učenici samostalno rješavaju vjeroistražiteljske zadatke. Vjeroučitelj naravno čita zadatke, ako je potrebno, ali važno je da učenici samostalno otkrivaju rješenja. Time razvijaju vještinu rješavanja problema.

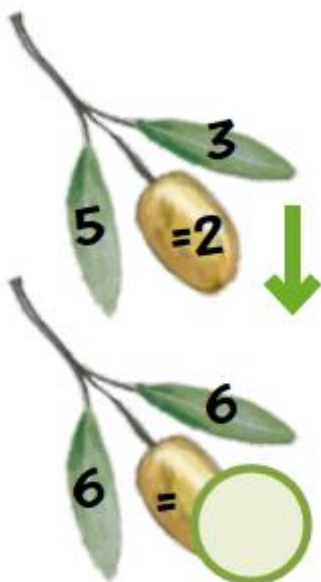
Rješenja zadataka:

1. zadatak: KORIZMA

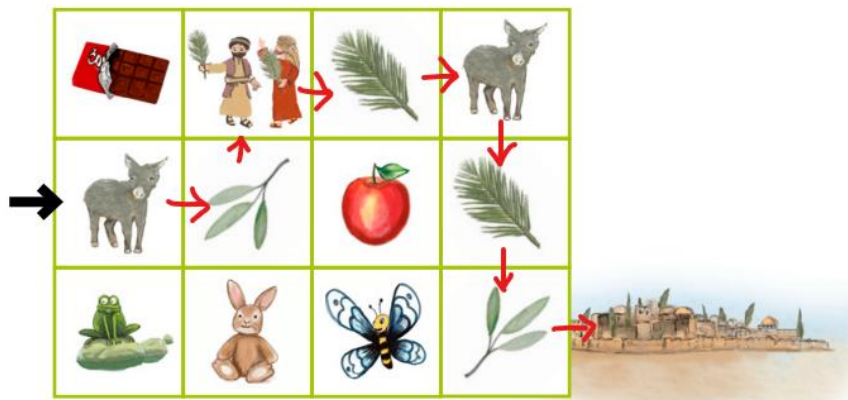
2. zadatak: prvi primjer ($1+5=6$) otkriva da se radi o zbrajanju, koja učenici trebaju primijeniti i u drugom zadatku i dobiti broj 4.

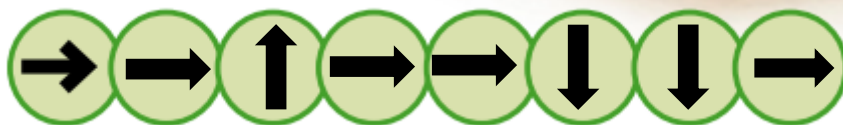


Drugi primjer otkriva da se radi o oduzimanju ($5-3=2$), što učenici trebaju primijeniti i u drugom zadatku i dobiti 0 ($6-6=0$).



3. zadatak: učenici trebaju upisati strelice koje vode do Jeruzalema: praćenjem simbola koji se odnose na događaj Isusovog ulaska u Jeruzalem.





4. zadatak: naravno radi se o sv. Misi i ilustracijama koje upućuju na nju.



Nakon uspješno riješenih vjeroistražiteljskih zadataka, učenik koji je prvi uspješno riješio pokreće nagradni video autora Hrvoja Šijaka.

Završni dio sata:

Igra ponavljanja: učenici trebaju pogoditi pojmove koji se nalaze na karticama (Prilog 1). Učenici se trebaju podijeliti u dvije skupine. Svaka skupina šalje svog predstavnika čiji je zadatak da pojam koji je napisan ili nacrtan na kartici objasni učenicima, članovima svoje skupine, ali ne smije koristiti riječ koja piše niti riječi napravljene od korijena te riječi. Npr. učenik treba objasniti riječ *korizma*, ne smije koristiti riječi korizmen i sl. Predstavnik svake skupine objašnjava riječi 1 min. Pobjeđuje skupina koja pogodi više pojmova. Može se ponoviti nekoliko puta (više minuta).

Ukoliko učenik još ne može samostalno pročitati napisanu riječ, vjeroučitelj/ica mu može šapnuti.

Kartice je dobro isprintati na tvrđem papiru.

Molitveni završetak:

Treća strofa pjesme Milosti je čas

Mira tvorac budi,
nikoga ne sudi,
potlačena brani.
Blagi sad su dani

Milosti je čas ...

Prilog 1

 HOSTIJA	 CRKVA	 MAGARAC
 MASLINOVE GRANE	 PALMINE GRANE	HOSANA!
KORIZMA	CVJETNICA	POSLEDNJA VEČERA
 MOLITVA	 KRIŽ	VELIKI ČETVRTAK
VELIKI PETAK	40	 USKRS