

Metodička preporuka za 3. razred OŠ
VJEROISTRAŽITELJI

Škola: OŠ Višnjevac

Razred: 3.

Vjeroučiteljica: Vesna Klir

Tip sata: obrada

Trajanje sata: 45 minuta

Nastavna tema: Ljubio nas je do kraja

Nastavna podtema: Podijeli svoj kruh s gladnima

Ishodi na razini predmeta:

Ishodi na razini teme:

OŠ KV C.3.2.

Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

Razrada ishoda:

Učenik razlikuje materijalno darivanje od lijepih riječi i dobrog ponašanja.

Učenik navodi dobra djela koja može činiti

Ishodi aktivnosti:

Učenik dramatizacijom prikazuju razlike materijalnog darivanja od lijepih riječi i dobrog ponašanja.

Učenik pismenim ili likovnim izričajem na papirnati kruh prikazuje dobro djelo koje će učiniti te ga daruje prijatelju iz razreda.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru

Aktivnosti za učitelja: usmjeravam, pohvaljujem i potičem učenike, dijelim listiće, dajem dodatne upute, kontroliram točnost riješenih zadataka

Očekivanja međupredmetnih tema:

OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

Vrednovanje za učenje: dajem učestale pozitivne, jasne, konkretne i poticajne povratne informacije tijekom učenikova sudjelovanja u aktivnostima.

Učenik dramskom igrom, „Što je u vrećici otkriva premet koji mu je potreban za razumijevanje teme.

Učenik prikazuju razlike materijalnog darivanja od lijepih riječi i dobrog ponašanja.

Učenik rješava zadatke i otkriva „Skriveno blago.“

Učenik pismenim ili likovnim izričajem na papirnati kruh prikazuje dobro djelo koje će učiniti te ga daruje prijatelju iz razreda.

Vrednovanje kao učenje:

PROSUDI DANAŠNJ RAD

Danas je rad u paru OTEŽAO- OLAKŠAO rješavanje zadataka. Zaokruži jednu mogućnost i objasni zašto!

Literatura:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 20. rujna 2022.).

Dušica Bojič, Dramske igre u radu s djecom, Više od igre-svijet u meni, Harfa, Split, 2015.

T. Pažin, A. Pavlović, M. Dambo-Šporec. Lipovac, „Uljubavi i pomirenju“, udžbenik za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020 .

Mali koncil za ožujak 2023.

TIJEK IZVOĐENJA NASTAVNOG SATA

Molitveni početak:

Sat započinjemo znakom križa nakon čega slijedi molitva „Oče naš“.

Motivacija:



Dramska igra „Što je u vrećici“

Na stolu je platnena zatvorena vrećica u kojoj se nalazi jedna vrsta sadržaja (kruh). Na temelju pet osjetila (okusa, opipa, njuha, sluha i vida) učenik pogađa što se nalazi u vrećici. Učenik prvo opipa vrećicu, zatim pokuša osluhnuti. U koliko nije pogodio, zaklopi oči i pokušava uz poluotvorenu vrećicu njuhom i okusom odgonetnuti o kojem je premetu riječ.

Slijedi razgovor:

Volite li jesti kruh? Koliko često ga jedete?

Često jedemo kruh da katkad i ne mislimo koliko je vrijedan.

Promišljat ćemo o čovjekovoj brizi za druge. Što znači dijeliti kruh svoj s gladnima, ali ne samo kruh, nego i sve drugo što imamo.

Učenik prepisuje naslov u bilježnicu: ***Podijeli svoj kruh s gladnima*** a vjeroučiteljica na ploču.

Središnji dio sata:

Učenik sluša priču „Kruh u košu za smeće“, prema udžbeniku za treći razred „U ljubavi i pomirenju“, str.82.

Nakon izražavanja dojmova slijede poticajna pitanja:

Zašto se učitelj rastužio?

Što je učitelj želio poučiti svoje učenike?

Učitelj je htio poučiti svoje učenike na nesebičnost i brigu za drugoga, zajedništvo i prijateljstvo.

Kako se ti odnosiš prema kruhu? Što možeš učiniti kako ne bismo bacali kruh?

S kime sve možemo podijeliti kruh?

Što još možemo dijeliti s drugima? Kakva su to djela?

Za čime čovjek još gladije u životu? Što mu je još potrebno da bude sretan?

Osim kruha čovjeku je potrebna ljubav, nježnost, pažnja, lijepa riječ, pomoć, osmijeh i zagrljaj.

Stvaralačko izražavanje:

Rad u paru.

Učenici dramatizacijom prikazuju razlike materijalno darivanje od lijepih riječi i dobrog ponašanja.

Izlaganje rezultata:

Učenici predstavljaju rezultate svoga rada koje vjeroučitelj po potrebi komentira, nadopunjava ili korigira.

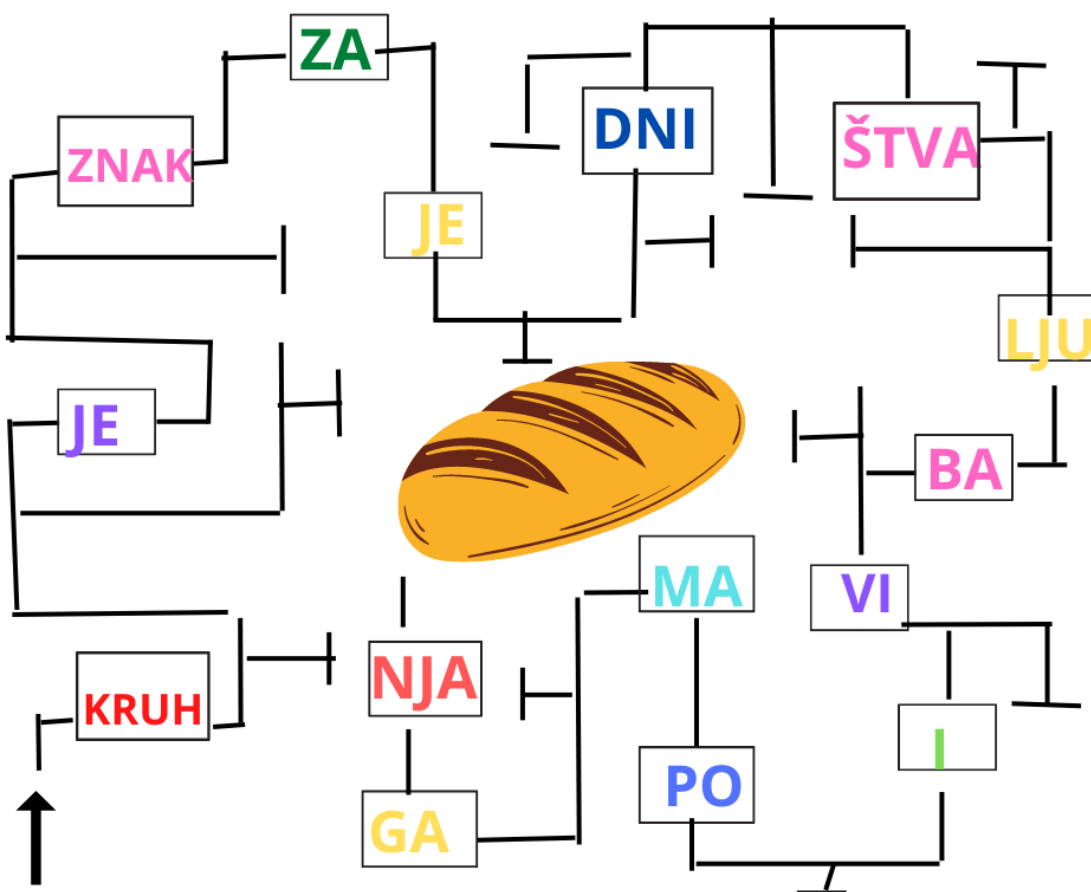
Završni dio sata:

Ponovit ćemo i sažeti preko igre: „**Skriveno blago**“.

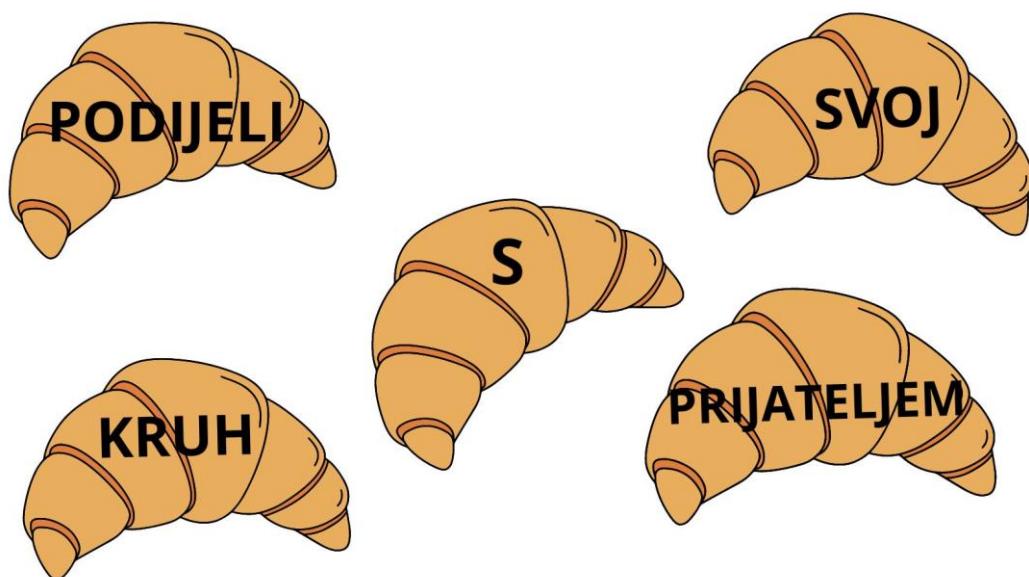
Učenik rješava labirint i premetaljku.

Labirint riječima.

1. Kad pronađeš izgubljena slova, otkrit ćeš poruku. (Kruh je znak zajedništva, ljubavi i pomaganja.)



2. Ispravnim redoslijedom poredaj kroasane (ili kao u prilogu - perece) s riječima i otkrit ćeš što trebaš činiti.



3. U posljednjem zadatku, prema ranije obrađenom tekstu tj. biblijskom izvatku o „kruhu života“ učenik/učenica je pozvana prisjetiti se teksta upisivanjem riječi koje u tekstu nedostaju a koje su ponuđene uz tekst.

Kad je učenik riješio zadatak na kraju očita QR kod kako bi otkrio skriveno blago. Nagradni videozapis dostupan je pomoću QR koda u Maku, ožujak 2023. te na mrežnoj stranici vjeronauk.glas-koncila.hr (vjeroistražitelji).

U skrivenom blagu se nalazi priča o Kruhu u kamišibaj tehnici pripovijedanja. Pobjednik dobiva nagradu .

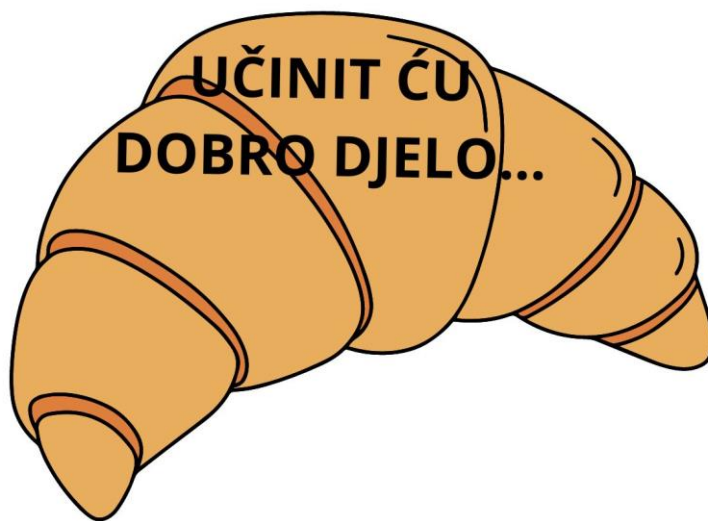
Kruh nije samo plod žitnih polja. Kad ga zajedno blagujemo, on je znak našeg zajedništva. Znak je naše ljubavi dok ga međusobno dijelimo .

Učenici zapisuju rečenicu u bilježnicu.

Aktualizacija:

Učenik dobiva kruh od hamer papira i u njega piše ili crta koje dobro djelo će učiniti za prijatelja iz razreda.

Kruh s porukom daje svom prijatelju.



Molitveni završetak:

Gospodine, pomози nam
da nam ruke budu milosrdne
i pune dobrih djela,

da bližnjima činimo samo dobro.

I noge da nam budu milosrdne,

da bližnjima uvijek žure u pomoć.

I srce da nam srce bude milosrdno,

puno ljubavi tvoje. Amen.