

1. razred osnovne škole



ŠTO JE VIDJELA MARIJA?

NA USKRS SLAVIMO NAJVEĆI DOGAĐAJ,
ISUSOVO USKRSNUĆE. Marija Magdalena
jedna je od žena koje su prve došle na
Isusov grob.



Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 90 min

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV C.1.1. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

Ishodi aktivnosti:

- Učenik uočava i opisuje vanjska obilježja blagdana Uskrsa
- Učenik objašnjava poruku blagdana, svetkovina i običaja (Uskrs)

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku C.1.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

Korelacija s nastavnim predmetima:

Hrvatski jezik

OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.

OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 28. ožujka 2023.).
- T. Petković, J. Šimunović, S. Lipovac, U Božjoj ljubavi, Udžbenik za Katolički vjeronauk prvoga razreda OŠ, Glas Koncila, Zagreb, 2019.
- Mak, travanj, 2023.

Izvori:

- Aleluja (Tražite najprije) - Tajana Šarić, <https://youtu.be/ZWLH09If6kc> (pristupljeno 28. ožujka 2023.)
- Digitalni zadatak Veliki tjedan - prvi razred, autor: Sanja Sinovčić, <https://wordwall.net/hr/resource/1218665>



Prezentacija koja prati metodičku preporuku: [Sto je vidjela Marija.pptx](#)

Napomena: Vjeroistražitelji služe ponavljanju ishoda 7. teme za 1. razred OŠ: **Radost Isusova Uskrsnuća**, ali podteme **Isusovo uskrsnuće i Slavimo Uskrs** tako da mogu poslužiti za ponavljanje nekon proljetnog odmora.

TIJEK NASTAVNOG SATA

Uvodni dio:

Molitveni početak:

Otpjevamo s učenicima : <https://youtu.be/ZWLH09If6kc>

**ALELUJA, ALELU, ALELUJA
ALELUJA, ALELUJA
ALELUJA, ALELU, ALELUJA
ALELUJA, ALELUJA**

Znate li što znači Aleluja?

Znači slavite Gospodina. Izraz je radosti i slavlja. Radujemo se i slavimo jer je Isus uskrsnuo i pobijedio smrt!

Možemo još jednom zajedno otpjevati!

Motivacija:

Ponovimo što se dogodilo prije Uskrsa. Učenici mogu ponoviti rješavajući ovaj zadatak

<https://wordwall.net/hr/resource/1218665>

Vjeroučitelj pomaže čitajući pitanja.

III

Igra pogađanja pojmova na karticama koja je predložena za završni dio sata u Metodičkoj preporuci za ožujak.

Središnji dio:

Prije rješavanja Potrage za blagom, važno je da su učenici upoznati s biblijskim tekstom Isusovo uskrsnuće (udžbenik, str. 75). Ukoliko je obrađen na prethodnim satima, bilo bi dobro da ga vjeroučitelj još jednom pročita.

Učenici rješavaju *Potragu za blagom*.

Učenici samostalno rješavaju vjeroistražiteljske zadatke. Vjeroučitelj naravno čita zadatke, ako je potrebno, ali važno je da učenici samostalno otkrivaju rješenja. Time razvijaju vještinu rješavanja problema.

Rješenja zadataka:



1. zadatak: rješenje (prazan grob)
2. zadatak: ANĐEO
3. zadatak:



Nakon uspješno riješenih vjeroistražiteljskih zadataka, učenik koji je prvi uspješno riješio pokreće nagradni video.

Nakon što su učenici riješili potragu, vjeroučitelj pojašnjava zadatke, ukoliko ih neki učenici nisu uspjeli riješiti.

Uskrs je najveći blagdan, slavimo Isusovu pobjedu nad grijehom i smrću. Vjerujemo i mi ćemo uskrsnuti i živjeti vječno!

Koji su simboli Uskrsa? (slide br. 4)

Koje ste simbole vidjeli u vjeroistražiteljskom zadatku?

Pisanica. Zna li zašto?

Jaje nas podsjeća na grob iz kojeg izlazi novi život.

Križ – na kojem je Isus razapet i umro, ali treći dan uskrsnuo.

Janje – znak žrtve koju su prinosili za oprost grijeha. Isus je poput janjeta, žrtvovao se da nama Bog oprost grijeha i da vječni život.

Mogu se spomenuti i simboli koji nisu navedeni u zadatcima; zvona, svijeća...

Završni dio sata:

Potruga za pisanicama.

Vjeroučitelj treba pripremiti pisanice, mogu biti i od stiropora i sakriti u razredu ili školskom dvorištu. Na pisanice bi bilo dobro ukasiti spomenutim uskrsnim simbolima. Nakon što učenici pronađu sve pisanice, za svaku dobiju po jedan bombon, ali trebaju objasniti simbol na pisanici.

Molitveni završetak:

Isuse hvala ti što si nas svojim križem otkupio,
što si uskrsnuo,
što si nam Božju ljubav pokazao.
Sada šalješ nas da nosimo tvoju ljubav i tvoj mir drugima.
Daj nam snage i vodi nas.

Amen