

Metodička preporuka za 3. razred OŠ

VJEROISTRAŽITELJI

Škola: OŠ Višnjevac

Razred: 3.

Vjeroučiteljica: Vesna Klir

Tip sata: obrada

Trajanje sata: 45 minuta

Nastavna tema: Otkrivamo darove Božje dobrote

Nastavna podtema: Dar prijateljstva i zajedništva

Ishodi na razini predmeta:

OŠ KV A.3.1 Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.

Ishodi na razini teme:

Razrada ishoda:

Učenik navodi smisao i značenje prijateljstva.

Učenik učvršćuje svoje prijateljstvo darivanjem.

Ishodi aktivnosti:

Učenik ilustrira lonac i na njega piše recept za prijateljstvo.

Učenik od različitih materijala izrađuje narukvicu prijateljstva i daruje ju prijatelju iz razreda.

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti za učitelja: usmjeravam, pohvaljujem i potičem učenike, dijelim listiće, dajem dodatne upute, kontroliram točnost riješenih zadataka

Očekivanja međupredmetnih tema:

OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

Vrednovanje za učenje: dajem učestale pozitivne, jasne, konkretne i poticajne povratne informacije tijekom učenikova sudjelovanja u aktivnostima.

Učenik igra dramsku igru: „Prepoznaj prijatelja po dodiru“.

Učenik ilustrira lonac za kuhanje i na njega piše recept za prijateljstvo.

Učenik rješava zadatke i otkriva „Skriveno blago.“

Učenik od različitih materijala izrađuje narukvicu prijateljstva i daruje prijatelju iz razreda.

Vrednovanje kao učenje:

Samovrednovanje

Znam što je pravi prijatelj	DA	NE	MOŽDA
Imam pravog prijatelja	DA	NE	MOŽDA
Znam cijeniti prijateljstvo	DA	NE	MOŽDA

Literatura:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 20. rujna 2022.).

Dušica Bojič, Dramske igre u radu s djecom, Više od igre-svijet u meni, Harfa, Split, 2015.

I. Pažin, A. Pavlović, M. Dambo-Šporec, „U ljubavi i pomirenju“, udžbenik za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020 .

Mali koncil, rujna 2023.

TIJEK IZVOĐENJA NASTAVNOG SATA

Molitveni početak:

Pjevanje pjesme: „Mi gradimo prijateljstvo“

Motivacija:

Dramska igra: „Prepoznaj prijatelja po dodiru“. Jednom učeniku stavljam maramu preko očiju. Drugi učenici sjede u krugu na podu. Zavrtim učenika u sredini 3 puta i polako ga pustim. Ostali u krugu plješću rukama kako bi signalizirali gdje se nalaze. Učenik s povezom dolazi do određenog djeteta i sjeda pored njega. Pomoću dodira osjeća crte lica, kosu, ruke, noge i odjeću te na osnovu toga prepoznaju prijatelja/prijateljicu. U koliko ga ne uspije indetificirati samo uz pomoć dodira, može se oglasiti.

U ovoj igri pokušali smo prepoznati svog prijatelja. Nije bilo lako. No, za pravog prijatelja valja se potruditi.

Učenik prepisuje naslov u bilježnicu: *Dar prijateljstva i zajedništva* a vjeroučiteljica na ploču.

Središnji dio sata

Priča "Dva prijatelja"

Jednom davno, dva dječaka koji su bili dugogodišnji prijatelji šetala su šumom, kad se odjednom pred njima stvori veliki divlji medvjed. Medvjed se propnu na zadnje noge, izbacikandže i snažno riknu. Kako je samo bila strašna ta divlja zvijer! Dječaci su se toliko uplašili da se jedan odmah dade u bijeg. Nije se osvrtao za sobom ni brinuo ni o čemu drugome, samo se popeo na drvo i sakrio se u krošnju kako ga medvjed ne bi vidio i kako bi mu kasnije mogao umaći. Drugi dječak, prestravljen, ostao je nepomičan. Vidjevši da ne može pobjeći golemoj zvijeri i da je njegov prijatelj van opasnosti, ostao je da leži na zemlji praveći se da je mrtav. Iznenađen, medvjed mu priđe i stade ga njuškati, gurkajući ga njuškom po cijelom licu, ušima, vratu, grudima i nogama da provjeri da li je dječak živ. Dječak je zadržavao dah jer je znao da bi ga i najmanji pokret odao. Medvjed je ponovo onjušio dječakovo lice, polizao ga po obrazima, njuškao ga po ušima, tiho i zadovoljno gundajući. Nakon dugog njuškanja, medvjed ode misleći da je dijete mrtvo i da mu ne predstavlja nikakvu opasnost. Kada je divlja zvijer otišla, drugi dječak se hitro spusti niz drvo i sa smijehom upita dječaka koji je u strahu ostao da leži na zemlji: - Šta ti je medvjed šapnuo? - Rekao mi je da oni koji ostavljaju svoje prijatelje na cjedilu nisu pravi prijatelji.

Lav Nikolajevič Tolstoj

Nepoznate riječi i izrazi: Valjalo mu štogod učiniti. = Trebao je nešto napraviti.

Dade se u bijeg. = Počne bježati.

Nakon izražavanja dojmova slijede poticajna pitanja:

Tko je išao šumom?

Tko je pred njih iskočio?

Kako je postupio jedna prijatelj a kako drugi?

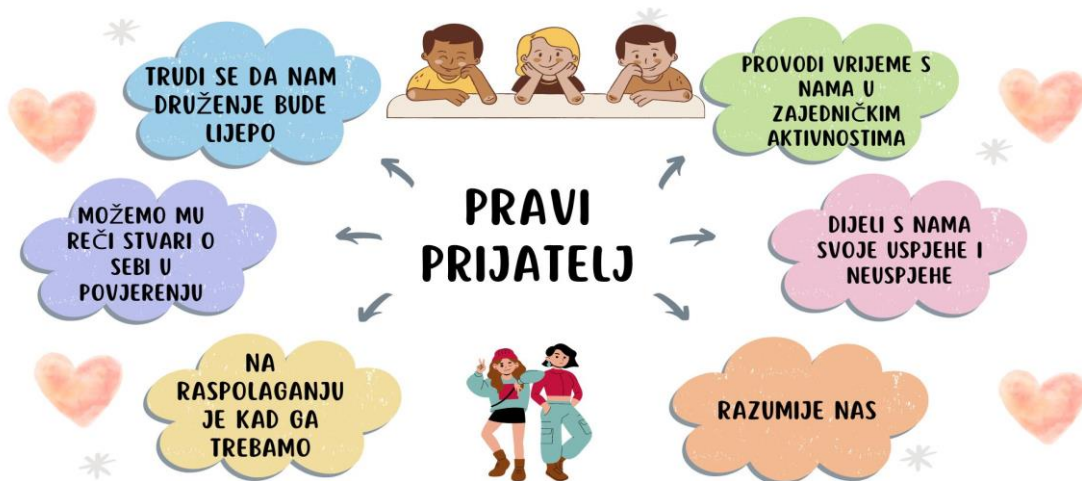
Što je medvjed uradio prijatelju koji je ležao na zemlji?

Kako je drugi prijatelj postupio nakon medvjedovog odlaska?

Što mu je prijatelj odgovorio?

Tko nije dobro postupio i zašto?

Nije nam moguće živjeti bez drugoga, bez prijatelja. Prijatelj je skriveno blago koje treba pronaći i zaslužiti. Bog nam ih daruje za zajedništvo, za međusobno poštivanje i pomaganje.



Potrebno je često izraziti ljubav i radost što ti je netko prijatelj.

Potrebno je uvijek biti iskren i pravedan, ma što god se u tom trenu odvijalo.

Iznositi tople riječi i zahvale za svaku pomoć.

Dati do znanja koliko ti prijatelj znači i koliko ti je potreban.

Stvaralačko izražavanje:

Učenik ilustrira lonac za kuhanje i na njega piše recept za prijateljstvo.



Primjer:

RECEPT ZA PRIJATELJSTVO

Sastojci:

- 4 jušne žlice dobrote
- 20 dag povjerenja
- 5 dl iskrenosti
- 1 kg ljubavi
- 4 šake druženja
- 50 dag podrške
- 15 dag opraštanja
- 10 dag toplih riječi
- 15 dag pravde
- 20 dag humora
- kod pripreme , potrebno je osim sastojaka kraj sebe imati dragu osobu s kojom želiš sklopiti prijateljstvo

Učenik iznosi rezultate svoga rada uz eventualne dopune i korekcije.

Završni dio sata:

(Autor ideje u postavljaju zadataka.) Zadaci se nalaze u Maku, rujan 2023.

Ponovit ćemo i sažeti uz pomoć priloga „Vjeroistražitelji“; RAZREDNO BLAGO, Mali koncil – Mak, rujan 2023., str. 26. – 27.

1. Otkrij ime važne osobe – prijatelj
2. Što gradi prijateljstvo – pomaganje, prihvaćanje. Što narušava prijateljstvo – svađa, ruganje
3. Najveći prijatelj – Isus
4. Razredno blago – U mojemu razredu najveće je blago imati – prijatelja.

Kad je učenik riješio redom zadatke na kraju očita QR kod kako bi otkrio skriveno blago.

Nagradni videozapis dostupan je pomoću QR koda u Maku, str. 27., te na mrežnoj stranici vjeronauk.glas-koncila.hr (vjeroistražitelji).

U skrivenom blagu se nalazi priča o prijateljstvu: „Kad prijateljstva nema“ u kamišibaj tehnicu pripovijedanja (autorski rad, prema udžb. str. 13.) Pobjednik dobiva nagradu po dogovoru.

Učenik lijepi plan ploče u bilježnicu.

Aktualizacija:

Učenik od različitih materijala (vune, konca za vezenje, trakica, papira..) izrađuje narukvicu prijateljstva. Daruje narukvicu osobi iz razreda pod rednim brojem kojeg je izvukao.

Molitveni završetak:

Bože, hvala ti što nisam sam, što si mi dao prijatelje. S njima rastem, igram se i učim.
Učini da im budem dobar i vjeran prijatelj/prijateljica . Učini da se sve više volimo i tebe sve
bolje upoznajemo.

„Slava Ocu“