

Metodička preporuka za 2. razred osnovne škole

VJEROISTRAŽITELJI



# RUJANSKA VJEROABECEDA

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 2. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.

Odgojno-obrazovni ishod iz razrade:

- Učenik otkriva i prihvaća Božji poziv da bude Božji prijatelj, da ima povjerenja u Boga i da čini dobra djela.

Ishodi aktivnosti:

- učenik prepoznaje pojmove naučene u prvome razredu.
- učenik predlaže načine kako biti prijatelj s Bogom

Odgojno-obrazovni ishodi koji se ponavljaju iz prethodnoga razreda:

OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.

OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

Literatura:

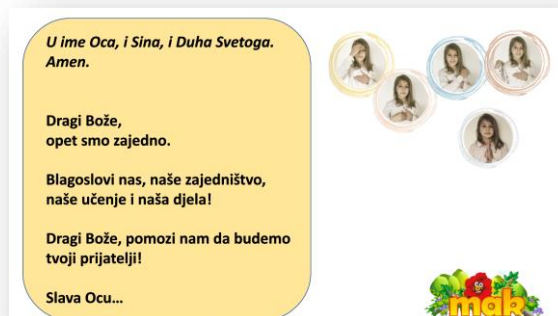
- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_216.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html) (pristupljeno 5. rujna 2023.).
- Mali koncila, rujna 2023.

Prezentacija koja prati pripremu:

[Rujanska vjeroabeceda](#)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

Uvodni dio:



Molitveni početak:

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.

*Vjeroučenicima ponavljaju za vjeroučiteljem/vjeroučiteljicom:*

Dragi Bože,

opet smo zajedno.

Blagoslovi nas, naše zajedništvo, naše učenje i naša djela!

Dragi Bože, pomози nam da budemo tvoji prijatelji!

Slava Ocu...

Uvodni dio:

Nadam se da ste se odmorili...

Sad ćemo čuti nešto o vašem odmoru...

*Vjeroučitelj/ica pokazuje učenicima slikokaz i pita ih što vide...*



*Očekivani odgovor su slova, abeceda...*

Danas ćemo uz pomoć abecede čuti kratko o odmoru na kojemu smo bili.

Razmislite o ljetu i izaberite jedno slovo na koje ćete smisliti jednu riječ i rečenicu da objasnite zašto baš to slovo:

Npr. V kao Vinkovci jer sam bio kod bake u Vinkovcima, Ž kao životinje jer sam brinuo o životinjama koje imamo, C kao crkva jer sam išao u crkvu, C kao crtanje jer sam crtao...

*Nakon uvodnog razgovora, slijedi individualni rad uz pomoć zadataka iz MAK-a.*

Središnji dio:

*Vjeroučitelji/ica pohvaljuje učenike za prethodno aktivno sudjelovanje i upućuje u sljedeći zadatak.*

Sad ćemo se osvrnuti na slova abecede, ali tako da prepoznamo neke osobe i predmete o kojima smo prošle godine, u prvom razredu, učili iz Vjeronauka.

Učenici zatim **individualno** rješavaju Rujansku vjeroabecedu – prilog Vjeroistražitelji; Mali koncil, rujana 2023.;



Točna rješenja 1.zadatka : oblik upitnika (trebaju ga nacrtati)

Točno konačno rješenja-preostala slova iz osmosmjerke:



Učenici rješenja trebaju pokazati vjeroučitelju/ici. (PRIJATELJSTVU S ).

Vjeroučitelj/ica ponavlja da je to naziv našega novo udžbenika i pokazuje učenicima udžbenik

Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni videozapis.

Nagradni videozapis dostupan je pomoću QR koda u Maku na te na mrežnoj stranici [vjeronauk.glas-koncila.hr](http://vjeronauk.glas-koncila.hr).

Završni dio sata:

Nakon gledanja videozapisa vjeroučitelj pohvaljuje učenike za trud i rad i slijedi **razgovor** o tome kako ćemo to biti prijatelji s Bogom (pokazujući naslovnice udžbenika 2. razreda). (Prilagoditi pitanja satnici.)

- Možemo li mi biti Božji prijatelji?
- Kako?
- Što Božji prijatelji rade, a što ne rade?
- Kako u razredu pokazujemo da smo Božji prijatelji- kojim to sve djelima?

U paru (ili individualno, prema procjeni vjeroučitelja) izaberite nekoliko slova abecede i napišite nekoliko riječi koje nas podsjećaju kako možemo biti Božji prijatelji, npr. P-pomagati, M-moliti...