

Metodička preporuka za 1. razred OŠ

VJEROISTRAŽITELJI



SVIMA NAM JE LIJEPO U ŠKOLI KADA SE DRUGE POŠTUJE I VOLI

ŠTO NAM JE SVE POTREBNO U ŠKOLI? POTREBNE SU NAM
KNJIGE, BILJEŽNICE, BOJICE... ALI NE SAMO TO! U ŠKOLI SU
NAM OSIM PRIBORA POTREBNE LIJEPE RIJEČI, OSMIJEH,
PRIJATELJSTVO, POTPORA I "RUKE POMAGALICE".

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima.

Iz razrade ishoda:

- Učenik aktivno sudjeluje u donošenju pravila dobrog ponašanja.
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu.
- Učenik uočava da pravila dobrog ponašanja vode k zajedništvu

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 26. ožujka 2022.).
- Mak, rujan 2022.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku i potragu za blagom: https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/tihana_petkovic_skole_hr/EWMqWBeEgMJCnoyaUIICqhUBhl2l4RTWrQe-cRkxehxyQg?e=3o7Yan

TIJEK NASTAVNOG SATA

Uvodni dio:

Molitveni početak:

Molitva započinje znakom križa (slajd 1)

Vjeroučitelj započinje molitvu, a zatim može potaknuti učenike da izreknu molitvu svojim riječima. (slajd 2)

Na početku školske godine nove,

Bože, prinosimo ti molitve ove:

- Blagoslovi nas!
- Blagoslovi naše učitelje i roditelje!
- Daj nam snage za učenje i rad!
- Pomozi nam da budemo dobri prijatelji, da imamo srca jedni za druge!
- Molimo te, Bože...

Motivacija:

Vjeroučitelj postavlja pitanje: *Što trebamo znati kako bismo došli u školu? (slajd 3)*

Naravno, potrebno je znati put do škole. Danas ćete vi pomoći našim prvašićima, vjeroistražiteljima pronaći put do škole.

Središnji dio:

Kako bismo u školi bili uspješni, moramo ponijeti i sve potrebne stvari.

Što nam je sve za školu potrebno? (slajd 4)

Osim torbe, knjige, pernice, olovaka i bojica, pa i lopta će nam često zatrebati, ima još stvari koje ne možemo ponijeti, ne možemo spremati u torbu, ali ne možemo ih niti zaboraviti kod kuće, uvijek su s nama, samo ako mi to želimo.

Koje su to? (slajd 5)

Prikazuju ih ove sličice, pokušajte pogoditi o čemu se radi.



- lijepe riječi



- dobra djela



- lijepo ponašanje (ruka prikazuje javljanje, ali mogu biti isto dobra djela...)



- prijateljstvo



- osmijeh



- radost, pjesma

Svaki dan koji budemo koristili ove „stvari“ bit će lijep i nama i drugima. Na to nas Bog poziva, dao nam je ruke da činimo dobro, usta da uljepšamo nekome dan svojim osmjehom, lijepim riječima možemo učiniti da drugi budu sretni...

Kada to činimo i Bog je s nama!

Sada ćemo ponoviti sve uz jednu igru, uz potragu za blagom.

Učenici rješavaju potragu za blagom Lozinka za uspjeh u školi, Mak, rujan 2023.

Zadatci razvijaju kod učenika vještinu rješavanja problema, važno je da ih učenici što samostalnije rješavaju.

3. zadatak (bojanje) mogu rješavati i nakon što pokažu rješenja vjeroučitelju/vjeroučiteljici.

Učenici rješenje trebaju pokazati vjeroučitelju/ici.

Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni videozapis.

Nakon gledanja videozapisa vjeroučitelj pohvaljuje učenike za trud i rad.

Završni dio sata:

Refren pjesme:

ZAHVALJUJTE GOSPODINU JER JE DOBAR,
JER JE VJEČNA
LJUBAV NJEGOVA.

Parkiralište raspoloženja.

Učitelj svakom učeniku daje jedan post-it papirić.

Nacrtajte smajlic na papirić koji predstavlja vaše raspoloženje, zadovoljstvo vašim trudom i radom na ovome satu. Razmislite:

- jeste li se trudili, dali najbolje od sebe
- jeste zapamtili važna pravila ponašanja
- jeste naučili nešto novo?

Učenici pri izlazu iz razreda lijepe post-it papirić na ploču ili klupu.