

Metodička preporuka za 4. razred OŠ

VJEROISTRAŽITELJI

Škola: OŠ Višnjevac

Razred: 4.

Vjeroučiteljica: Vesna Klir

Tip sata: obrada

Trajanje sata: 45 minuta

Nastavna tema: Zemlja je naša i Božja kuća

Nastavna podtema: Priroda pokazuje djela Božja

Ishodi na razini predmeta:

OŠ KV A.4.1.

Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).

Ishodi na razini teme:

Razrada ishoda:

Učenik prepoznaje znakove Božje mudrosti i veličine u prirodi.

Učenik navodi kako se čovjek treba brinuti za prirodu te da svako njegovo neodgovorno ponašanje ostavlja za sobom i posljedice.

Učenik izriče molitvu hvale Bogu za stvoreni svijet.

Ishodi aktivnosti:

Učenik od plastelina izrađuje znakove Božje mudrosti i veličine.

Učenik navodi pravila ili slogan protiv uništavanja prirode.

Učenik piše molitvu Bogu i zahvaljuje na njemu dragim stvorenjima.

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni

Aktivnosti za učitelja: usmjeravam, pohvaljujem i potičem učenike, dijelim listiće, dajem dodatne upute, kontroliram točnost riješenih zadataka

Očekivanja međupredmetnih tema:

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr B.2.3 Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.

odr C.2.3 Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima

Vrednovanje za učenje: dajem učestale pozitivne, jasne, konkretne i poticajne povratne informacije tijekom učenikova sudjelovanja u aktivnostima.

Učenik sudjeluje u dramskoj igri, „Tropska kiša.“

Učenik od plastelina izrađuje znakove Božje mudrosti i veličine.

Učenik navodi pravila ili slogan protiv uništavanja prirode.

Učenik rješava zadatke i otkriva „Skriveno blago.“

Učenik piše molitvu Bogu i zahvaljuje na njemu draga stvorenja.

Vrednovanje kao učenje:

Vršnjačkim vrednovanjem učenici vrednuju međusobni rad prema zadanim kriterijima.

Pred vama se nalazi tablica koje će vam pomoći da procijenite kako je surađivala vaša grupa. Neka svaki član vaše grupe kaže svoje mišljenje za svaki od kriterija, a zatim se dogovorite oko konačnog odgovora. Za svako pitanje obojite visinu stupca koja će vam reći kakva je bila vaša suradnja:

STALNO				
VRLO ČESTO				
PONEKAD				
JAKO MALO				
NISMO RADILI				
	PRILAGODILI SMO GLAS	SLUŠALI SMO JEDNI DRUGE	PROVJERAVALI SMO DA SVI RAZUMIJU GRADIVO	HVALILI SMO NAJBOLJE IDEJE

Literatura:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 20. rujna 2022.).

Dušica Bojić, Dramske igre u radu s djecom, Više od igre - svijet u meni, Harfa, Split, 2015.

Autorice: Gordana Fileš, Dunja Jelčić, Nataša Jurić Stanković, Valentina Lugomer Marica Motik, Branka Pečaver, Ksenija Rožman, Marija Tuksar Priručnik, *Zamisli, doživi, izrazi!*, Biblioteka dramskog odgoja, Zagreb, 2009.

I. Pažin, A. Pavlović „Darovi vjere i zajedništva“, udžbenik za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.

Mali koncil za rujna 2023.

TIJEK IZVOĐENJA NASTAVNOG SATA

Molitveni početak:

Pjevanje pjesme: „Tko stvori“

Motivacija:

Dramska igra „Ljetna kiša ili Tropska kiša“

Vježba je poznata pod nazivom Tropska kiša, a izvodi se stojeći ili sjedeći u krugu. Zvuk i ugođaj ljetne kiše stvaraju se pomoću 4 različita zvuka koji se jedan po jedan lančano prenose u krugu. Zvukovi se izvode unaprijed dogovorenim redom. Pravila vježbe i način proizvođenja zvukova, pokazujem prije vježbe. Radi još snažnijega doživljaja vježba se izvodi zatvorenih očiju, bez razgovora, glasanja i kretanja. Vježbu počinjem stvaranjem zvukova trljanjem dlana o dlan, a isti pokret preuzima prvi igrač s desne strane u trenutku kad ga čuje od prvog lijevog igrača, zatim drugi, treći, itd. Svi igrači izvode isti zadatak sve do trenutka kad od najbližeg igrača s desne strane ne čuju sljedeći zvuk: pucketanje prstima. Novi zvuk uводим u trenutku kad posljednji igrač u krugu započne izvođenjem onoga što je prethodno zadano, odnosno kad je krug zatvoren, a ostali ga, jedan po jedan, sad već prema uhodanim redoslijedu, prihvaćaju. Nakon pucketanja prstima udara se dlanovima o natkoljenice. Posljednji je zvuk udaranje nogama o pod (toptanje). Slijedi stišavanje kiše: isti se zvukovi proizvode obrnutim redoslijedom od najglasnijeg (toptanja), preko tiših (tapšanje natkoljenica pa pucketanje prstima) do najtišeg (trljanje dlanova). Na kraju vjeroučiteljica ili igrač koji je započeo s vježbom, prestaje sa svakom aktivnošću i tišina se također lančano prenosi do posljednjega igrača.

Slijede poticajna pitanja:

Pogledajte kroz prozor. Pada li kiša? Kako nastaje kiša? Za što nam je potrebna? Tko nam ju darovao?

Razne stvari, životinje, biljke i naši prijatelji. Sve to pripada svijetu u kojem živimo. Božju prisutnost možemo doživjeti u ljepoti svijeta, u svom srcu i ljudskoj dobroti.

Kakva sve djela Božja priroda pokazuje, otkrit ćemo iz današnje teme : „Priroda pokazuje djela Božja“. Vjeroučiteljica piše naslov na ploču a učenici u svoje bilježnice.

Središnji dio sata:

Učenik sluša Psalam 104 „Bože naš, silno si velik!“, prema udžbeniku za četvrti razred „Darovi vjere i zajedništva“, str. 15.

Nakon iznošenje dojmova slijede poticajna pitanja:

Zašto čovjek kaže da je Bog velik?

Čudesne pojave i djela u prirodi govore o Božjem planu stvaranja, o njegovoj mudrosti, dobroti i ljepoti.

Znakovi Božje mudrosti i veličine: voda, vatra, zrak, čovjek, zemlja, biljke, životinje...



Razgovor o čovjeku kao suradniku u stvaranju i onome koji uništava djela Božja.

Bog je htio raznolikost stvorova kako bi svi ispunili svoju zadaću. Sve stvoreno na svijetu Bog je darovao i odredio za dobro ljudskog roda. Čovjek, preko njega i sva stvorenja, pjevaju o Božjoj slavi. Ponekad smo svjedoci da ne ispunjavamo svi jednako zadaću koju smo dobili od Boga pa uništavamo ono što je stvoreno.

Stvaralačko izražavanje:

Učenik od plastelina izrađuje znakove Božje mudrosti i veličine. Navodi pravila ili slogan kako bi spriječio uništavanje prirode.

Rad u skupini.

1. Skupna izrađuje VODU od plastelina, navodi slogan.
2. Skupina izrađuje ZRAK od plastelina, navodi slogan.
3. Skupina izrađuje ZEMLJU od plastelina, navodi slogan.

4. Skupina izrađuje VARTU od plastelina, navodi slogan.
5. Skupina izrađuje ČOVJEKA od plastelina i navodi pravilo za ponašanje prema Bogu Stvoritelju ili slogan.
6. Skupina izrađuje STVORITELJA od plastelina, navodi pravilo koje se treba pridržavati čovjek prema svemu stvorenome ili slogan.



Iznošenje rezultata rada:

Skupine prezentiraju rezultate svoga rada uz eventualne dopune i korekcije.

Učenik shvaća kako se i kada čovjek brine za prirodu, a kako ju i kada uništava te da svako njegovo ponašanje ostavlja za sobom i posljedice.

Završni dio sata:

(Autor ideje u postavljanju zadataka.) Zadaci se nalaze u Maku, rujan 2023.

Ponovit ćemo i sažeti pomoću priloga „Vjeroistražitelji“:

1. Sklad čovjeka i prirode.

Što je Bog povjerio svakomu od nas?

Stvoreni svijet

Što Bog čini po ljepoti prirode koja nas okružuje?

Bog se objavljuje svim ljudima

Koje Božje osobine otkrivamo u prirodi?

Mudrost i ljepotu

Bog čovjeka poziva da bude...

Sustvaratelj svijeta

2. Zemlja je naša i Božja kuća.

Kako se trebam ponašati u tom zajedničkom domu?

Odgovorno, pažljivo, brižno, zahvalno, s poštovanjem.

3. Vjeroistražiteljska pravila za boravak u prirodi.

U prirodi...

Ne bacam smeće

Ne berem biljke

Ne uznemiravam životinje

Ne palim vatru

Krećem se samo označenim stazama

4. Učenici su pozvani napisati svoja pravila za boravak u prirodi.

5. Učenici su pozvani navesti primjere kako oni mogu biti Božji suradnici u prirodi.

Na prazne crte upisati - kako mogu prirodu štititi, o njoj brinuti, čuvati ju i diviti joj se.

Kad je skupina rješila redom zadatke na kraju očitavaju QR kod kako bi otkrili skriveno blago. Nagradni videozapis dostupan je pomoću QR koda u Maku, rujana 2023., te na mrežnoj stranici vjeronauk.glas-koncila.hr (vjeroistražitelji).

U skrivenom blagu se nalazi priča: „Samo se srcem dobro vidi“ u kamišibaj tehnici pripovijedanja. (Autorski rad) Pobjednička skupina dobiva nagradu po dogovoru.

Diviti se o svemu stvorenom znači brinuti se za sve oko nas: životinje, biljke, vodu.

Učenici pišu rečenicu lijepe plan ploče u bilježnicu.

Aktualizacija:

Učenik piše molitvu Bogu i zahvaljuje na njemu draga stvorenja.

Molitveni završetak:

„Slava Ocu“