



BIBLIJSKI VJERO(IS)TRAŽITELJI

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 2. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.

OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

Odgojno-obrazovni ishod iz razrade:

Učenik u biblijskim tekstovima otkriva Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude. Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljude koji su bili Bogu vjerni (Noa, Abraham, Josip Egipatski) i prepričava te biblijske tekstove. (OŠ KV B.2.1.)

Učenik otkriva i prihvaća Božji poziv da bude Božji prijatelj, da ima povjerenja u Boga i da čini dobra djela. (OŠ KV B.2.1.)

Učenik jednostavno prepričava starozavjetne i novozavjetne pripovijesti. (OŠ KV A.2.2.)

Učenik prepoznaje povezanost biblijske poruke i konkretnoga iskustva. (OŠ KV A.2.2.)

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 5. rujna 2023.).
- Mali koncila, studeni 2023.

- https://www.academia.edu/11218838/DRAMSKE_IGRE (pristupljeno 31.10.2023.)
- https://emojedb.org/pray-emojis?user_typed_query=1&utm_source=user_search (pristupljeno 31.10.2023.)

Prezentacija koja prati pripremu:
[Biblijski vjeroistrazitelji.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

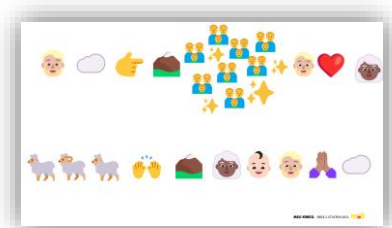
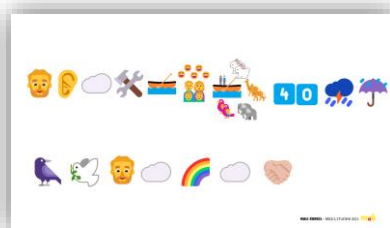
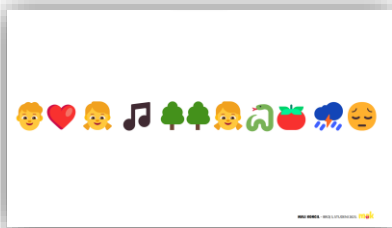
Uvodni dio:



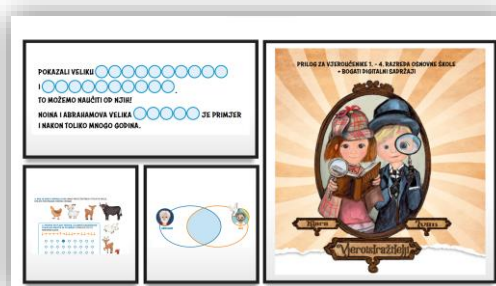
Uvodni dio:

Učenici ponavljaju uz pomoć slikovnih zadataka, načinjenih od emojija i emotikona.

Potrebno je potaknuti ih da nakon pogađanja slijedom sličica **prepričaju** sve tri biblijske priče.
 Rješenja su: *Adam i Eva, Noa i Abraham.*



Nakon uvodnog zadatka, slijedi individualni rad uz pomoć zadataka iz MAK-a.



Nagradni videozapis dostupan je pomoću QR koda u Maku na te na mrežnoj stranici vjeronauk.glas-koncila.hr.

Završni dio sata:

Nakon gledanja videozapisa vjeroučitelj pohvaljuje učenike za trud i rad i slijedi **zadatak**.

Zadatak može biti jedna od tri igre povjerenja:

IGRE POVJERENJA

1. **AUTO I VOZAČ:** djeca su u parovima pri čemu je jedan auto, a drugi vozač. Auto ima zatvorene oči. Vozač pažljivo vozi auto izbjegavajući sudare. Zatim se zamjenjuju uloge.
2. **KIPOVI:** djeca su u parovima pri čemu je jedan kipar, a drugi glina. Kipar pravi kip kakav želi, a glina ga sluša (namješta glavu, ramena...). Zatim zamijene uloge.
3. **ZRAČNA LUKA:** dio prostora je označen kao pista na kojoj su prepreke. Jedno je dijete avion koji mora sletjeti i ima zavezane oči. Drugo dijete je kontrolni toranj i vodi avion kroz nesigurnu pistu. Zatim zamijene uloge. Osim izgrađivanja povjerenja, ova igra potencira preciznost verbalnog izražavanja i snalaženja u prostoru.

Nakon igara **razgovarati** s učenicima.

Izvesti zaključak o povjerenju i povezati s biblijskim osobama.