

Metodička preporuka za 2. razred osnovne škole

VJEROISTRAŽITELJI



NAJBOLJI DAROVI ZA KRALJA

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 2. razred osnovne škole

Trajanje: 1 školski sat

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.

Odgojno-obrazovni ishod iz razrade:

Učenik prepričava biblijske događaje i imenuje ljude koji iščekuju i traže novorođenoga Mesiju. (OŠ KV B.2.2.)

Ishodi aktivnosti:

- prepoznaje točne podatke biblijskog događaja (Mudraci)- 1. zadatak
- vrednuje vlastiti odnos prema onome što je u odnosu na Božić bitno ili nebitno – 3.zadatak

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije

uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 26. ožujka 2022.).
- <https://vrtic-razlicak.zagreb.hr/UserDocsImages/program/Potruga%20za%20blagom.pdf>
- Mali koncila, prosinac 2023.

Prezentacija koja prati pripremu:



[Najbolji darovi za kralja.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Molitveni početak:

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.

*Vjeroučenici mole skupa **Dođi, Gospodine Isuse**, a vjeroučitelj/ica čita ostalo:*



Uvodni dio:

Motivacija je ovaj put potrebna jednom rečenicom i za vjeroučitelje:

Neka vas ne obeshrabri malo više pripreme prije sata, rezultat će biti puno učenja radosnom igrom na početku! 😊

Potrebno je prije sata pripremiti razred za igru: pripremiti (npr. ako su 4 grupe) 4 **Biblije**, zadatak br. 2 umetnuti u Biblije (znači, umnožiti ga 4 puta), 4 papirne zvijezde sa zadatkom i 1 sličicu jaslica ili male jaslice.

Prvi zadatak pokažite na ppt ili umnožite za svaku grupu.

Drugi zadatak- stavite onoliko Biblija u razredu koliko ima grupa. U svaku stavite isti zadatak. Rješenje je broj 5.

Treći zadatak: zalijepite u razredu na zid ili ploču (magnetom) onoliko zvijezda koliko je grupa. Na zvijezdi je zadatak.

Stavite sličicu jaslica ili jaslice ili kipić Isusa u jaslicama kod prozora ili na stol učitelja ili negdje drugdje. Prilagodite tekst na zvijezdi po potrebi. Vjerojatno će jedna grupa biti brža od ostalih i oni otkrivaju skriveno blago. "Skriveno blago" je Isus u jaslicama.

Učenici igraju "Potragu za blagom". Najbolje je da igraju u četvero i imaju papir pred sobom. Ako nikad nisu igrali, pomozite im kod zadataka. Zadatci su namjerno postavljeni tako da se malo "pomuče". Npr. u prvom zadatku ne piše da

je ključ prvo slovo pa će učenici isprobati umjesto “brod”-lađa ili korablja, ali je onda previse L (iza broda idu lavovi)...(Zadatak je isproban s učenicima i uspješno su riješili navedeno 😊).

U Bibliju umetnite matematički zadatak:

RAZLIKU BROJEVA 45 I 20 UMANJI ZA ZBROJ BROJ BROJEVA 12 I 8.

PRONAĐITE U RAZREDU SLIKU NEČEGA ŠTO IMA 5 TROKUTA NA SEBI I OTKRIJTE NOVI ZADATAK.

Zadatak zvijezda:



Uvod za učenike:

Ivan i Klara su dobili neko čudno pismo...
Hoćete li im pomoći otkriti blago?

Slijedite upute!



*Zadaci nisu lagani,
ali u rješavanju niste usamljeni!
Otkrijte skupa najveće blago,
cijelom svijetu drago!*

1. POGLEDAJTE SLUČICE I OTKRIVTE TRAŽENI POJAM.
NAJBOLJE PIŠITE NA PAPIR SLOVA KOJA PREDLAŽETE...

SAD SE OSVRNITE PO RAZREDU I NAĐITE PREDMET KOJI JE BIO TRAŽENI POJAM I MA IH VIŠE.
ZA SVAKU GRUPU PO JEDAN PREDMET...
TU ĆETE OTKRITI NOVI ZADATAK.

Središnji i završni dio:

Kad učenici “nađu najveće blago”, uvesti ih u zadatke prisjećanjem uz pomoć pitanja:

-tko je tražio Isusa i našao ga slijedeći zvijezdu?

Učili smo o tome.

Ponovite naučeno uz pomoć zadataka:

NAJBOLJI DAROVI ZA KRALJA

1. ZAKRUIŽI ODGOVORE I SLIČICE KAKO BI BIBLISKA PRIČA BILA TOČNA.

2 - 3 - 4 MUDRACA POŠLA SU S
JUGA - ZAPADA - ISTOKA - SJEVERA. SLIJEĐILI SU

TRAŽILI SU PRINCA - KRALJA KOJI SE TREBA RODITI.
ČUO JE TO KRALJ NOA - HEROD - JOSIP PA SE RASPITIVAO
GDJE ĆE SE RODITI DIJETE. ODGOVORILI SU MU DA ĆE TO BITI U
NAZARETU - BETHLEHEMU - JERUZALEMU.

1 I 2 VOJIN UJELA UBUJAJI
IH PREMA SLJEDEĆEMU
KRITERIJU:

POMIRITI SE !

UKRASITI BOŽIČNO DRVCE SA ŠTO VIŠE

ČESTITATI SVOJIM UKUĆANIMA, ALI I ONIM/IMA
SE NE ČUJEMO I NE VIDI

KUPITI NAJLJEPŠE DAROVI

POMOĆI ONIMA KO

MALI KONCIL - BROJ 4. PROSINAC

Učenici individualno rješavaju zadatke iz prosinačkog MAK-a.

Nakon toga pogledaju zajedno videozapis.

S obzirom na **aktualizacijski 3. zadatak**, kao završni dio dovoljno je prokomentirati taj zadatak i usporediti rješenja (najlakše je tako da vjeroučitelj/ica čita tvrdnje, a učenici **podignu bojicu -zelenu, crvenu ili žutu**, već prema tome kako su obojili dar).