



# Metodička preporuka za 1. razred OŠ

## Pjevajmo Božiću

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 45 min

Odgajno-obrazovni ishod:

OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

Ishodi iz razrade:

- učenik uočava vanjska obilježja blagdana Božića
- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana Božića (pjevanjem božićnih pjesama)

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku C.1.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_216.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html) (pristupljeno 3. prosinca 2023.).
- Mak, studeni 2023.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku i potragu za blagom:

[PPT\\_prosinac\\_23.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Uvodni dio:

# Vjeroistražitelji

Molitveni početak:

Pjevanje pjesme *Radujte se narodi*. Ukoliko je učenici ne znaju, potrebno ju je prvo pročitati i objasniti riječi koje su njima nepoznate (npr. pristupljaj, Betlemu...)

Radujte se narodi, kad čujete glas,  
da se Isus porodi u blaženi čas.  
Svaki narod čuj, čuj,  
i Betlemu pristupljaj, pristupljaj.

## Motivacija:

Mini potraga za blagom.

Prije nego što učenici uđu u učionicu vjeroučitelj „sakrije“ sličice ili predmete koji simboliziraju advent i Božić (ispod stolova učenika, na prozorskoj dasci i sl.), npr. 4 svijeće, čizmicu sv. Nikole, jaslice, zvijezda. Učenici trebaju u zadanom vremenu (1 min) pronaći što više predmeta.

Zatim postavlja pitanje učenicima:

*Na što ovi svi predmeti ukazuju? Što i sve povezuje? Božić.*



## Središnji dio:

Na Božić slavimo Isusovo rođenje. O tom događaju pjevaju naše Božićne pjesme. (ovisno i predznanju pročitati tekstove još nekoliko božićni pjesama.)

Kratak razgovor s učenicima:

*O čemu govori pjesma?*

*Ima li riječi ili dijelova koje ne razumijete?*

Učenici rješavaju potragu za blagom **PJEVAMO BOŽIĆU**, Mak, prosinac 2023.

Učenici rješenje trebaju pokazati vjeroučitelju/ici.

# Vjeroistražitelji

Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni videozapis.

Rješenja:



Nagradni videozapis dostupan je pomoću QR koda u Maku na te na mrežnoj stranici [vieronauk.glas-koncila.hr](http://vieronauk.glas-koncila.hr).

Nakon gledanja videozapisa vjeroučitelj pohvaljuje učenike za trud i rad.

## Završni dio sata:

Zajednički otpjevamo drugu i treću strofu pjesme *Radujte se narodi*

Vidi Božje otajstvo u podrtoj štalici  
I tko trpi uboštvo na toj tvrdoj slamici.  
To otajstvo čuj, čuj,  
i k jaslcam pristupljuj! Pristupljuj!

Raduje se Marija s Josipom gledeći  
Anđeo pjeva "Glorija" po zraku leteći  
I ti, svijete čitavi,  
Spasitelja pozdravi! Pozdravi!