

ISUSOVA POZIVNICA

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 2. razred osnovne škole

Trajanje: 1 školski sat

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.

OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

Odgojno-obrazovni ishod iz razrade:

Učenik prepričava biblijske tekstove koji govore o Isusu kao Učitelju koji okuplja i poučava svoje učenike, prepoznaje Isusa kao dobrog i mudrog Učitelja. (OŠ KV B.2.2.)

Učenik u navedenim biblijskim događajima otkriva poruke za svoj život. (OŠ KV B.2.2.)

Učenik prepoznaje povezanost biblijske poruke i konkretnoga iskustva. (OŠ KV A.2.2.)

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije

uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 26. ožujka 2022.).
- Mali koncila, siječanj 2024.
- <https://www.vjeraidjela.com/hajdete-za-mnom/> (pristupljeno 10. siječnja 2024.)
- <https://www.bitno.net/obitelj/roditeljstvo/lectio-divina-za-djecu-naucite-svoju-djecu-moliti-sa-svetim-pismom/> (pristupljeno 10. siječnja 2024.)
- Udžbenik za 2. razred *“U prijateljstvu s Bogom”*, Glas koncila, Zagreb, 2020., Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac

Prezentacija koja prati pripremu:



[Isusova pozivnica.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Molitveni početak:

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.

Kao molitva, a ujedno i uvod u temu predložemo zajedničko pjevanje pjesme **Krist na žalu**.



*Napomena vjeroučitelju:

Današnji sat predložemo ostvariti djelomično uz pomoć koraka Lectio divina.

Može se činiti da su naši učenici premali za to. Iskustva govore drugačije.

Upotrijebit ćemo Vjeroistražitelje kao pomoć pri ostvarivanju ovih koraka.

Koraci za Lectio divina su sljedeći:

1. **Čitanje (lectio)**. U prvom koraku odabirete se tekst i čita.
2. **Razmatranje (meditatio)**. U ovom koraku razmišljate se o riječima iz teksta i promišlja se o njima iz različitih kuteva.
3. **Molitva (oratio)**. U ovom koraku na svete riječi odgovara se molitvom, bilo tiho ili naglas, ili pak pisano.
4. **Kontemplacija (contemplatio)**. Ovaj korak je odmaranje u Božjoj prisutnosti i iščekivanje Božjeg odgovora na molitvu.
5. **Djelovanje (actio)**- završni poticaj voditelja na konkretno djelovanje – akciju – u svjetlu Božje riječi. Svatko je pozvan razmotriti što može činiti, koja je konkretna odluka na temelju pročitane i razmatrane Božje riječi, razmisliti nekoliko minuta.

1. Čitanje (lectio).

Danas ćemo učiti o događaju o kojemu smo pjevali pjesmu maločas (motivacija).

U Isusovo vrijeme bilo je puno vjerskih učitelja koji su putovali i skupljali učenike oko sebe. Ti učenici su trebali nastaviti učenje svoga učitelja. (Najava teme) Poslušajmo tekst.

Vjeroučitelj(ica) čita tekst iz udžbenika sa str.50.



Nakon kratke emocionalne stanke vjeroučitelj(ica) postavlja pitanje ima li nešto nejasno i treba li nešto pojasniti. Zatim slijedi:

2. Meditacija (meditatio).

Ovaj ćemo dio raditi uz pomoć 1. i 2. zadatka Vjeroistražitelja. Učenici rješavaju zadatak kako bi još jednom bolje razumjeli tekst, a zatim vjeroučitelj(ica) pokazuje tekst na ploči i zamoli učenike da **svatko izabere riječ ili rečenicu koja mu/joj se sviđa i za koju osjeća da Bog njemu/njoj govori u toj rečenici, da ga "dotiče"**.

Nakon čitanja rečenica, vjeroučitelj (ica) može dodatno pojasniti:

Isusovi učenici bili su ribari. Jednostavni ljudi i Isus kao ribar njima "baca udicu" i govori im riječi koje oni razumiju- da i dalje budu ribari, ali ribari ljudi...

Ribolov nije lagan posao...

Predložimo tumačenje za vjeroučitelja koje treba prilagoditi učenicima u obliku kratkog pripovijedanja:

Intuicija: ribar mora imati oko za pravo vrijeme i mjesto. On ima neku intuiciju, uvid, gdje se što lovi, i kada se što lovi. Neke se ribe hvataju prije podne, a neke po noći, pri svjetlu svjetiljke.

– Pravi učenik zna, nekom unutarnjom intuicijom, kada treba zahvatiti i što poduzeti. Radije će se, istinu govoreći, osobno kompromitirati, nego o Božjoj istini kompromise potpisivati.

Hrabrost: ribar mora biti spreman dočekati oluju na moru. Riskirati ne samo mreže i ribe, nego i sebe. Pravi je ribar na sve spreman.

– Kristov apostol mora biti snažan i odvažan u svojim pothvatima. Spreman dočekati ljute i mnoge nevolje koje ga mogu pogoditi samo zato što govori istinu i što živi kako Bog zapovijeda. Hrabrost, povezana s razborom, jest prava oznaka Kristova učenika: ni na koga potvarati, nikomu se dodvoravati.

Skrovitost – skromnost: pravi ribar zna da se riba boji ne samo čovjeka, nego i sjene njegove. Zato će se nastojati čuvati, izmaknuti, sakriti. Inače, jalov lov.

– Pravi će se apostol znati čuvati da ne izlaže svoj „ja“ u izloge, na reklame. Čuvat će i svoju sjenu, a propovijedat će svega Krista, a ne sebe. Biti skroman, povučen, skrovit, nenametljiv. Neka riječi teku i rod donesu. Riječi Kristove. Isus poziva i obraća.

Strpljivost: ribar mora biti strpljiv. Ponekad od jutra do podne čeka da zaluta koja riba u mrežu ili se uhvati za udicu. Mora imati mirne živce.

– Učenik također mora znati čekati. Biti beskrajno strpljiv. Kleknuti u dnu crkve ili pred oltarom i satima i danima u molitvi čekati dok dođe koja osoba u crkvu, na razgovor, na ispovijed.

Upornost: ovo je pojačana strpljivost. Ribar mora biti ustrajan u svome zanatu. Znati pokušati i po više puta: povezi na pučinu, baci na drugu stranu, vrati se pod večer.

– Kristov učenik mora biti ustrajan u svome zvanju i djelovanju. Ponovo baciti mrežu, tj. baciti se na koljena. Izmoliti litanije Duhu Svetomu, učiniti još jedan pohod Presvetomu, bolesnicima. Možda se čovjek promijeni, obrati.

Prilagodljivost. Pravi ribar zna na što se hvata koja riba: kakva mreža, kakva udica, zamka, ribolovka.

– Isusov apostol zna kako se komu pristupa.

(Izvor: <https://www.vjeraidjela.com/hajdete-za-mnom/> , prrregledavano 10. siječnja 2024.)

3. Molitva (oratio).

Pozovite učenike da sada kažu ili u bilježnicu (ili papirić) **napišu ili izreknu kratku molitvu.**

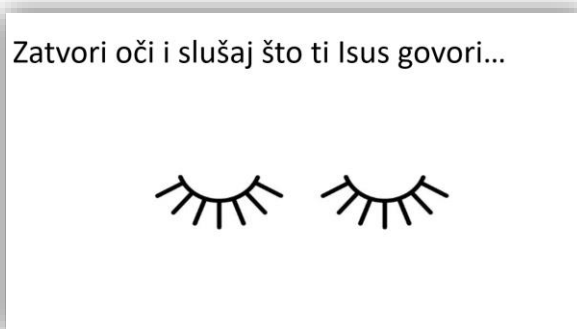
S obzirom na dob recite im da mogu početi s Dragi Bože, Oče, Dragi Isuse i sl.

Ovisno o broju učenika čitaju ili svi ili oni koji žele.



4. Kontemplacija (contemplatio).

Recite učenicima da sada probaju zamisliti kako je Isus među nama. Čuje naše molitve i kaže nam sada da odmaramo u Njegovoj blizini. **Neka zatvore oči i u kratkoj tišini slušaju što im Isus govori...** (Ovo je neka vrsta sinteze.)

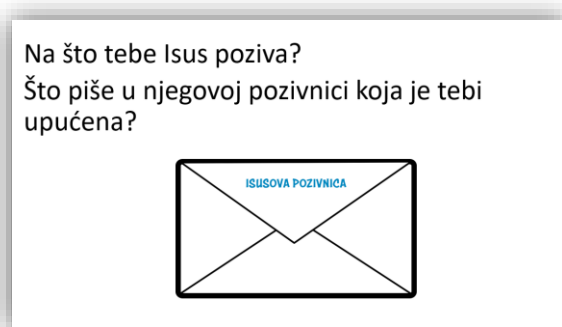


5. Djelovanje (actio).

Pitajte učenike što misle da Isus od njih traži. Kako mogu u svome razredu i školu biti Isusovi učenici...na što njih Isus poziva, što bi pisalo u isusovoj pozivnici njima upućenoj?

Možete im pomoći da kažu tako što će započeti svojim imenom, kako što je Isus pozvao prve učenike imenom.

(Ovo je aktualizacijski dio sata.)



Nakon toga, učenici rješavaju 3. zadatak Vjeroistražitelja i gledaju video.

