

Metodička preporuka za 2. razred osnovne škole

VJEROISTRAŽITELJI



## SVJETLO I TAMA U ŽIVOTU BIBLIJSKIH OSOBA

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 2. razred osnovne škole

Trajanje: 1 školski sat

### **Odgajno-obrazovni ishod:**

OŠ KV A.2.1.

Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.

### **Odgajno-obrazovni ishod iz razrade:**

Učenik jednostavno opisuje primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. (OŠ KV A.2.1.)

Učenik prepoznaje povezanost određenih ponašanja i njihove posljedice u odnosu prema bližnjima. (OŠ KV A.2.1.)

### **Očekivanja međupredmetnih tema:**

osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije

uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_216.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html) (pristupljeno 2. veljače 2024.).
- Mali koncila, veljača 2024.

Prezentacija koja prati pripremu:



[Svjetlo i tama u životu biblijskih osoba.pptx](#)

### **TIJEK NASTAVNOG SATA**

Molitveni početak:

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.

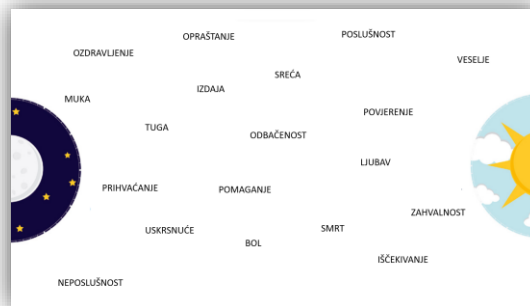


### Uvod- motivacija:

Učenici igraju igru Dan-noć, prepoznajući emocije/situacije koje vjeroučitelj govori.

Na negativnu emociju/situaciju čučnu, a na pozitivnu ostanu stajati.

Popis emocija/situacija je onaj koji će se kasnije koristiti u zadacima.



Vjeroučitelj/ica pokazuje učenicima sličice biblijskih likova i pita učenike koga prepoznaju.

- Možete li prepoznati neke od maločas spomenutih emocija/situacija kod nekih biblijskih osoba?



-Upravo će to biti vaš zadatak...

### Središnji dio:

Nakon toga, učenici samostalno rješavaju Vjeroistražitelje.

**Ne gledaju odmah video, nego slijedi završni dio:**

Razgovor:

-Kako ste riješili drugi zadatak?

## **2. ZAOKRUŽI ONE SVIJETLE I TAMNE STRANE KOJE PREPOZNAJEŠ U SVOJEM ŽIVOTU.**

- Imate li neku priču koju želite podijeliti sa svima vezano za ove osjećaje/situacije? (Vjeroučitelj/ica potiče učenike da ispričaju neku životnu situaciju).

Na kraju svi zajedno pogledaju video.

<https://www.youtube.com/watch?v=qmxKRqsUOWI>

