



# Metodička preporuka za 1.razred OŠ

## PRONAĐI USKRSLOGA!

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 90 min

### Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmeta:

- OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.
- OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

### Ishodi iz razrade:

- Učenik prepoznaje i opisuje Isusovo uskrsnuće kao događaj pobjede života nad smrću.
- Učenik uočava i opisuje vanjska obilježja pojedinih blagdana
- Učenik povezuje običaje s biblijskim događajima.

### Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku C.1.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

### Dodatni materijali:

**Prezentacija koja prati metodičku preporuku i potragu za blagom:** [PPT\\_ozujak\\_24.pptx](#)

### Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_216.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html) (pristupljeno 28. veljače 2024.).
- Mak, ožujak 2024.

TIJEK NASTAVNOG SATA

# Vjeroistražitelji

## Uvodni dio:

Molitveni početak:

Znak križa

Molitva Oče naš uz pokrete

## Motivacija:

Igra bingo.

Učenike podijelite u 4 skupine, svaka skupina ima drugačiju kraticu (Prilog 1). Vjeroučitelj izvlači sličice (Prilog 2). Sličice može prikazivati i na slajdovima, različitim redoslijedom.

Ukoliko učenici imaju tu sličicu na svojoj kartici pokriju je žetonom (koji također mogu biti izrezani od papira, ali mogu poslužiti i kovanice, čepovi, plastični žetoni od nekih drugih igara...). Grupa koja prva prekrije sve sličice je pobjednik.

		
		
		

Primjer: kartica 1

Vjeroučitelj najavljuje temu vjeronaučnog sata:

*Korizma je vrijeme priprave za najveći i najradosniji blagdan Uskrs! Danas ćemo potražiti Uskrslog Gospodina!*

## Središnji dio:

*Znamo što se dogodilo s Isusom, kako su ga osudili, kako je nosio križ i umro. Isusa su stavili u grob u stijeni i zatvorili ga velikim i teškim kamenom. Sada ćemo čuti što se dogodilo u nedjeljno jutro.*

Susret s biblijskim tekstom, udžbenik str. 75.

# Vjeroistražitelji



Izražavanje prvih dojmova.

Interpretacija u užem smislu:

- Kamo su krenule žene u nedjeljno jutro?
- Što su vidjele? Je li grob bio zatvoren?
- Zbog čega su se žene uplašile?
- Tko im je rekao da je Isus živ?

Isus je pobijedio smrt i zbog toga je Uskrs najveći i najradosniji blagdan!

Učenici zatim rješavaju potragu za blagom, **Pronađi uskrsloga!**, MAK, ožujak, 2024.  
Vjeroučitelj treba pročitati pitanja i eventualno pojasniti, ako učenicima nešto nije jasno.

Učenici rješenje trebaju pokazati vjeroučitelju/ici.

Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni videozapis.

Nagradni videozapis dostupan je pomoću QR koda u Maku na te na mrežnoj stranici [vieronauk.glas-koncila.hr](http://vieronauk.glas-koncila.hr).

ili [You tube poveznici](#)

Nakon gledanja videozapisa vjeroučitelj pohvaljuje učenike za trud i rad.

**Završni dio sata:**

Još jednom zajednička molitva Oče naš uz pokrete

# Vjeroisražitelji

## Prilog 1

		
		
		

Kartica 1

		
		
		

Kartica 2

# Vjeroisražitelji

		
		
		

Kartica 3

		
		
		

Kartica 4

Prilog 2: Sličice za izvlačenje





# Vjeroisražitelji

