



## Metodička preporuka za 1.razred OŠ

# ISUSOVO SVJETLO NOSIM I TIME SE PONOSIM!

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 90 min

### Odgoino-obrazovni ishodi na razini predmeta:

OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.

### Ishodi iz razrade:

- Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika, zajednicu u koju se ulazi krštenjem.
- Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi.

### Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku C.1.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

### Dodatni materijali:

- Rekviziti: lutke ili medvjedići, po jedan za svaku skupinu (ovisno o broju učenika), posudice za vodu, svijeće

### Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_216.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html) (pristupljeno 28. ožujka 2024.).
- Mak, travanj 2024.

### TIJEK NASTAVNOG SATA

#### **Uvodni dio:**

Molitveni početak:

Znak križa

Molitva Oče naš uz pokrete

# Vjeroistražitelji

## Motivacija:

Vjeroučitelj/ica pokazuje (ili donosi) predmete koji asociraju na krštenje:

Svijeća, bijela haljinica, voda, beba (lutka).

Učenici trebaju pogoditi temu vjeronaučnog susreta.

## Središnji dio:

*Vjeroučitelj/ica započinje razgovor s učenicima:*

Postoji puno ljudi oko nas koji nas vole i brinu za nas. Koji su to?

*Učenici navode: mama, tata, bake, djedovi, učitelji...*

Pripadamo različitim zajednicama, obitelji, svome razredu i školi. Ali pripadamo i jednoj velikoj obitelji koja se zove Crkva. Njezinim članovima postajemo krštenjem, okupljam se u crkvi, zajedno slavimo sv. Misu, pomažemo jedni drugima.

## Zadatak:

Učenici u manjim skupinama trebaju odglumiti podjeljivanje sakramenta krštenja.

Vjeroučitelj učenicima daje rekvizite i uloge: obitelj, kumovi, svećenik.

Učenik koji glumi svećenika treba naučiti rečenicu: „Ja te krstim u ime Oca i Sina i Duha Svetoga“.

Nakon što svaka skupina predstavi svoj „mali igrokaz“ učenici rješavaju potragu za blagom, **ISUSOVO SVJETLO NOSIM I TIME SE PONOSIM!** MAK, travanj, 2024.

*Potraga za blagom namijenjena je ponavljanju znanja nakon naslova: Božje sam dijete i Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici, udžbenika za 1. razred: U Božjoj ljubavi.*

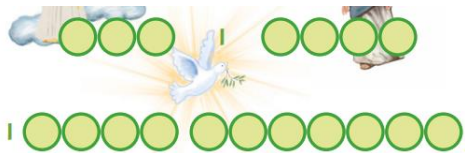
Vjeroučitelj treba pročitati pitanja i eventualno pojasniti, ako učenicima nešto nije jasno.

Rješenja 1. zadataka:

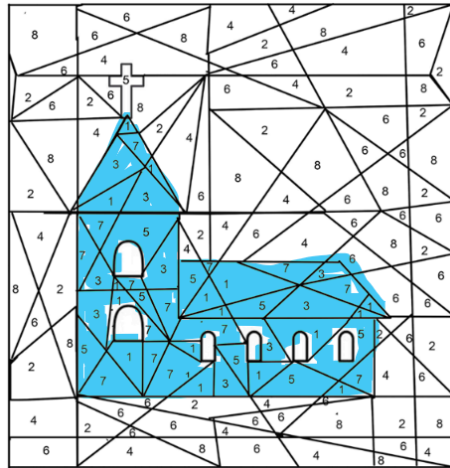


Rješenje 2. zadataka: OCA I SINA I DUHA SVETOGA

# Vjeroistražitelji



Rješenje 3. zadatka:



Rješenje 4. zadatka:

LJUBAVLJU, PRIJATELJSTVOM, POMAGANJEM, STRPLJIVOŠĆU, OPRAŠTANJEM, DOBROTOM



Učenici rješenje trebaju pokazati vjeroučitelju/ici.

Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni videozapis.

Nagradni videozapis dostupan je pomoću QR koda u Maku na te na mrežnoj stranici [vieronauk.glas-koncila.hr](http://vieronauk.glas-koncila.hr) ili [You tube poveznici](#)

Nakon gledanja videozapisa vjeroučitelj pohvaljuje učenike za trud i rad.

**Završni dio sata:**

Još jednom zajednička molitva Oče naš uz pokrete ili mogu moliti držeći se za ruke.