

Metodička preporuka za 2. razred osnovne škole

VJEROISTRAŽITELJI



KAO PRVI KRŠĆANI SKUPA - ŽIVI I DANAS MOJA ŽUPA

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 2. razred osnovne škole

Trajanje: 1 školski sat

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV B.2.3. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.

OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.

OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.

Odgojno-obrazovni ishod iz razrade:

Učenik predstavlja krštenje kao način primanja u Crkvu po kojemu se postaje članom župne zajednice u kojoj se okupljaju kršćani. (OŠ KV B.2.3.)

Učenik otkriva da kršćanska obitelj s drugim obiteljima čini Crkvu. (OŠ KV B.2.3.)

Učenik jednostavno opisuje sakrament krštenja. (OŠ KV B.2.3.)

Učenik opisuje život kršćana danas i Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti. (OŠ KV D.2.1.)

Učenik predlaže konkretne načine pomoći. (OŠ KV D.2.1.)

Učenik u navedenim biblijskim događajima otkriva poruke za svoj život. (OŠ KV B.2.2.)

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

zdr B.1.3 / A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

goo A.1.1. Primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 2. travnja 2024.).
- https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ZDR_kurikulum.pdf
- https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/OSR_kurikulum.pdf
- Mali koncila, travanj 2024.
- Petković, Tihana; Šimunović, Josip; Lipovac, Suzana. 2020. U prijateljstvu s Bogom, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb.

Prezentacija koja prati pripremu:

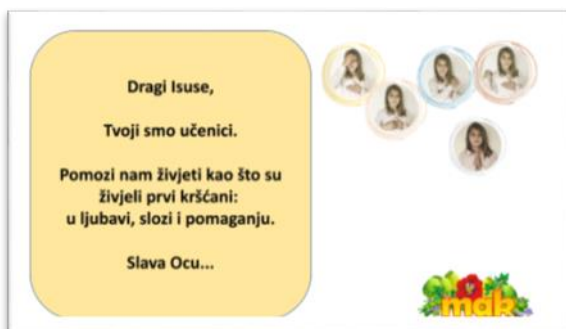


[Kao prvi kršćani skupa zivi moja zupa.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Molitveni početak:

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.



Uvodni dio:

Učenici uz pomoć vjeroučitelja/vjeroučiteljice otkrivaju rješenja tri stupca: prvi kršćani, krštenje, župa (župna zajednica).

1			
2			
3			

Ova tablica asocijacija je drugačija od drugih jer nema otkrivenoga pojma koji ujedinjuje/spaja sva tri stupca. Taj pojam učenici predlažu i imaju zadatak objasniti svoj prijedlog (npr. Crkva, zajednica, Isusovi učenici is i.)

Prijedlozi se pišu na ploču, a zatim učenici glasaju podizanjem ruke za onaj prijedlog koji po njihovom mišljenju najbolje spaja sva tri pojma iz stupaca.



Središnji dio:

Učenici **individualno** rješavaju Isusova ekipa, to smo mi, kršćani– prilog Vjeroistražitelji; Mali koncil, travanj 2024.;



Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni **videozapis**.

Završni dio sata:

Potrebno je pripremiti kockice i „ploču“ za igru (umnožiti na A3 veličinu).

[Isusova ekipa to smo mi.ploca za igru.png](#)

Učenici igraju igru na ploči, ali tako da ponavljaju ključne pojmove o kojima su učili. S obzirom na trajanje igre, nije predviđena druga završna aktivnost.

