

METODIČKA PREPORUKA

KRUH ZA TIJELO I DUH

Autor: Ivana Dujić
Predmet: Katolički vjeronauk
Razred: 3. razred osnovne škole
Trajanje: 45 min.

Odgojno- obrazovni ishod:

OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.

Razrada ishoda:

Učenik opisuje Posljednju večeru na kojoj Isus ustanovljuje euharistiju.

Učenik opisuje Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina.

Međupredmetne teme:

uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

Literatura:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

U LJUBAVI I POMIRENJU - udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole

Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec

Metodički sustav: interpretacijsko-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: čitanje teksta, razgovor, pisanje odgovora na papiriće.

Nastavne metode: molitveno izražavanje, opisivanje, objašnjavanje, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje

Nastavna sredstva: Sveto pismo, udžbenik *U ljubavi i pomirenju*

Nastavna pomagala: ploča, kreda, rdna bilježnica, udžbenik „U ljubavi i pomirenju“

METODIČKA PREPORUKA

III. TIJEK SATA

1. Meditativno – molitveni početak

Pjesma Kruše života

2. Motivacija

Učenici otvaraju svoje udžbenike na str. 78. , te ih upućujem da promotre fotografiju na toj stranici.



Što ona prikazuje? Što je Isus želio time?

(Vjerujem da će učenici znati da je Isus okupio svoje učenike na Posljednju večeru i da je htio biti s njima. Učenike navodim na slične odgovore.)

3. Najava teme

Naziv našeg današnjeg sata jest: *Ovo činite meni na spomen.* (Naslov pišem na ploču, a učenici u svoje pisanke.) Govorit ćemo o Posljednjoj večeri, o najvećem daru kojeg je Isus nama dao, dao je sebe.

METODIČKA PREPORUKA

4. Prvi susret s tekстом

Čitam tekst iz udžbenika, str. 79.

Ovo činite meni na spomen

Kad se približilo vrijeme svršetka Isusova zemaljskoga života i odlaska k Ocu nebeskom, oprostio se od svojih učenika. Okupio ih je u dvoranu posljednje večere. Tada im je za uspomenu ostavio najveći dar: sebe sama. To se dogodilo uoči židovskoga blagdana Pashe:

One noći kada bijaše predan, dok su blagovali, uze Isus kruh, izreče blagoslov pa razlomi, dade svojim učenicima i reče: »Uzмите i jedite! Ovo je tijelo moje!«

I uze čašu, zahvali i dade im govoreći:

»Pijte iz nje svi! Ovo je krv moja, krv Saveza koja se za mnoge proljeva na otpuštenje grijeha.

A kažem vam: ne, neću od sada piti od ovog roda trsova do onoga dana kad ću ga – novoga – s vama piti u kraljevstvu Oca svojega.«

prema Evanđelju po Mateju

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Učenici nakon prvog susreta s tekстом ostaju nekoliko trenutaka u tišini kako bi tekst odjeknuo u njima.

6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Ima li nešto što biste izdvojili u ovom pročitanim tekstu?

Slijedi kratak razgovor o pročitanim.

7. Interpretacija u užem smislu

Tko je blagovao s Isusom na Posljednjoj večeri? Što su slavili tu večer?

Kako će to Isus učiniti? Što znači Njegova žrtva za nas? *Učenici iznose odgovore.*

Koji sakrament je Isus ustanovio svojim činom na Posljednjoj večeri?

Koji je još sakrament Isus ustanovio tu večer?

METODIČKA PREPORUKA

Svaka euharistija ili sveta misa ima 4 velika dijela:

Uvodni obred

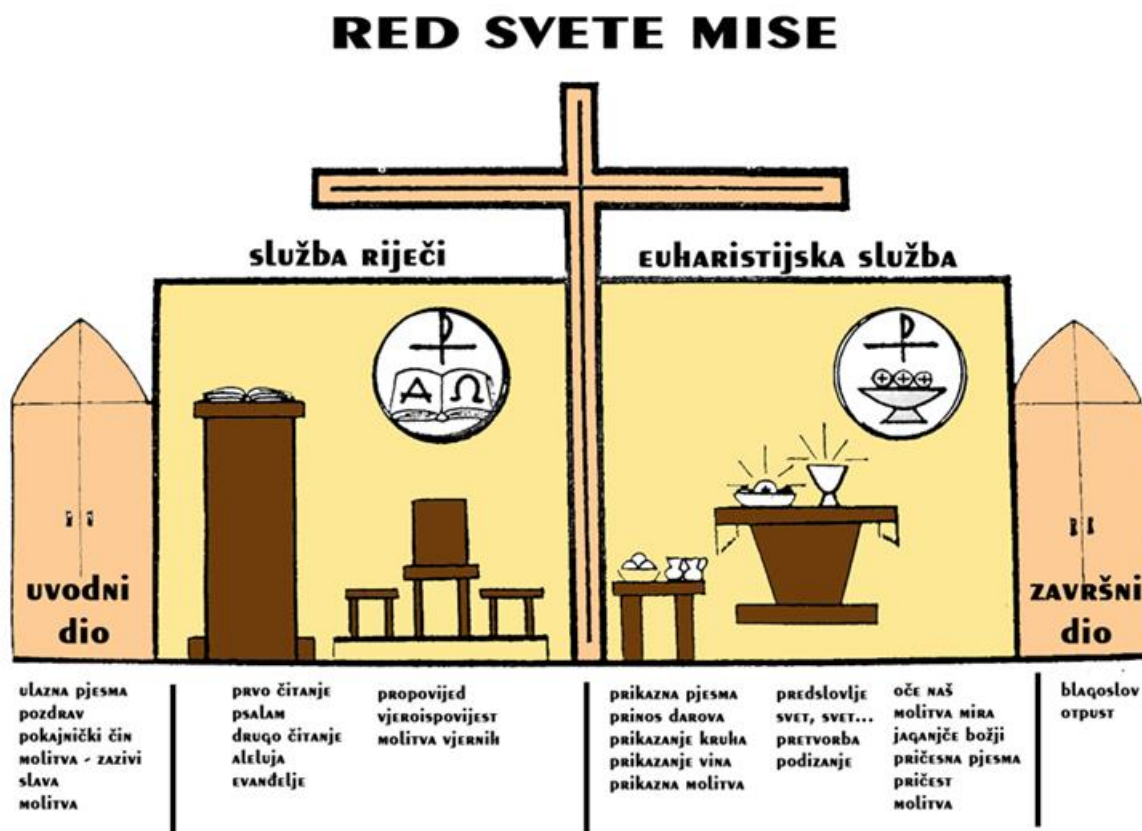
Služba riječi

Euharistijska služba

Završni obred

Učencima dijelim papire sa dijelovima svete mise. Kratko im govorim o svakom dijelu mise.

Zajednički razgovaramo i analiziramo dobivenu sličicu.



(<https://images.app.goo.gl/UjFKuCj7rp6LnpGL9>)

8. Sinteza

Govorim vjeroučenicima: „Dan uoči svoje muke Isus je ustanovio sakrament euharistije i svetoga reda. U euharistiji nam je ostavio sebe, najveći dar svoje ljubavi. Euharistija je spomen-čin Isusove muke, smrti i uskruća.“

Učenici dobivaju papire s rečenicama koje trebaju u bilježnice prepisati ispravnim redoslijedom.

A, zatim mogu riješiti radni list iz MAK – a, travanj 2024.

METODIČKA PREPORUKA

Složi rečenice od ponuđenih riječi

bila Posljednja četvrtak. večera je veliki na

posljednjoj Na večeri nastala misa. je sveta prva

nam je za Isus hranu tijelo. svoje dao

kruh i vino Na postaju misi i krv tijelo Kristova.

I smo pozvani mi sudjelovati slavlju. na misnom

9. Aktualizacija

Isus je svojim činom pokazao poslušnost Ocu i bezuvjetnu ljubav prema ljudima. Svaki put kad blagujemo euharistiju, Isus nam dariva samoga sebe.

Što mi možemo zauzvrat darovati Isusu? Učenici pišu na post it papiriće koje lijepimo na ploču ili hamer papir u obliku hostije i kaleža.

10. Meditativno-molitveni završetak

Pjevamo pjesmu: Zahvali

Zahvali srcem prepunim, zahvali Ocu svetomu,

zahvali jer ti je dao Isusa, Sina svog. (2X)

I sad neka slab kliče: “Ja sam jak”,

a siromah: “Ja sam bogat”, zbog onog što mi Bog učini.

Zahvali! (2X)

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen!