



POGLED KROZ KALEIDOSKOP

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 3. razred osnovne škole

Trajanje: 1 školski sat

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.

OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

Odgojno-obrazovni ishod iz razrade:

Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice). OŠ KV A.3.1.

Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada. OŠ KV A.3.1.

Učenik izražava stav poštovanja prema drugim vjerskim zajednicama. OŠ KV A.3.1.

Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. OŠ KV C.3.2.

Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. Š KV C.3.2.

Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 7. rujna 2024.).
- Mali koncil, rujna 2024.
- <https://www.storyboardthat.com/hr/storyboards/hr-examples/predlozak-kocke>

 [Pogled kroz kaleidoskop.pptx](#)

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.



Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni **videozapis**.

Završni dio sata:

Potrebno je pripremiti kockice od papira i „ploču“ za igru- prilog u nastavku (umnožiti „ploču“ na A3 veličinu).

Igra: **Pogled kroz kaleidoskop** (osmišljeno baš za ovaj sat, ali može i samostalno)

1. Podijelite se u skupine po četvero.
2. Izrežite i sastavite kockicu.
3. Pripremite bojice ili flomastere u bojama koje su prikazane na kockici.
4. Svaka skupina dobiva „kaleidoskop ploču za igranje“.
5. Svaki igrač ima tri polja koja treba obojiti, što predstavlja jedan „komad kaleidoskopa“.

Pravila igre:

1. Igrač baca kockicu.
2. Prema liku koji se pojavi na kockici, igrač bira zadatak (postoje tri ponuđena lika, igrač bira prema potrebi tijekom igre).
3. Svaki put kada igrač baci kockicu, mora odgovoriti na pitanje vezano uz lik, a pitanja su u tablici.
5. Za svaki točan odgovor, igrač boji sve znakove u svojim poljima na ploči. Bijeli se može uokviriti omiljenom bojom.
6. Pobjednik je onaj tko prvi ispuni sva tri polja kaleidoskopa, tj. jedan „komad“.

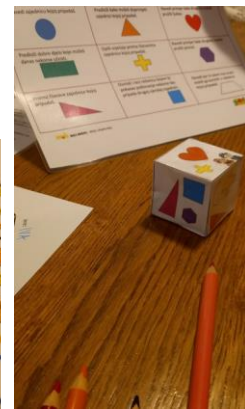
Upute vjeroučiteljima:

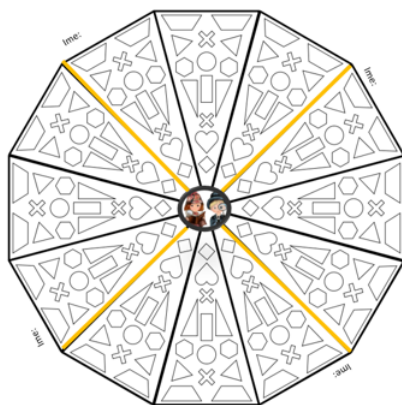
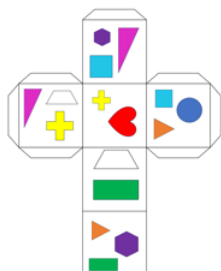
Kockice možete pripremiti ranije, a bilo bi dobro u njih staviti papira i oblijepiti ih ljepljivom trakom (radi izdržljivosti).

Sve upute predlažemo projicirati na ppt i pojasniti učenicima, a zadatke uz likove umnožiti.

Zadatci su postavljeni prema ishodima iz razrade teme.

Igra je isprobana, ali ako imate prijedlog za poboljšanje, javite! 😊





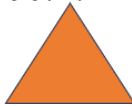
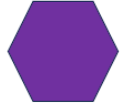
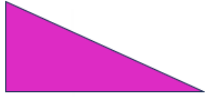
Igra: **Pogled kroz kaleidoskop**

1. Podijelite se u skupine po četvero.
2. Izrežite i sastavite kockicu.
3. Pripremite bojice ili flomastere u bojama koje su prikazane na kockici.
4. Svaka skupina dobiva „kaleidoskop ploču za igranje”.
5. Svaki igrač ima tri polja koja treba obojiti, što predstavlja jedan „komad kaleidoskopa”.

Pravila igre:

1. Igrač baca kockicu.
2. Prema liku koji se pojavi na kockici, igrač bira zadatak (postoje tri ponuđena lika, igrač bira prema potrebi tijekom igre).
3. Svaki put kada igrač baci kockicu, mora odgovoriti na pitanje vezano uz lik, a pitanja su u tablici.
5. Za svaki točan odgovor, igrač boji sve znakove u svojim poljima na ploči. Bijeli se može uokviriti omiljenom bojom.
6. Pobjednik je onaj tko prvi ispuni sva tri polja kaleidoskopa, tj. jedan „komad”.

Navedi zajednicu kojoj pripadaš. 	Predloži kako možeš doprinijeti zajednici kojoj pripadaš. 	Navedi primjer kako drugima možeš pružiti ljubav. 
Predloži dobro djelo koje možeš danas nekome učiniti. 	Opiši osjećaje prema članovima zajednice kojoj pripadaš. 	Navedi primjer kako drugima možeš pružiti pomoć. 
Imenuj članove zajednice kojoj pripadaš. 	Osmisli i reci rečenicu kojom bi pokazao poštovanje nekome tko pripada drugoj vjerskoj zajednici. 	Navedi dar ili talent koji imaš i možeš ga koristiti u zajednici kojoj pripadaš. 

Navedi zajednicu kojoj pripadaš. 	Predloži kako možeš doprinijeti zajednici kojoj pripadaš. 	Navedi primjer kako drugima možeš pružiti ljubav. 
Predloži dobro djelo koje možeš danas nekome učiniti. 	Opiši osjećaje prema članovima zajednice kojoj pripadaš. 	Navedi primjer kako drugima možeš pružiti pomoć. 
Imenuj članove zajednice kojoj pripadaš. 	Osmisli i reci rečenicu kojom bi pokazao poštovanje nekome tko pripada drugoj vjerskoj zajednici. 	Navedi dar ili talent koji imaš i možeš ga koristiti u zajednici kojoj pripadaš. 

