

MUDROST U CIPELAMA

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 4. razred OŠ

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishodi:

OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.

OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).

Iz razrade ishoda:

- Učenik objašnjava na temelju vlastitog iskustva da svatko ima svoje mjesto i svoju zadaću u Božjem stvoriteljskom planu.
- Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju
- Učenik objašnjava važnost zahvalnosti i zahvalne molitve Bogu.

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku B.2.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.

Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 26. kolovoza 2024.).
- Mak, rujan 2024.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku: [PPT rujan 24.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO:

Molitveni početak:

Vjeroučitelj treba pripremiti jednu staklenku ili kutijicu i papiriće u boji za svakog učenika. Učenici na papiriće pišu svoju molitvu za početak nove školske godine. Može biti molitva prošnje, blagoslova ili zahvale. Može biti molitva za prijatelje, učitelje, obitelj... što god im je na srcu.

Zatim ubacuju svoje nakane u staklenku.

Molitva započinje znakom križa. Vjeroučitelj započinje riječima:

*Na početku školske godine nove,
Bože, prinosimo ti molitve ove:*

Zatim pročita nekoliko molitvi učenika.

Za sve nakane koje su zapisali i koje nose u svojim srcima, zajednički mole Oče naš.

Motivacija:

Jeste li čuli izreku "ne možeš suditi drugoga ako nisi hodao u njegovim cipelama"?

Što ona znači, što mislite?

Učenici odgovaraju, vjeroučitelj pojašnjava, ako je potrebno:

znači da ne možemo potpuno razumjeti nečiju situaciju, osjećaje ili ponašanje dok nismo prošli kroz ista iskustva kao ta osoba.

Danas ćemo pokušati još bolje upoznati jedni druge. Ne možemo proći kroz iste situacije, ali ćemo se predstaviti jedni drugima uz pomoć posebnih cipela tj. „dizajnerskih“ tenisica – tenisica koje je svatko sam dizajnirao.

SREDIŠNJI DIO:

Vjeroučitelj učenicima daje predložak tenisice i uputu kako je „dizajnirati“

Predložak i upute nalaze se u prilogu Vjeroistražitelji u rujanskom broju MAK-a.



„Dizajnirane“ tenisice učenici trebaju izrezati te staviti sve crteže, licem prema dolje, na jednu klupu.

Zatim svaki učenik uzima jednu *tenisicu*, te pokušava otkriti čija je, na temelju odgovora koje su na njoj napisane i nacrtane.

Vjeroučitelj prije početka određuje koliko će puta svaki učenik moći pogađati.

Uspješno otkrivanje „vlasnika“ tenisice učenici nagrađuju pljeskom.

Nakon što su otkriveni svi „vlasnici“ tenisica, učenici se raspoređuju u parove. Trebaju biti u paru s onim čiju su tenisicu izvukli i da to nije učenik s kojega jako dobro poznaju. Dakle, netko s kime se rjeđe druže u razredu.

Zadatak je saznati 3 nove pojedinosti o tom prijatelju/prijateljici.

Vjeroučitelj zatim poziva učenike da stanu u krug, zajedno sa svojim parom. Svaki učenik iznosi što je novo saznao.

Za uspješan i aktivan rad vjeroučitelj nagrađuje učenike videozapisom kojem može pristupiti putem QR koda ili stranice <https://vjeronauk.glas-koncila.hr/category/vjeroistrazitelji/cetvrti-razred/>

ZAVRŠNI DIO SATA:

Parkiralište raspoloženja.

Učitelj svakom učeniku daje jedan post-it papirić.

Nacrtajte smajlic na papirić koji predstavlja vaše raspoloženje, zadovoljstvo vašim trudom i radom na ovome satu. Razmislite:

- *Jest li se trudili i aktivno sudjelovali?*
- *jeste naučili nešto novo?*

Učenici pri izlazu iz razreda lijepe post-it papirić na ploču ili klupu.

Završna molitva:

Vjeroučitelj poziva učenike da zahvale Bogu za novu školsku godinu i svoje prijatelje s kojima će se ove godine družiti, učiti, veseliti...

Molitva Slava Ocu.