

Metodička preporuka za 5. razred osnovne škole

VJEROISTRAŽITELJI



RELIGIJSKI ALIAS

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 5. razred osnovne škole

Trajanje: 1 školski sat

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.

OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.

OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.

Odgojno-obrazovni ishod iz razrade:

Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga). OŠ KV A.5.3.

Učenik objašnjava važnost prihvaćanja različitosti. OŠ KV A.5.1.

Međupredmetne teme:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 7. rujna 2024.).
- Mali koncil, listopad 2024.
- https://www.udruga-pragma.hr/wp-content/uploads/2010/01/Srce_ekumenizma_-_molitva.pdf (molitva)
- Igre u odgoju, Ladislav Bogнар i Snježana Kragulj, Osijek i Slavonski Brod, 2011. (završni dio-kartice)
- https://stockcake.com/i/studious-young-reader_1257350_348498
- https://stockcake.com/i/boys-studying-together_1123689_975146

Prezentacija koja prati pripremu:

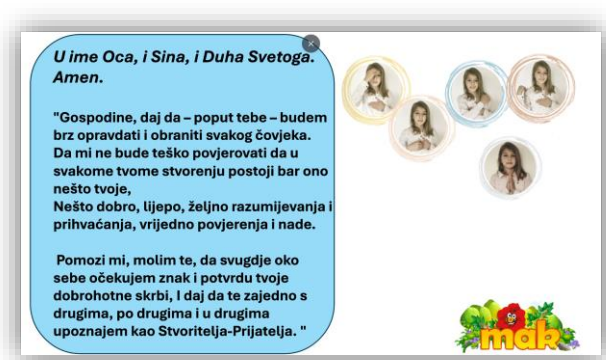


[Religijski alias.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Molitveni početak:

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.



Uvodni dio:

Tenis riječima

Dva igrača sjednu jedan nasuprot drugome i naizmjenice moraju nabrajati riječi na temu religija.

Igra traje dok jedan od njih u tri sekunde ne uspije smisliti novu riječ ili novi pojam ili ako ponovi već rečeni pojam. Tada ispada, a na njegovo mjesto dolazi drugi igrač. Igra je dinamičnija ako učenici imaju reket u rukama.



Središnji dio:

Učenici **igraju Religijski alias**– prilog Vjeroistražitelj; Mali koncil, listopad 2024.;

Alias je igra objašnjavanja pojmova koju igraju ekipe od dva ili više igrača. U igri se objašnjavaju pojmovi upotrebljavajući riječi srodnog ili suprotnog značenja, asocijacije i slično, tako da pripadnici jedne ekipe pogode što više pojmova prije isteka vremena. Za svaki točan odgovor ekipa napreduje prema cilju, a ekipa koja prva objasni sve kartice – pobjeđuje!

Alias se može igrati u paru pa se dvoje učenika međusobno natječe.



Nakon odigranog aliasa vjeroučitelj/ica pokreće nagradni **videozapis**.

Završni dio sata:

Završni je dio aktualizacijski. Vjeroučiteljica čita situacije, a učenici imaju zadatak predložiti rješenja ili dati svoj osvrt na navedeno. Komentiraju zajedno. Vjeroučitelj/ica može smisliti slične primjere, prema potrebama učenika.

1. Tvoj susjed Nebojša, koji je i tvoj vršnjak, ne ide u crkvu u koju ideš ti i cijelo tvoje razredno društvo. On ne slavi Božić 25. 12. kao ti, već nekog drugog datuma. Njegovi roditelji nikada ne kupuju božićno drveće kada ga kupuju tvoji roditelji. Svi tvoji prijatelji izbjegavaju Nebojšu i govore da je on nevjernik. Kako ti postupaš?

2. Slavio si rođendan na kojemu su bili tvoji prijatelji iz razreda. Došla je i Almira, tvoja najbolja prijateljica. Naručili ste pizzu sa šunkom, ali Almira nije jela i objasnila je svima da Muslimani ne jedu svinjetinu. Društvo se podsmijevalo i počelo zadirkivati Almiru. Kako si ti reagirao?

