

Metodička preporuka za 5. razred OŠ
VJEROISTRAŽITELJI

BIBLIJSKO BLAGO

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 5. razred OŠ

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishodi:

OŠ KV A.5.2.

Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.

Iz razrade ishoda:

- Učenik imenuje biblijske kratice i s pomoću njih pronalazi određena mjesta u Bibliji.
- Učenik prepoznaje prenesena značenja biblijskoga teksta.
- Učenik povezuje poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 26. listopada 2024.).
- Mak, studeni 2024.
- Pjesma Tatice https://youtu.be/y_JHoVnIZlw?si=jPIZuy061ODDXroh, pristupljeno 30. 10. 2024.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku: [PPT studeni 24 5r.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO:

Molitveni početak

Znak križa.

Dragi Bože, daj nam snage da prepoznamo istinske dragocjenosti života i da se kroz ovu potragu približimo Tebi.

Amen.

Motivacija:

Kratko ponavljanje znanja ove teme koje će pomoći i u rješavanju potrage za blagom.

Aktivnost: Odgovori korakom

Opis aktivnosti:

1. Vjeroučitelj zamoli učenike da stanu u red, jedan iza drugoga, licem prema njemu/njoj.



Slika 1. Učenici se trebaju poredati u red licem prema vjeroučitelju

2. Vjeroučitelj/vjeroučiteljica pročita tvrdnju naglas.
Ako misle da je tvrdnja točna, učenici trebaju iskoračiti jedan korak udesno.
Ako misle da je tvrdnja netočna: učenici trebaju iskoračiti jedan korak ulijevo.
3. Nakon što svi zauzmu svoje pozicije, vjeroučitelj/vjeroučiteljica otkriva točan odgovor i objašnjava ga (pogotovo ako je većina netočno odgovorila). Učenici se zatim vraćaju na početnu poziciju i igra se nastavlja s idućom tvrdnjom.

Primjeri tvrdnji:

- *Lk je kratica za Evanđelje po Luki.* (Točno)
- *Mk je kratica za Evanđelje po Mateju.* (Netočno)
- *Novi zavjet ima 39 knjiga.* (Netočno, ima 27)
- *U kratici Iv 3,4 broj 3 označava broj poglavlja.* (Točno)
- *U kratici Mt 5, 6 broj 6 također označava broj poglavlja.* (Netočno, broj retka)

- „Gospodin je pastir moj.“ – ovu biblijsku rečenicu treba protumačiti doslovno.
(Netočno)
- "Poštuj oca svoga i majku svoju." – ovu biblijsku rečenicu treba protumačiti doslovno.
(Točno)

Ova aktivnost omogućava učenicima da se pokreću, zabave i usput uče ili ponavljaju osnovne pojmove iz Biblije, čime se stvara dinamična atmosfera i jača motivacija za daljnje učenje.

SREDIŠNJI DIO:

Učenici rješavaju radni list Vjeroistražitelji za mjesec studeni.

Za rješavanje zadataka učenici trebaju Novi zavjet ili tablet/mobitel, ovisno kako su naučili tražiti tekst u Bibliji.

RJEŠENJE 1. ZADATKA:

U prvom dijelu trebaju zaokružiti sljedeće „dragulje“:

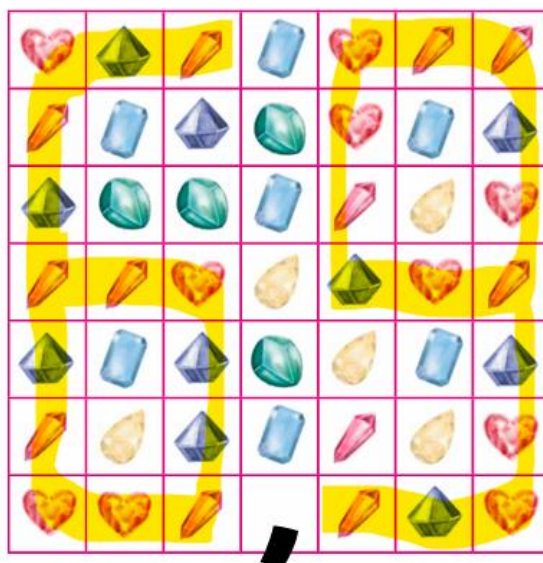


Slika 2. Rješenje 1. zadatka

To su sljedeće rečenice:

- **Ljubav** je velikodušna, dobrostiva je ljubav, ne zavidi, ljubav se ne hvasta, ne nadima se; 1 Kor 13,4
- Nato će im Isus: „Pustite dječicu i ne priječite im k meni jer takvih je kraljevstvo nebesko!“ Mt 19,14
- Reče joj Isus: „Ja sam uskrснуće i život: tko u mene vjeruje, ako i umre, živjet će.“ Iv 11,25

RJEŠENJE 2. ZADATKA: **Mt 6,9**



Slika 3. Polja u kojima se nalaze dragulji iz prvog zadatka čine brojeve 6,9

RJEŠENJE 3. ZADATKA:

Vi, dakle, ovako molite:

‘Oče naš, koji jesi na nebesima!

Sveti se ime tvoje!

Mt 6,9

Vjeroučitelj/vjeroučiteljica zaključuje: nema većeg blaga od toga da je Bog, Stvoritelj, Bog Svemogući... naš Otac. I uči nas da mu se možemo obratiti u svakom trenutku, da mu možemo povjeriti sve svoje brige. Da mu možemo reći „Tata“.

Učenik koji je prvi ispunio čitav redak, na kraju igre pokreće nagradni video kojem se može pristupiti putem QR koda ili putem stranice <https://vjeronauk.glas-koncila.hr/category/vjeroistratelj/peti-razred/>

ZAVRŠNI DIO SATA:

Učenici slušaju pjesmu. Zajednički pjevaju refren

Pjesma Tatice https://youtu.be/y_JHoVnIZlw?si=jPIZuy061ODDXroh

Evo me k Tebi, Tatice....

želim biti uz Tebe!

Sjesti u Tvoje krilo

zagrliti te...
znati da voliš me!

Evo me k Tebi, Tatice....
slušam kako kuca Tvoje dobro srce....
I svaki otkucaj želi mi reći:
volim te, dijete moje!

Svojom rukom, Tatice...
otireš suzu što htjela je skriti
svu težinu ovoga dana....
i nemoći bez ljubavi!

Ref:
Kol'ko te volim , Tatice....
neka ti srce moje kaže!
neka te život moj proslavlja...
ljubljeni moj, jedini moj, Tatice....