

Metodička preporuka za 4. razred OŠ
VJEROISTRAŽITELJI

RECEPT ZA SREĆU

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 4. razred OŠ

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishodi:

OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.

Iz razrade ishoda:

- Učenik nabraja sedam zapovijedi koje se odnose na ljubav prema čovjeku
- Učenik navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima (poštovanje prema starijima, briga za život i zdravlje, poštivanje tuđe imovine, važnost istine...).

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 26. listopada 2024.).
- Mak, studeni 2024.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku: [PPT studeni 24 4r.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO:

Molitveni početak:

Molitva započinje znakom križa. Vjeroučitelj započinje riječima:

Dragi Bože, hvala ti na Tvojim zapovijedima koje su nam svjetlo i put kroz život.

Oblikuj naša srca da bude ispunjeno ljubavlju prema drugima, kako bih živjeli u skladu s

Tvojim naukom, razumjeli smisao Tvojih riječi te živjeli u miru i sreći.

Motivacija:

Igra *Lanac podrške*.

Materijali: Papirići, olovke

Učenici sjednu u krug. Svaki učenik dobije jedan papirić i olovku te zapisuje svoje ime na papirić. Papirići se izmiješaju i podijele tako da svatko dobije papirić s tuđim imenom. Ako netko dobije vlastito ime, papirić se zamijeni.

Zadatak je svakome napisati jedno pozitivno ili ohrabrujuće mišljenje o osobi čije ime imaju na papiriću.

Papirići se vraćaju učenicima čije ime stoji na njima. Učenici, kada prime svoje papiriće, pročitaju poruku i po želji mogu podijeliti s grupom kako se osjećaju primajući riječi podrške.

Središnji dio:

Vjeroučitelj uvodi učenike u aktivnost rješavanja radnog lista *Vjeroistražitelja* za 4. razred:

Svi želimo biti sretni. U uvodnoj igri vidjeli smo koliko su nam u tome bitni drugi ljudi i dobri odnosi s drugima. Bog nam daje upute kako biti u dobrim odnosima s drugima i koji je recept za sreću. Otkrijte taj recept rješavajući Vjeroistražitelje.

Rješenja:

1. zadatak *SRETNA SLOVA*: Poštuj oca i majku da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji
2. zadatak: rješenje je NIKOGA NEMOJ VRIJEDATI (slajd 4. – pojašnjenje kako rješavati zadatak)



N I K O G A

	1	2	3	4	5	6
1	A	B	C	Č	Ć	D
2	DŽ	Đ	E	F	G	H
3	I	J	K	L	LJ	M
4	N	NJ	O	P	R	S
5	Š	T	U	V	Z	Ž

3. zadatak: NE UKRADI

NEMOJ LAGATI

4. zadatak: NE POŽELI TUĐE STVARI

U završnom zadatku će učenici vjerojatno obojiti sretnog smajlića. Zajedno dođite do zaključka da su Božje zapovijedi poput vodiča za sretan život jer nas uče kako biti dobri prema sebi i drugima.

Za uspješan i aktivan rad vjeroučitelj nagrađuje učenike videozapisom kojem može pristupiti putem QR koda ili stranice <https://vjeronauk.glas-koncila.hr/category/vjeroistrazitelji/cetvrti-razred/>

Završni dio sata:

Materijal: papir u boji

Svaki učenik na papir u boji treba opcrtati dlan svoje ruke.

U dlat treba upisati jedno dobro djelo koje mogu napraviti u skladu s Božjim zapovijedima.

Primjeri mogu uključivati: „Pomoći prijatelju“, „Poštivati roditelje“...

Kada svi završe, učenici prilipepe svoje obojene dlanove na grane nacrtanog stabla. Svaki dlan predstavlja doprinos svakog učenika za sreću i zajedništvo u njihovom razredu i školi.



Slika 1. Primjer *Drveta dobrih djela*

Završna molitva:

Dragi Bože, hvala Ti za priliku da zajedno učimo o Tvojim zapovijedima. Daj nam snage da u srcu nosimo ljubav i dobrotu prema svima koje susretnemo.

Neka naša mala djela budu svjetlo u svijetu, baš kao što si Ti svjetlo u našim životima.

Molitva Slava Ocu.