

Metodička preporuka za 3. razred osnovne škole

VJEROISTRAŽITELJI



ČUDESNA DESETKA

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 3. razred osnovne škole

Trajanje: 1 školski sat

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.

OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.

OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.

Odgojno-obrazovni ishod iz razrade:

Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. OŠ KV A.3.2.

Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. OŠ KV B.3.1.

Učenik prepoznaje Savez na Sinaju i Deset zapovijedi koje su zajedničke Židovima i kršćanima. OŠ KV D.3.3.

Međupredmetne teme:

uku B.1.3. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 7. rujna 2024.).
- Mali koncil, siječanj 2025.
- <https://pixabay.com/illustrations/man-robber-thief-criminal-gangster-8686455/> (pristupljeno 5. siječnja 2025.)
- <https://www.pinterest.com/pin/576460821079802586/> (pristupljeno 5. siječnja 2025.)
- <https://pixabay.com/vectors/pyramid-egypt-ancient-egyptian-576071/>
- <https://www.freebibleimages.org/illustrations/Is-burning-bush/>

Prezentacija koja prati pripremu:



[Cudesna desetka.pptx](#)

Prilog: [Cudesna desetka domine \(1\).pdf](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Molitveni početak:

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.



Uvodni dio:

Učenici uz igru "Domino" ponavljaju deset Božjih zapovijedi i pojmove o Mojsiju.

Najbolje bi bilo da učenici budu u skupinama po četvero.

Cilj je, osim ponavljanja sadržaja, ostati prvi bez svih domina.

Potrebno je umnožiti i izrezati kartice s predloška za svaku skupinu (umnožiti iz prezentacije sa stranica 3 i 4 ili iz priloga).

Svaki igrač izvlači 4 kartice i ne pokazuje drugima, a prvu stavlja onaj tko ima karticu početak ili kraj.

Ako nitko nema te kartice, neka prvi bude s najmanjim brojem na karticama (broj koji se odnosi na 10 Božjih zapovijedi).

Ako netko tko je na redu nema odgovarajući drugi dio, povlači novu karticu s hrpice.

Ako na hrpici više nema kartica, igrač propušta potez.



Središnji dio:

Učenici **individualno** rješavaju Čudesna desetka– prilog Vjeroistražitelji; Mali koncil, siječanj 2025.;

Učenik koji je prvi točno riješio zadatke kao nagradu pokreće nagradni **videozapis**.



Završni dio sata:

Učenici ostaju u grupama u kojima su imali početnu aktivnost. Imaju zadatak izabrati jednu zapovijed i osmisлити „zamrznuti prizor“ ili kratku scensku pantomimu. Trebaju prikazati **poštivanje** zapovijedi u svakodnevnom životu (naglasiti poštivanje jer ako bude prekršaj zapovijedi djeca će najčešće izabrati 5.). Ostali učenici pogađaju koja je zapovijed u pitanju.