



ŠTO DONOSI MIR U SVEMIR?

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 3. razred osnovne škole

Trajanje: 1 školski sat

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.

OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

Odgojno-obrazovni ishod iz razrade:

Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. OŠ KV A.3.2.

Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. OŠ KV C.3.2.

Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. OŠ KV C.3.2.

Međupredmetne teme:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 7. rujna 2024.).
- Mali koncil, veljača 2025.
- <https://pixabay.com/photos/bicycle-accident-mountain-bike-592544/> (pristupljeno 5.2.2025.)

Prezentacija koja prati pripremu:



[Sto donosi mir u svemir.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Molitveni početak:

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.



Uvodni dio:

Učenici imaju zadatak pogoditi riječ koja objedinjuje pomaganje, opraštanje, suosjećanje i ljubav. S obzirom da su radili navedene tekstove, ne bi trebalo biti teško pogoditi da je tražena riječ milosrđe.

Traži se jedna snažna riječ...riječ koja u sebi sadrži **pomaganje, opraštanje, suosjećanje i ljubav!**

Ta riječ zajednička je prispodobi o Dobrom Ocu, prispodobi o dugu i dužniku, prispodobi o milosrdnom Samarijancu i Isusovom ponašanju prema bolesnima, grješnima i slabima...

Ta riječ je...

MILOSRĐE



Prisjetimo se što je uopće milosrđe?

Zamislite da imate novi bicikl, ali slučajno ga uništite. Vaši roditelji, umjesto da se ljute na vas, oprostite vam i kažu: "Ne brini, popraviti ćemo ga zajedno."

Bog je poput roditelja koji oprašta i voli svoje dijete.

Središnji dio:

Učenici **individualno** rješavaju Pogled kroz kaleidoskop– prilog Vjeroistražitelji; Mali koncil, veljača 2025.;



Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni **videozapis**.

Završni dio sata:

Moguće opcije:

Učenici čitaju mala djela milosrđa u svakodnevici (kartice), kako bi dobili ideje za neki od sljedećih zadataka.

U jednoj školi, učitelj je primijetio da je jedan novi učenik imao poteškoća u uklapanju u razred. Bio je povučen i nije znao nikog u razredu. Jedan od učenika, Ivan, odlučio je pomoći novom prijatelju. Iako su ostali učenici možda oklijevali, Ivan je pozvao novog učenika da sjedi s njim i njegovim prijateljima za vrijeme ručka. Ubrzo, novi učenik je stekao prijatelje i osjećao se mnogo ugodnije. Ivanov mali čin ljubaznosti pomogao je da netko osjeti pripadnost i ljubaznost.	Jedan roditelj je primijetio da susjedi, stariji ljudi, često imaju poteškoća s nošenjem namirnica iz trgovine. Unatoč tome što je obitelj imala mnogo svojih obaveza, odlučili su uputiti svoje dvoje djece da pomognu starijim susjedima svaki put kad idu u trgovinu. Djeca su redovito nosila torbe, pomagali susjedima oko vrtnih poslova i provodili neko vrijeme s njima, pričajući i pomažući im da se osjećaju manje osamljeno. Ova obitelj pokazala je milosrđe u svakodnevnom, malim stvarima.	U jednoj školi, učenici su organizirali akciju prikupljanja hrane za lokalnu humanitarnu organizaciju. Učitelj je zatražio da svi učenici donesu hranu koju ne koriste kod kuće. Jedan učenik, Marko, i njegova obitelj odlučili su donirati gotovo sve iz svoje smočnice. Nisu samo donirali konzerviranu hranu i tjesteninu, nego su čak dali i nekoliko paketa svojih omiljenih grickalica i slatkiša. Marko je rekao: "Nekome tko nema, sigurno će biti drago. Meni nije toliko važno, ali znam da će im pomoći." Ovo je bio primjer kako djeca mogu pomoći onima koji nemaju, ne čekajući ništa zauzvrat.
Jedna djevojčica, Lara, primijetila je da njen prijatelj u razredu, Tomislav, ima problema u matematici. Iako je imala svoje zadatke i obaveze, Lara je odlučila provesti neko vrijeme s njim, pomažući mu razumjeti gradivo. Svaki put kad su imali slobodno vrijeme, zajedno su vježbali zadatke i Lara mu je strpljivo objašnjavala što treba raditi. Zbog njenog truda, Tomislav je počeo bolje razumjeti matematičke zadatke, a Lara je bila ponosna što je pomogla prijatelju. Lara nije očekivala nikakvu nagradu, već je bila sretna što je mogla pomoći.	U jednoj školi, učenik po imenu Marko primijetio je da je ptica udarena i ležala na tlu. Iako nije znao što učiniti, odlučio je da će je odnijeti kod veterinara. Iako je bio svjestan da to može biti problematično, uspio je pronaći mjesto koje će se brinuti za ozlijeđene životinje. Ovaj čin ljubavi prema životinji pomogao je i Marku da shvati važnost suosjećanja prema svim živim bićima, bez obzira na to koliko bila mala ili velika.	U jednoj školskoj akciji, učenici su odlučili posvetiti neko vrijeme kako bi pomogli starijim osobama u svojoj zajednici. Dvojica učenika, Ana i Luka, svakog tjedna odlazili su kod jedne starije gospođe, nosili joj namirnice, čistili dvorište i provodili vrijeme s njom. Na početku se gospođa osjećala pomalo nesigurno, ali brzo je postala zahvalna za društvo i ljubaznost djece. Njihova aktivnost pokazala je kako milosrđe može biti izraženo u jednostavnim, svakodnevnim gestama.

1. Tajni milosrdni prijatelj

Organizirajte igru u kojoj će učenici biti "tajni milosrdni prijatelj".

Možete napisati na papiriće imena svih u razredu i neka ih učenici izvuku.

Svaki dan djeca će obavljati male, anonimne usluge ili ljubazne geste za izvučeno ime tj. osobu, bez otkrivanja svog identiteta.

Na kraju tjedna ili dogovorenog datuma, svi će pokušati pogoditi tko je bio njihov tajni prijatelj.

2. Pismo milosrđa

Zamolite djecu da napišu pismo nekome kome su zahvalni ili kome žele pokazati ljubaznost i podršku. To može biti roditelj, učitelj ili prijatelj.

3. Milosrđe u akciji

Pripremite kratke rečenice ili scenarije u kojima učenici mogu igrati uloge i odlučivati kako će reagirati sa suosjećanjem i milosrđem.

Na primjer: "Tvoj prijatelj je pao i povrijedio se, što ćeš učiniti?" ili "Nekome u školi treba pomoć oko zadatka, što bi učinio?" Pripremite zadatke prilagođene razredu (npr. ako znate da je u razredu neko dijete koje nije prihvaćeno ili na bilo kojoj osnovi odbačeno i sl.)