

Metodička preporuka za 4. razred OŠ
VJEROISTRAŽITELJI



Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 4. razred OŠ

Trajanje: 1 školski sat

Odgojno-obrazovni ishodi:

OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa.

Iz razrade ishoda:

- Učenik u Isusovu odnosu prema ljudima uočava važnosti djela milosrđa, osobito brige za bolesne, siromašne i potrebite.
- Učenik objašnjava značenje pojmova za život vjernika: korizma, djela milosrđa,
- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja molitve i djela milosrđa u izgradnji i svjedočenju vjere u Krista uskrsnuloga

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 4. veljače 2025.)
- Milosti je čas, pjesma, <https://youtu.be/hYOYLwKGylo?si=XuXWD2o6LoIKpRGi> (pristupljeno 4. veljače 2025.)
- Biblija Kršćanska Sadašnjost, <https://biblija.ks.hr>. Pristupljeno 25. veljače 2025.
- Mak, ožujak 2025.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku: [PPT ožujak 25 4r.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Priprema je osmišljena kao ponavljanje nakon što su učenici već učili djela milosrđa.

UVODNI DIO:

Molitveni početak: Pjesma Milosti je čas

(<https://youtu.be/hYOYLwKGylo?si=XuXWD2o6LoIKpRGi>)

Djela milosrđa – pantomima

- Podijelite učenike u parove ili manje grupe.
- Svaka grupa dobije jedno djelo milosrđa.
- Njihov zadatak je osmisliti i kratko prikazati djelo milosrđa pantomimom pred razredom. Mogu ga osmisliti kao mali igrokaz (npr. neuka poučiti - učenik koji uči i ne ide mu, drži se za glavu, zabrinut je, a zatim dolazi drugi učenik, sjeda kraj njega i počinje s njime učiti).
- Nakon svake pantomime/ igrokaza, ostali učenici pokušavaju pogoditi koje se djelo milosrđa prikazuje.

SREDIŠNJI DIO:

Kratak razgovor s učenicima o važnosti djela milosrđa.

Isus i djela milosrđa

Isus je svojim životom i djelima pokazao kako trebamo biti milosrdni jedni prema drugima. U evanđeljima vidimo kako je liječio bolesne, hranio gladne, tješio tužne i praštao grješnicima. On nas poziva da i mi činimo isto.

Jedan od najvažnijih Isusovih poziva na milosrđe nalazi se u Matejevu evanđelju

"Jer ogladnjev i dadoste mi jesti; ožednjev i napojiste me; stranac bijah i primiste me; gol i obukoste me; oboljev i pohodiste me; u tamnici bijah i dođoste k meni... Zaista, kažem vam, što god učinite jednome od ove moje najmanje braće, meni učinite."

Mt 25, 35-40

Ovaj odlomak jasno pokazuje da kad činimo dobro drugima, zapravo to činimo samom Isusu. Djela milosrđa nisu samo puka dobrota, već način na koji pokazujemo svoju vjeru na djelu.

Zašto je važno činiti djela milosrđa?

NA ISUSOVU PUTU - SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO

Djela milosrđa su konkretni izrazi ljubavi prema bližnjima. Kroz njih pokazujemo suosjećanje, brigu i nesebičnost, čime postajemo bolji ljudi i donosimo radost drugima.

Jeste li kada nekome pomogli tko je u potrebi? Kako ste se osjećali?

Čineći dobro, ne samo da pomažemo onima u potrebi, već i sami rastemo u ljubavi i duhovnosti. Tako postajemo svjetlo u svijetu, donoseći mir i nadu onima koji su u teškoćama. U svakodnevnom životu djela milosrđa nas uče:

- zahvalnosti za ono što imamo,
- strpljenju i razumijevanju drugih,
- važnosti nesebičnosti i pomaganja,
- kako slijediti Isusov primjer ljubavi.

Korizma i djela milosrđa

Korizma je posebno vrijeme priprave za Uskrs, kada se od nas traži da dublje razmislimo o svom životu i učinimo nešto konkretno kako bismo se duhovno obnovili. Crkva nas u korizmi potiče na:

1. Molitvu – jači odnos s Bogom.
2. Post – odricanje od nečega kako bismo osjetili zahvalnost i solidarnost s onima koji nemaju dovoljno.
3. Djela milosrđa – konkretna ljubav prema bližnjima.

Upravo djela milosrđa su način na koji pokazujemo da korizma nije samo vrijeme odricanja, nego i vrijeme činjenja dobra. Kada pomažemo drugima, činimo korizmu živom i ispunjavamo Isusov poziv na ljubav.

Milosrđe je ljubav na djelu!

Učenici rješavaju radni lista *Vjeroistražitelji* za 4. razred.

Trebaju prepoznati koje je djelo milosrđa potrebno iskazati u određenoj situaciji te slova navedena uz djela milosrđa ispravno upisati u prazne kružice u tablici.

Slovo O pojavljuje se u dva djela milosrđa jer se više puta pojavljuje u odgovoru, kako bi više djela milosrđa bilo zastupljeno.

Rješenje:

DOBROTA I POMOĆ (slika 1)

Za uspješan i aktivan rad vjeroučitelj nagrađuje učenike videozapisom kojem može pristupiti putem QR koda ili stranice <https://vieronauk.glas-koncila.hr/category/vjeroistrazitelji/cetvrti-razred/>

NA ISUSOVU PUTU - SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO

Ivan je cijelo popodne proveo kod prijatelja i pomogao mu u razumijevanju matematičkih zadataka.	Ana je sudjelovala u Caritasovoj akciji prikupljanja hrane za pučku kuhinju.	Učiteljica je opomenula Luku, no nastavu je ometao Teo. Luka je neuspješno pokušao objasniti da to nije bio on. Nije se ljutio.
D	O	B
Lucija je s majkom otišla na misu pomoliti se za pokojnu susjedu.	Ksenija je nehotice razbila vazu. Sestra joj je rekla neka kaže istinu roditeljima.	Matko se pridružio radionici za izradu ukrasa koju su organizirale časne sestre misionarke. Prodajom ukrasa prikupit će novac za gradnju bunara u Africi.
R	O	T
Nakon nastave, Ivana je otišla bolesnoj Tei u posjet i pomogla joj s gradivom i zadaćom.	Svi su učenici pod odmorom otrčali u školsko dvorište kako bi se poigrali. Matko je ostao sjediti, tužan i bezvoljan. Bruno je sjeo pored njega i upitao ga zašto je tužan.	Kad je Lana pala na tjelesnom, Marta se glasno smijala. Lanu je to veoma povrijedilo, ali joj je oprostila.
A	I	P
Marko je zaboravio kod kuće užinu. Maja mu je, bez razmišljanja, pružila pola svojega sendviča.	U crkvi se provodi akcija prikupljanja odjeće za obitelji u potrebi. Lea je s majkom pregledala svu svoju odjeću kako bi darovala onu koja je lijepa i očuvana iako ju je prerasla.	Dora je slučajno potrgala stranicu u knjizi koju je posudila. Razmišljala je bi li to prešutjela prilikom povratka knjige u knjižnicu. Lorena joj je savetovala da kaže knjižničarki. Ona će cijeniti njezinu iskrenost i naći najbolji način da nadoknade štetu.
O	M	G
Ivo se narugao suigraču koji je na utakmici promašio gol. Šimun je opomenuo Ivu riječima: „Nemoj se rugati, to se svakomu može dogoditi!“	ZA KONAČNO RJEŠENJE ove vjeroistražiteljske potrage, slova koja ste upisali u tablicu, sada redom prepisite u naslov!	
C		

Slika 1. Rješenje vjeroistražiteljskog zadatka

ZAVRŠNI DIO SATA:

Aktualizacija – "Kako mogu pomoći?"

- Svaki učenik dobiva mali kartončić na kojem piše jedno djelo milosrđa.
- Trebaju napisati primjer kako bi to mogli primijeniti u svojoj školi, obitelji ili zajednici.
- Primjere zalijepiti na plakat „Naša djela milosrđa“ i izložiti u učionici kao podsjetnik