

ISUS JE SIN BOŽJI - NJEGA SLUŠAJTE

Metodička preporuka za 4. razred OŠ
VJEROISTRAŽITELJI



POBJEDA NAD POBJEDAMA!

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 4. razred OŠ

Trajanje: 2 školska sata

Odgojno-obrazovni ishodi:

OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.

Iz razrade ishoda:

- Učenik objašnjava značenje pojmova za život vjernika: korizma, post, djela milosrđa, Cvjetnica, Veliki tjedan, križni put, Uskrs.
- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana i kršćanskih pobožnosti (križnoga puta), molitve i djela milosrđa u izgradnji i svjedočenju vjere u Krista uskrsnuloga.

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.2.2. Učenik surađuje s drugima i doprinosi stvaranju pozitivnih odnosa u razredu i školi.

uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

Izvori:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 5. travnja 2025.)
- Mak, travanj 2025.
- Tarsia Maker, <https://www.tarsiamaker.co.uk/> (pristupljeno 5. travnja 2025.)



Prezentacija koja prati metodičku preporuku: [PPT travanj 25 4r.pptx](#)

ISUS JE SIN BOŽJI - NJEGA SLUŠAJTE

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO:

Molitveni početak

Korizmeno vrijeme:

Isuse, Ti si bio dobar i strpljiv.

Nauči i mene da budem takav/takva.

Da slušam, pomažem i volim.

Budi uz mene svaki dan.

Amen.

Uskrsno vrijeme:

Isuse, uskrsnuo si i pokazao da ljubav pobjeđuje sve.

Hvala Ti što si uvijek uz mene.

Daj da i ja budem radostan/a, dobar/a i pun/a ljubavi,

baš kao što si Ti.

Amen.

Motivacija:

Rad u grupama, 4-5 učenika u grupi. Za svaku grupu treba pripremiti 1 set *tarsia* kartica (prilog 1). Kartice treba isprintati na tvrdi papir (prilog 1), izrezati i pomiješati.

Tarsia je puzzle-aktivnost gdje učenici slažu komadiće slagalice tako da povežu odgovarajuće pojmove i definicije, pitanja i odgovore.

Slagalice je u obliku trokuta koji je sastavljen od manjih trokuta.

Svaki trokutić ima:

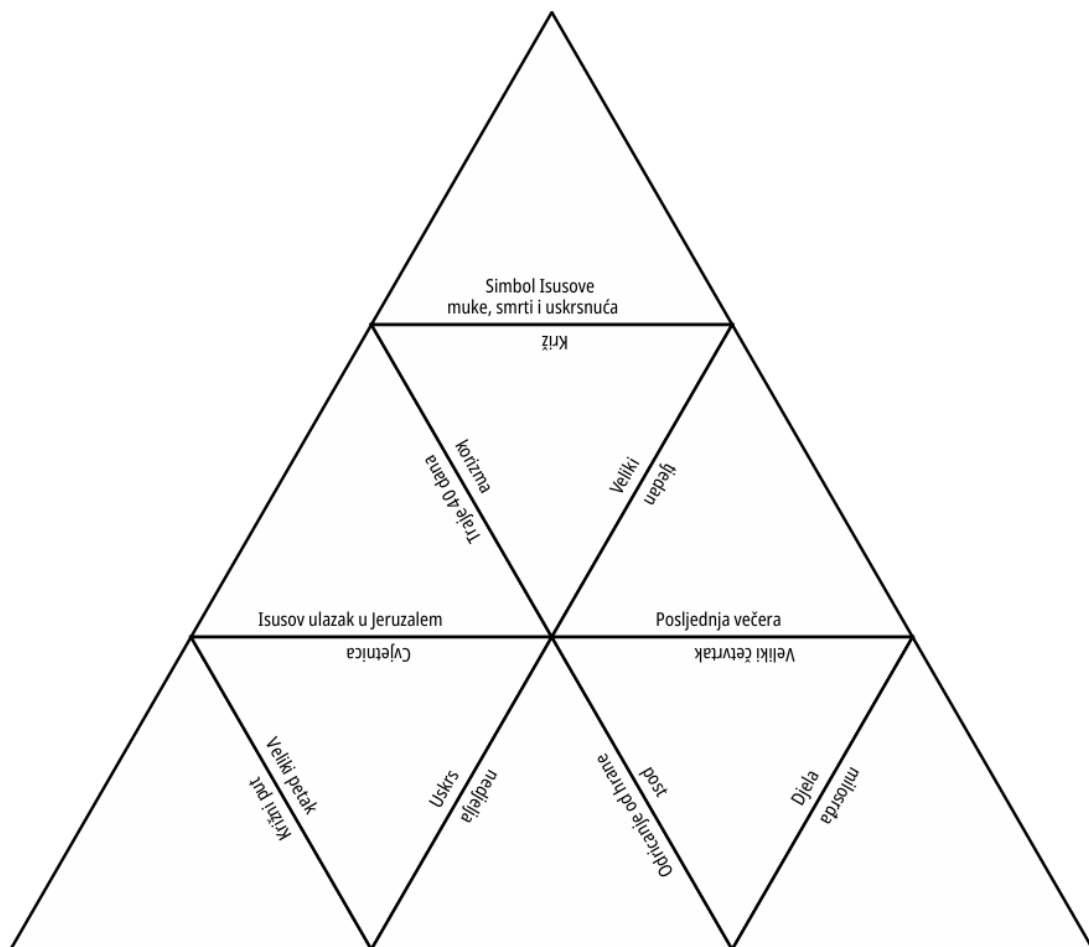
- pojmove/riječi na rubovima,
- učenik mora pronaći drugi trokutić čiji rub ima odgovarajući pojam ili odgovor
- kada se svi rubovi pravilno povežu – slagalice je točno složena.

Učenici započinju s pojmom koji poznaju – npr. „Uskrs“. Zatim traže odgovarajući rub, npr „nedjelja“ i tako spajaju rubove koji se podudaraju, dok ne slože cijelu slagalicu, svi pojmovi moraju imati svoj par.

Provjera – rubovi sa strane ostaju nepovezani, dok su svi unutarnji povezani točnim parovima.

Rješenje:

ISUS JE SIN BOŽJI - NJEGA SLUŠAJTE



SREDIŠNJI DIO:

Uskrsni Vjeroistražitelji nude 2 igre za poticanje bolje grupne povezanosti i ponavljanje pojmova povezanih za korizmu i Uskrs, ali također i poticaj na aktivno sudjelovanje i provođenje u životu poruke blagdana i kršćanskih vrijednosti.

BINGO

1. Podijelite listiće svakom učeniku. U svakom polju već se nalazi gotova tvrdnja.
2. Objasnite učenicima da moraju prepoznati u razredu nekoga tko odgovara toj tvrdnji.
3. Kada pronađu odgovarajuću osobu, napišu njezino ime u to polje.
4. Cilj je ispuniti jedan cijeli red – vodoravno, okomito ili dijagonalno.
5. Kada to uspiju, uzviknu „BINGO!“ – ali mogu nastaviti igru i dalje ispunjavati ostala polja kako bi uključili što više prijatelja iz razreda.
6. Nakon igre, odvojite vrijeme za razgovor/refleksiju – pitajte učenike:
 - Je li te nešto iznenadilo kod tvojih prijatelja?
 - Kako se vjera vidi u svakodnevnom životu?
 - Što ti možeš učiniti da i tvoja vjera bude vidljiva?

ISUS JE SIN BOŽJI - NJEGA SLUŠAJTE

Ova igra nije natjecateljska, već poticajna i uključiva. Cilj je otkrivati i poticati dobre primjere kršćanskog življenja među učenicima. Vjeroučitelj potiče ozračje povjerenja, iskrenosti i radosti.

TRKALIŠTE ZNANJA

Priprema:

- Svakom paru potreban je jedan žeton po igraču (mogu poslužiti gumice za brisanje, kovanice, gumbi...).
- Potrebna je i jedna kockica za bacanje.

Pravila igre:

1. Igra se u paru, naizmjeničnim bacanjem kockice.
2. Igrači se pomiču za onoliko polja koliko pokazuje kockica, ali zaustavljaju se samo na poljima sa simbolima korizme ili Uskrsa.
3. Kada stanu na takvo polje, igrač mora objasniti značenje pojma ili simbola (npr. križni put, pepeo, Uskrsna svijeća...).
4. Ako točno objasni – ostaje na tom polju.
5. Ako ne zna – vraća se jedno polje unatrag.
6. Ako slučajno stane na „krivo“ polje (npr. simbol koji nije vezan za korizmu/Uskrs, poput čizmice sv. Nikole) – mora se vratiti dva polja unatrag.

Kraj igre:

- Cilj je stići do kraja „trkališta“ uz što više točnih odgovora.
- Pobjednik nije nužno prvi na cilju, nego onaj koji pokaže najbolje znanje i snalažljivost.

Savjet:

- Možete potaknuti učenike da tijekom igre **pomažu jedni drugima**, kako bi svi usvojili značenja pojmova.
- Nakon igre, prokomentirajte koje su pojmove učenici najviše znali, a koje je potrebno dodatno objasniti.

Za uspješan i aktivan rad vjeroučitelj nagrađuje učenike videozapisom kojem može pristupiti putem QR koda ili stranice <https://vjeronauk.glas-koncila.hr/category/vjeroistrazitelji/cetvrti-razred/>

ZAVRŠNI DIO SATA:

Završna aktivnost

Svaki učenik dobiva *papirić s natpisom „Moje uskrsno djelo ljubavi“*.

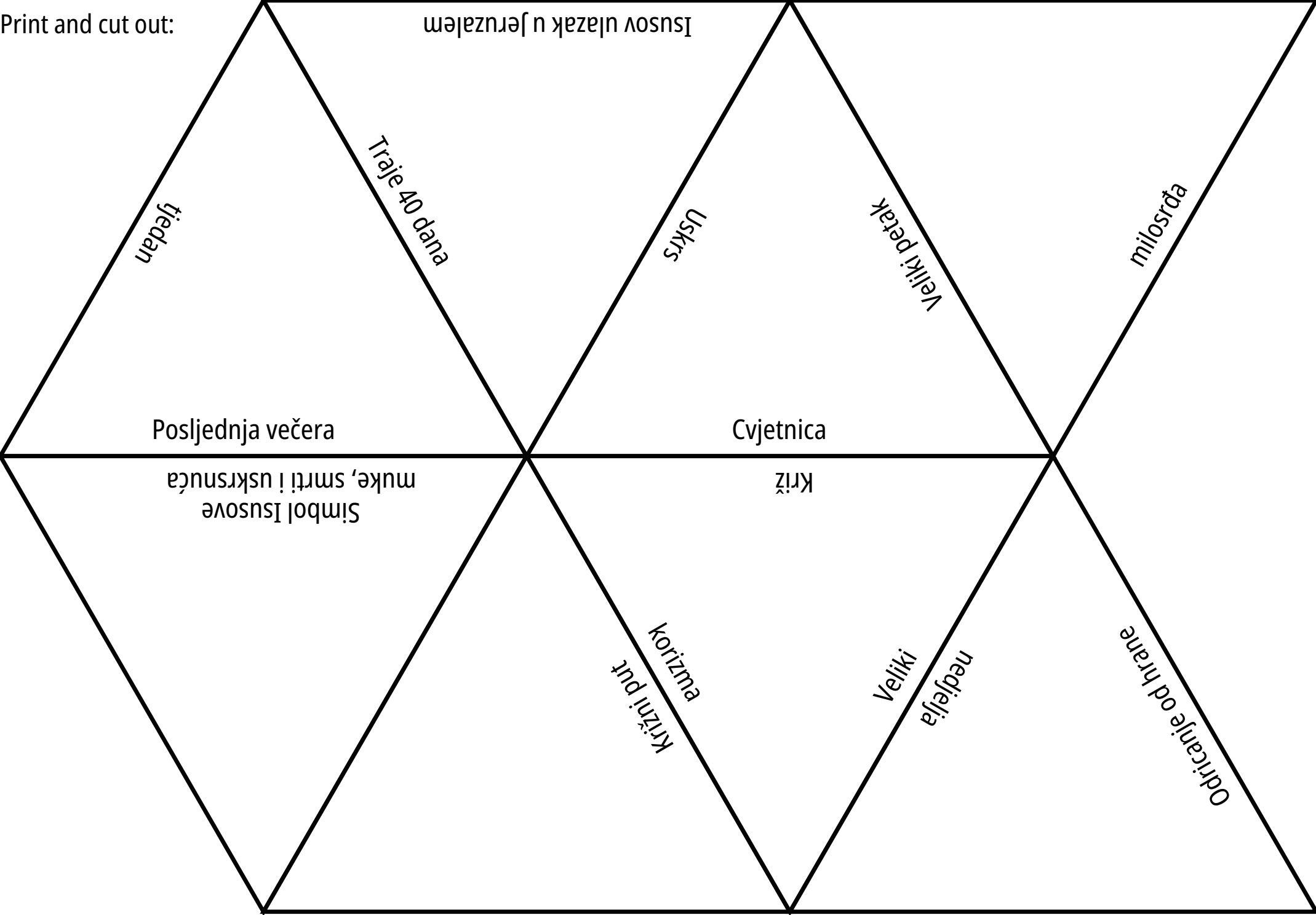
- Razmisli i napiše jedno konkretno djelo milosrđa koje će pokušati učiniti do kraja tjedna (npr. pomoći starijoj osobi, pomoliti se za nekoga, napisati poruku podrške prijatelju, volontirati...).

ISUS JE SIN BOŽJI - NJEGA SLUŠAJTE

- Na kraju, učenici simbolično zalijepe svoje papiriće oko slike uskrslog Krista ili naprave „stablo milosrđa” na panou u učionici.

Prilog 1

Print and cut out:



Print and cut out:

