

Metodička preporuka za MAK - lipanj, 2025.

Autor: Ivana Dujčić, vjeroučiteljica u OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min.

Odgojno- obrazovni ishodi:

Ponavljjanje ishoda cijele nastavne godine.

Međupredmetne teme:

uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.



Literatura:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

U BOŽJOJ LJUBAVI - udžbenik za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole
Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac. GK. Zagreb. 2019.

Metodički sustav: interpretacijski

Oblici rada: frontalni, individualni, u skupinama

Aktivnosti učenika: molitva, čitanje teksta, razgovor, odgovaranje na pitanja, rješavanje zagonetki, križaljki, razvrstavanje pojmova i sl.

Nastavne metode: molitveno izražavanje, opisivanje, objašnjavanje, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje

Nastavna sredstva: Sveto pismo, udžbenik „U Božjoj ljubavi“

Nastavna pomagala: ploča, kreda, radna bilježnica, udžbenik „U Božjoj ljubavi“

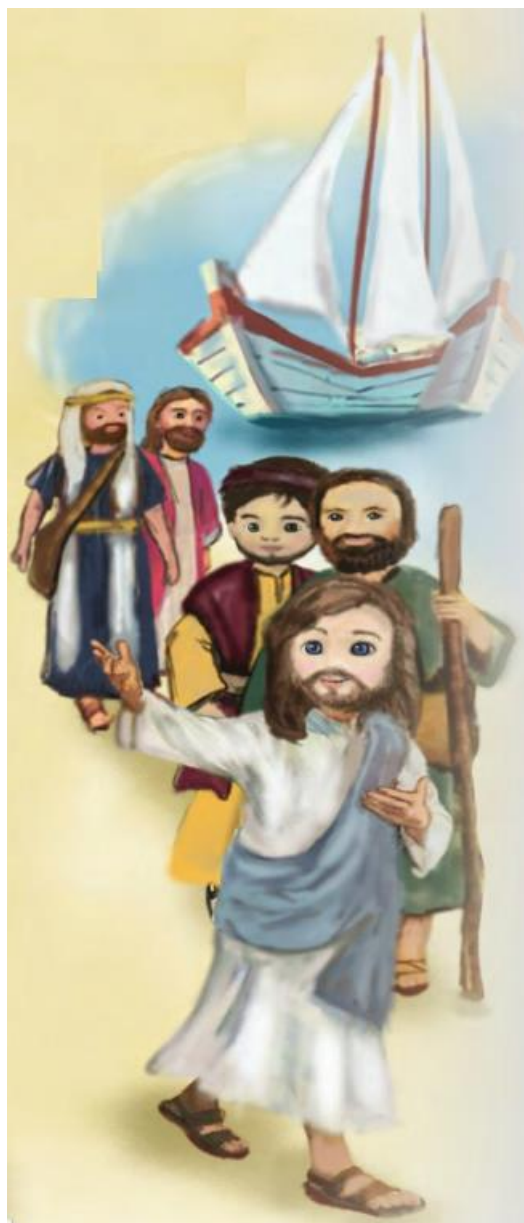
1. Meditativno- molitveni početak

Znak križa.

Pjesma: ISUSE, VOLIM TE!

*ISUSE, VOLIM TE
VIŠE OD SVEG DRUGOG VOLIM TE
SVE ŠTO JE U MENI ŽELI PJEVATI
ISUSE, VOLIM TE.*

*ISUSE, TRAŽIM TE...
ISUSE, TREBAM TE...
ISUSE, ZOVEM TE...
ISUSE, TI SI TU...
ISUSE, SLAVIM TE...
ISUSE, LJUBIM TE...
ISUSE, MIR NAM DAJ...
ISUSE, HVALA TI...*



2. Motivacija i najava teme

Danas ćemo ponavljati o svim temama koje smo spominjali ove nastavne godine.

Za početak, prisjetimo se kroz riječi asocijacije o čemu smo sve govorili ove godine.

Pišem riječ **VJERONAUK** na ploču, a učenici dolaze do ploče i pišu po jednu ili dvije riječi vezane uz sadržaje koje smo učili ove godine.

3. Središnji dio sata/ razrada

Najprije ćemo igrati igru dan – noć uz rečenice. Na tvrdnje koje su točne ustajemo, a na netočne ostajemo sjediti. (Na ploču još napišem sljedeće, radi boljeg razumijevanja:



Rečenice:

- Postoje 4 čarobne riječi.
- Aureola je znak za korizmu.
- Došašće je vrijeme prije Božića.
- Simbol za advent je vijenac s četiri svijeće.
- Anđeli su Božji glasnici.
- Bog je stvorio svijet u 5 dana.
- Biblija je sveta knjiga kršćana.
- Adam i Eva su imena prvih ljudi.
- Svete slavimo na blagdan Svih svetih.
- Zornice su svete mise u korizmi.
- Sveti Nikola je zaštitnik odraslih.
- Marija je Isusova majka.
- Anđeo Gabrijel je navijestio Mariji da će roditi sina Isusa.
- Isus je imao 12 apostola.
- Bartimej je slijepac kojeg je Isus ozdravio.
- Bartimej je vjerovao da će ga Isus ozdraviti.
- Isus nas je naučio molitvu Zdravo Marijo!
- Pastir je imao 100 ovaca, ali je išao tražiti zalutalu.
- Trnova kruna je simbol za advent.
- Korizma traje 40 dana.
- Uskrs je najveći kršćanski blagdan.

Nakon ove igre slijedi igra asocijacija i otkrivanje slike, o kojoj učenici mogu ispričati kratku priču.

Igra asocijacija i otkrivanje slike

4. Sinteza

U ovom dijelu učenici mogu riješiti radni list iz MAK- a za lipanj 2025.

Ili odigrati igru iz udžbenika na stranicama 90. i 91.



Slava Ocu i Sinu i Duhu Svetome
kako bijaše na početku tako i sada
i vazda u vijeke vjekova.
AMEN.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen!