



KUĆA U KOJU SU SVI DOBRODOŠLI

Autori: Tihana Petković i Ana Volf

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 3. razred osnovne škole

Trajanje: 1 školski sat

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.

OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.

Odgojno-obrazovni ishod iz razrade:

Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice. OŠ KV D.3.1.

Učenik prepoznaje simbole i znakove u crkvi koji potiču na susret s Bogom. OŠ KV D.3.1.

Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu. OŠ KV D.3.1.

Učenik navodi odabrane biblijske motive u svojoj župnoj crkvi. OŠ KV D.3.2

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.

uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 1. lipnja 2025.).
- Mali koncila, lipanj 2025.

Prezentacija koja prati pripremu:



[Kuca u koju su svi dobrodosli.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Molitveni početak:

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.

Dragi Bože,
hvala Ti za moju župu,
za sve svećenike, časne sestre, vjeroučitelje
i sve ljude koji u njoj služe s ljubavlju.
Blagoslovi moju župnu zajednicu,
da uvijek bude mjesto molitve, mira i zajedništva.
Pomozi nam da budemo složni, puni razumijevanja i
dobrote,
da zajedno rastemo u vjeri i ljubavi prema Tebi i bližnjima.
Daj da svi u našoj župi osjećaju Tvoju blizinu i prisutnost.
Neka Tvoj Duh Sveti vodi našu župu putem svetosti i
služenja.
Isuse, učini me radosnim članom svoje Crkve
i pomози mi da budem svjetlo drugima u svojoj župi.
Marijo, Majko Crkve, moli za nas!
Amen.



Uvodni dio:

Vjeroučitelj/ica pušta vjeroučenicima video **Tri "kuće" u kojima srce najjače tuče.**

https://www.youtube.com/watch?v=P7a6y4nll_Y&list=PL7bOTIYum8g2Te3hVe-8Pfif99ykfeH3w



- Sjećate li se ovoga videa iz prvog razreda?
- Koje su to “tri kuće u kojima srce najjače tuče”?

Do sada smo već puno toga učili o obitelji, školi i župnoj zajednici.

Imate dovoljno znanja da sad u paru promislite što znači rečenica koja će biti pred vama.

- Što napisano znači?
- Zašto je župa poput velike obitelji?
- Kako to svatko ima posebno mjesto?
- Što znači da su njena vrata uvijek širom otvorena?

ŽUPA JE POPUT VELIKE OBITELJI - SVATKO U NJOJ IMA SVOJE POSEBNO MJESTO, A NJEZINA SU VRATA SVIMA UVIJEK ŠIROM OTVORENA!

Središnji dio:

Učenici **individualno** rješavaju Kuća u kojoj su svi dobrodošli– prilog Vjeroistražitelji; Mali koncil, lipanj 2025.;

DA ODREDITI NJIHOVA MJESTA U PROSTORU CRKVE.



KUĆA U KOJU SU SVI DOBRODOŠLI

ŽUPA JE POPUT VELIKE OBITELJI - SVATKO U NJOJ IMA SVOJE POSEBNO MJESTO, A NJEZINA SU VRATA SVIMA UVIJEK ŠIROM OTVORENA!

POZNAJTE ŽUPNU ZAJEDNICU ŽUPE SV. ANTUNA i otkrijte koje uloge imaju njezini župljani. Pravilno rite župna zaduženja sa župljanima koji ih ispunjavaju.

LEKTORICA MARIJA	POMAŽE SVEĆENIKU TIJEKOM MISE
MINISTRANT MARKO	ČITA U CRKVI
KAPELAN MATIJA	OSOBA KOJA SE BRINE ZA CRKVI, CRKVENO RUHO I POSUĐE





Nakon rješavanja zadataka učenici gledaju **videozapis** (yt kanal Glasa koncila ili QR kod iz MAK-a).

Završni dio sata:

Učenici igraju „Župni alias“. Umjesto opisa riječima, učenici mogu **glumiti (pantomima)** pojam, a drugi pogađaju. Vjeroučitelj/ica pripremi papiriće s pojmovima.

Pravila igre:

1. **Učenik izvlači papirić** s pojmom.
2. Bez da izgovori pojam, **opisuje ga drugim riječima** (npr. „To je mjesto gdje se okupljamo nedjeljom na misu“ – za „crkva“).
3. Ostali (ili njegov tim) **pogađaju o kojem se pojmu radi**.
4. Ako pogode unutar **1 minute**, tim dobiva bod.
5. Igra se u timovima, a na kraju se broje bodovi.

SVEĆENIK	CRKVA	OLTAR
ZVONO	KRIŽ	MINISTRANT

ŽUPNI URED	SVETA MISA	HOSTIJA
KRŠTENJE	PRIČEST	KRIŽNI PUT
ISPOVJEDAONICA	BIBLIJA	ORGULJE
ČITAČ	SAKRISTAN(KA)	KATEHEZA

Druga mogućnost:

Ukoliko ovo izaberete, potrebno je dodatni sat imati tj. preporuka je za 2 školska sata (ishod Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu. OŠ KV D.3.1.)

Učenici izrađuju **plakat ili brošuru** o ponašanju u crkvi.

Povedite razgovor s njima o tome što se sve u župi npr.za vrijeme mise dobro radi, a što primjećuju da nije primjereno.

