



Autor: Ivana Dujić, vjeroučiteljica u OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 2. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min.

Odgojno- obrazovni ishodi:

Ponavljjanje ishoda cijele nastavne godine 1. razreda.

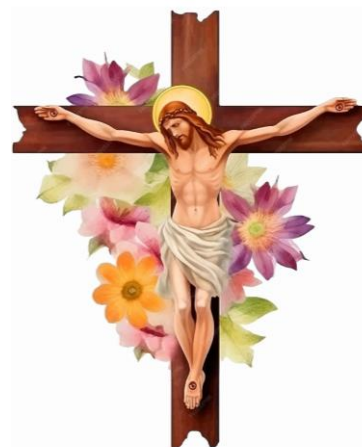
Međupredmetne teme:

uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.



Literatura:

U PRIJATELJSTVU S BOGOM – udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

Metodički sustav: interpretacijski

Oblici rada: frontalni, individualni, u skupinama

Aktivnosti učenika: molitva, čitanje teksta, razgovor, odgovaranje na pitanja, rješavanje zagonetki, križaljki, razvrstavanje pojmova i sl.

Nastavne metode: molitveno izražavanje, opisivanje, objašnjavanje, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje

Nastavna sredstva: Sveto pismo, udžbenik „U prijateljstvu s Bogom“

Nastavna pomagala: ploča, kreda, radna bilježnica, udžbenik „U prijateljstvu s Bogom“

TIJEK SATA

1. Meditativno- molitveni početak

Znak križa.

Pjesma: ISUSE, VOLIM TE!



*ISUSE, VOLIM TE
VIŠE OD SVEG DRUGOG
VOLIM TE
SVE ŠTO JE U MENI ŽELI
PJEVATI
ISUSE, VOLIM TE.*

*ISUSE, TRAŽIM TE...
ISUSE, TREBAM TE...
ISUSE, ZOVEM TE...
ISUSE, TI SI TU...
ISUSE, SLAVIM TE...
ISUSE, LJUBIM TE...
ISUSE, MIR NAM DAJ...
ISUSE, HVALA TI...*

2. Motivacija i najava teme

Danas ćemo ponavljati o svim temama koje smo spominjali prošle nastavne godine.

Za početak, prisjetimo se kroz riječi asocijacije o čemu smo sve govorili prošle godine.

Pišem riječ **VJERONAUČ** na ploču, a učenici dolaze do ploče i pišu po jednu ili dvije riječi vezane uz sadržaje koje smo učili u 1. razredu.

Ili, vjeroučenici se mogu poigrati igre Memory, online, u paru.

3. Središnji dio sata/ razrada

Nastavljamo s ponavljanjem, ali kroz igru „Pogodi tko!“

Svatko do vas treba zamisliti jednu osobu koju smo spominjali prošle godine, u 1. razredu iz Vjeronauka. Ne smijete otkriti njezino ime, ali trebate odgovarati na pitanja s DA ili NE. Nakon 5 pitanja, slijedi pogađanje koje može biti i ranije, ako se zna o kome je riječ.

Npr. Zamislim Mariju – Isusovu majku

Pitanja: Jel muško? Ima li obitelj? Živi li u Isusovo vrijeme? Ima li oko glave veo? Nosi li haljinu? Molimo li se toj osobi?... i tako dalje...

Osoba koja pogodi izlazi pred razred i ona zamišlja osobu.

Igra „Tenis riječima“

Djeca nabrajaju riječi vezane uz neku temu, ali naizmjenice, kao da si dodaju ping pong lopticu. Ako jedan u paru zastane na 5 sekundi ispada i zamijeni ga drugi vjeroučenik.

4. Sinteza

Nakon igre slijedi rješavanje radnog lista na kojem su sadržaji koje smo svladali prošle nastavne godine, teme iz 1. razreda.

PONAVLJANJE NA POČETKU 2. RAZREDA

Ime i prezime: _____

U SVAKOM KRUGU JE ZADATAK KOJI TREBAŠ RIJEŠITI. SRETNNO!

NACRTAJ SIMBOL ZA NAŠU VJERU!

KOJU RIJEČ IZGOVARAMO NA KRAJU SVAKE MOLITVE?!

NAPIŠI 4 ČAROBNE RIJEČI!

KOJI JE NAJVEĆI KRŠĆANSKI BLAGDAN?

KOLIKO ADVENTSKI VIJENAC IMA SVIJEĆA?

KAKO SE ZOVE BLAGDAN ISUSOVOG ROĐENJA?

KAKO SE ZOVU PRVI LJUDI?

NACRTAJ SIMBOL ZA SVETOST!

KOLIKO JE DANA BOG STVORIO SVIJET? NAPIŠI BROJ!

NACRTAJ SIMBOL ZA VRIJEME PRIJE USKRSA (KORIZMU)!

KAKO SE JOŠ NAZIVAJU ISUSOVI UČENICI?

5. Meditativno-molitveni završetak

**Slava Ocu i Sinu i Duhu Svetome
kako bijaše na početku tako i sada
i vazda u vijeke vjekova.
AMEN.**

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen!