

BIBLIJSKI ISTRAŽITELJI

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 3. razred OŠ

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishodi:

Ponavljanje ishoda 2. razreda OŠ

OŠ KV B.2.1. Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljude koji su bili Bogu vjerni (Noa, Abraham, Josip Egipatski) i prepričava te biblijske tekstove.

OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.

Iz razrade ishoda:

Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljude koji su bili Bogu vjerni (Noa, Abraham, Josip Egipatski) i prepričava te biblijske tekstove.

Učenik prepričava biblijske događaje i imenuje ljude koji iščekuju i traže novorođenoga Mesiju.

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku B.2.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.

Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 26. kolovoza 2025.).
- Mak, rujan 2025.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku: [Biblijski istražitelji](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO:

Molitveni početak:

Vjeroučitelj treba pripremiti jednu staklenku ili kutijicu i papiriće u boji za svakog učenika.

Učenici na papiriće pišu svoju molitvu za početak nove školske godine. Može biti molitva prošnje, blagoslova ili zahvale. Može biti molitva za prijatelje, učitelje, obitelj... što god im je na srcu.

Zatim ubacuju svoje nakane u staklenku.

Molitva započinje znakom križa. Vjeroučitelj započinje riječima:

*Na početku školske godine nove,
Bože, prinosimo ti molitve ove:*

Zatim pročita nekoliko molitvi učenika.

Za sve nakane koje su zapisali i koje nose u svojim srcima, zajednički mole Oče naš.

Motivacija:

Razgovor u krugu

Učitelj pita: *"Prisjetimo se zajedno — koje ste biblijske priče učili prošle godine? Tko se sjeća neke posebne priče?"*

Učenici spontano iznose priče koje im dolaze u sjećanje. Učitelj ih potiče dodatnim pitanjima:

- Tko je bio glavni lik?
- Što se dogodilo u toj priči?
- Što ste naučili iz nje?

SREDIŠNJI DIO:

Učenici rješavaju radni list Vjeroistražitelji

Rješenja:



Slika 1. Rješenja 1. zadatka

Rješenja 2. zadatka: Noa, Josip Egipatski, Tri kralja, Isus, Marija, anđeo

ZAVRŠNI DIO SATA:

Aktivnost BIBLIJSKI JUNACI I TI (3. vjeroistražiteljski zadatak)

Vjeroučitelj zamoli učenike da odaberu jednoga biblijskoga junaka koji ih je posebno dojmio.

Vjeroučitelj podijeli papiriće učenicima i uputi ih da na svaki napišu:

- Ime odabranog biblijskog junaka

- Jednu njegovu značajku, dobro djelo ili poruku koju taj lik nosi (npr. "Mojsije – vodi narod s vjerom u Boga").

Kada svi učenici završe, vjeroučitelj prikupi papiriće u kutiju, vrećicu ili košaricu.

Zatim vjeroučitelj odabire jedan par učenika koji će nasumce izvlačiti papiriće i naglas ih čitati pred razredom.

Nakon svakog pročitano papirića, vjeroučitelj potiče kratku raspravu:

- Što ta osobina znači?
- Kako se može primijeniti u svakodnevnom životu?

Završna molitva:

Dragi Bože, hvala Ti na svim biblijskim junacima koji nas uče kako biti dobri, hrabri i puni ljubavi. Pomozi nam da budemo prijatelji koji pomažu, slušaju i vole. Čuvaj naše obitelji, naše prijatelje i blagoslovi nas u novoj školskoj godini.

Slava Ocu...