



P O N A V L J A N J E

Autor: Andrijana Petrović

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 4. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min.

Odgojno - obrazovni ishodi:

OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.

OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.

OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.

OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici

Odgojno - obrazovni ishodi iz razrade:

Učenik opisuje važnost zajednica kojima pripada u svom životu. (OŠ KV A.3.1.)

Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada. (OŠ KV A.3.1.)

Učenik prepoznaje i navodi znakove Božje prisutnosti u svom životu. (OŠ KV B.3.1.)

Učenik opisuje Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina. (OŠ KV B.3.2.)

Učenik navodi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja. (OŠ KV B.3.3.)

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

Literatura:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici

Hrvatskoj

U LJUBAVI I POMIRENJU - udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec

Uvodni dio sata:

Molitva:

Opet smo zajedno. Lijepo je što možemo biti jedni pored drugih. Zato Isuse, na početku školske i vjeronaučne godine želimo ti zahvaliti za ljetne praznike, za ljepotu mora, gora i livada, za ljepotu obiteljskog doma, za sve radosne trenutke. Budi s nama kroz dane ove nove školske i vjeronaučne godine i pomози nam da novo gradivo što bolje razumijemo i naučimo. Gospodine, daj nam svjetlo svoje dobrote da te slavimo svojim djelima. Pomози nam da i mi kroz svoje susrete s drugima naviještamo snagu Tvojih susreta. Nadahni nas svojim Duhom da širimo ljubav prema Tebi i jedni prema drugima.

Motivacija:

Započinjemo novu školsku i vjeronaučnu godinu, još jednu đачku pustolovinu s puno izazova. Neka vam školski dani budu blagoslovljeni i ispunjeni radošću. Otvorite svoja srca Isusu i neprestano učvršćujte svoju vezu s Njim jer vam je On iskreni prijatelj i pratitelj na svim vašim putovima.

Neka naša srca u novoj školskoj godini budu poput otvorenih prozora kroz koje ulazi svjetlost Isusove ljubavi i obasjava sve ljude koje susrećemo.

Na ovom satu prisjetit ćemo se što smo učili na vjeronauku u trećem razredu. Ponovit ćemo sve što nam može pomoći da svoju vjeru bolje upoznajemo i životom svjedočimo.

Za početak riješite obrnutu asocijaciju tako da u prazna polja napišete pojmove koje možete povezati s rješenjem stupca.

Isus	Sakramenti	Euharistija	Župna zajednica

Središnji dio sata:

Igra – „Tenis riječima“ uz pojmove iz asocijacije (Isus, sakramenti, euharistija, župna zajednica).

Dva učenika stoje jedan nasuprot drugom i naizmjenično izgovaraju riječi vezane uz zadani pojam. Tako se riječi „prebacuju“ poput loptice u tenisu. Učenik koji ne uspije smisliti riječ na vrijeme ili ponovi već rečenu riječ, ispada iz igre.

Igra – „Krug znanja“ (potrebno je pripremiti jednu mekanu lopticu).

Učenici stanu u krug.

Jedan učenik započinje igru tako što drži lopticu u rukama i postavi pitanje vezano uz vjeronaučnu temu trećeg razreda. Pitanje postavlja drugom učeniku tako da mu baci lopticu. Onaj tko primi lopticu mora odgovoriti.

Ako zna točan odgovor, kratko ga kaže i zatim smišlja svoje pitanje te baca lopticu dalje. Nakon toga sjedne.

Ako ne zna ili mu odgovor nije točan, vraća lopticu onome tko je pitao i ispada iz igre.

Igra traje dok svi ne dobiju priliku postaviti i odgovoriti na barem jedno pitanje. Pobjednik je onaj koji zadnji ostane sjediti. Vjeroučiteljica mjeri vrijeme, učenici moraju odgovoriti u 5 sekundi.

Učenici individualno rješavaju prilog Vjeroistražitelji; Mali koncil, rujan 2025., str. 54.

završni dio sata:

U igri „Dan – noć“ učenici slušaju rečenice koje vjeroučiteljica izgovara.

Ustanite ako je rečenica točna, a sjednite ako nije.

Krštenjem sam postao član Crkve.

Svake nedjelje sudjelujem na svetoj misi.

Pomažem kada netko traži moju pomoć.

Redovno se ispovijedam.

Opraštam ako me netko iskreno zamoli oprost.

Sudjelujem u aktivnostima moje župe.

Dostojno primam Isusa u svetoj pričesti.

Molitva:

člava Ocu i činu i Duhu svetomu.

Kako bijaše na početku, tako i sada i vazda i u vijeke vjekova.

Amen.