

VJEROISTRAŽITELJI SA STILOM

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 5. razred OŠ

Trajanje: 1 školski sat (45 min)

Potreban pribor i materijali:

- Radni list *Vjeroistražitelji* za svakog učenika
- Kartice s 10 zapovijedi, tjelesnim i duhovnim djelima milosrđa, otisnute na tvrdem papiru (Prilog 1)
- Olovka i gumica

Odgojno-obrazovni ishodi:

Ponavljanje ishoda 4. razreda koji su temeljni moralni nauk koji učenici trebaju znati.

OŠ KV C.4.1.

Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV C.4.2.

Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.

Iz razrade ishoda:

- Učenik u Isusovu odnosu prema ljudima uočava važnosti djela milosrđa, osobito brige za bolesne, siromašne i potrebite.
- Učenik objašnjava načine poštovanja Boga (molitva, vjera, nada, ljubav).
- Učenik nabraja sedam zapovijedi koje se odnose na ljubav prema čovjeku.
- Navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 1. rujan 2025.).
- Mak, rujan 2025.



- **Prezentacija koja prati metodičku preporuku:** [Vjeroistražitelji sa stilom](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO:

Molitveni početak:

"Gospodin je pastir moj: ni u čem ja ne oskudijevam."

Kratka molitva:

Bože, hvala Ti što si uvijek uz nas, kao dobri pastir koji nas vodi. Danas Te molimo da nas poučiš kako svojim životom, riječima i djelima možemo pokazivati Tvoju ljubav. Neka naš stil bude odraz srca koje Te ljubi. Amen.

Motivacijska aktivnost: "Moj stil, moja poruka"

Uvodna rečenica učitelja: "Danas nećemo gledati samo što nosimo, nego zašto to nosimo. Naša odjeća i modni dodaci često nose poruke – neke su modne, neke osobne, a neke duhovne."

Zadatak za učenike: Učitelj poziva učenike da pokažu (ili opišu ako ne nose trenutno) neki svoj odjevni predmet, modni dodatak ili simbol koji ima poruku – npr. majicu s natpisom, križ, narukvicu s citatom, privjesak, bedž, kapu s logom itd.

Razmisli, u paru, podijeli (učenici u parovima razgovaraju, a zatim oni koji žele, podijele sa svima):

- Što tvoj odabrani predmet prikazuje ili poručuje?
- Ima li za tebe neko posebno značenje?
- Može li to biti znak tvoje vjere, nade, ljubavi, prijateljstva?

Zaključak vjeroučitelja: "Vidimo da naš stil može biti više od mode – može biti način kako pokazujemo tko smo, što vjerujemo i što nam je važno. Bog nas poziva da budemo svjetlo svijeta – čak i kroz ono što nosimo."

SREDIŠNJI DIO SATA:

Kako bi uspješno riješili radni list preporuča se ponoviti 10 Božjih zapovijedi i Djela milosrđa (duhovna i tjelesna).

Za ponavljanje može poslužiti sljedeća aktivnost: "Razvrstaj se po kartici – Božje zapovijedi i Djela milosrđa"

Učitelj kratko podsjeti učenike na Božje zapovijedi, Tjelesna i Duhovna djela milosrđa. Na ploči se napišu nazivi triju skupina.

- Svaki učenik izvlači jednu karticu iz kutije.
- Nakon što pročita sadržaj, samostalno odlučuje kojoj skupini pripada njegova kartica.
- Učenici se fizički razvrstavaju u tri kutka učionice označena nazivima skupina.
- Učitelj poziva svakog učenika da naglas pročita svoju karticu.
- Zajedno s razredom se provjerava točnost razvrstavanja – ako je netko pogriješio, učitelj obazrivo objasni zašto i gdje bi kartica zapravo pripadala.

Dodatno izvlačenje:

- Ako je više kartica nego učenika, učitelj poziva dobrovoljce da izvuku još jednu karticu.
- Ti učenici se ponovno razvrstavaju i objašnjavaju svoj odabir.

Dodatna aktivnost:

ŠTO SMO NAUČILI?

- Učenici se unutar skupine razvrstavaju u kolonu prema točnom redoslijedu Zapovijesti ili Djela milosrđa.

Učenici rješavaju Radni list Vjeroistražitelji za mjesec rujan.

Rješenja:

A - Poštuj oca i majku da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji

B - Ja sam Gospodin Bog tvoj, nemaj drugih bogova uz mene

C - Ne reci lažna svjedočanstva

D – Gladna nahraniti

E - Neuka poučiti

F - Uvreda oprostiti

Rješenja zagonetki: Crkva, čovjek, Duh Sveti

ZAVRŠNI DIO SATA:

Mini kviz "Pogodi zapovijed"

Učitelj čita kratke opise ponašanja, a učenici pogađaju kojoj zapovijedi ili djelu milosrđa pripada. Može se igrati kao natjecanje u skupinama.

- Dijete pomaže roditeljima u kućanskim poslovima i pokazuje poštovanje prema njima. Kojoj Božjoj zapovijedi to pripada?
- Učenik donosi hranu za siromašne u školsku akciju. Kojem djelu milosrđa to pripada?
- Djevojčica tješi prijateljicu koja je tužna zbog loše ocjene. Kojem djelu milosrđa to pripada?
- Dječak ne želi ogovarati prijatelja. Kojoj Božjoj zapovijedi to pripada?
- Učenik moli za pokojne članove obitelji. Kojem djelu milosrđa to pripada?

Kratka završna molitva

Bože, hvala Ti na ovom lijepom susretu. Pomozi nam da živimo po Tvojim zapovijedima i činimo djela milosrđa svaki dan. Amen.

Prilog 1

Božje zapovijedi	Tjelesna djela milosrđa	Duhovna djela milosrđa
Ja sam Gospodin Bog tvoj, nemaj drugih bogova uz mene.	Gladna nahraniti	Dvoumna savjetovati
Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud.	Žedna napojiti	Neuka poučiti
Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji	Siromaha odjenuti	Grješnika pokarati
Poštuj oca i majku da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji.	Putnika primiti	Žalosna utješiti
Ne ubij.	Bolesna pohoditi	Uvreda oprostiti
Ne sagriješi bludno.	Prognanike pomagati	Nepravdu strpljivo podnositi
Ne ukradi.	Mrtva pokopati	Za žive i mrtve Boga moliti
Ne reci lažna svjedočanstva.		
Ne poželi tuđeg ženidbenog druga.	Ne poželi nikakve tuđe stvari.	