

ŠTO NAM JE DAROVANO?

METODIČKA PREPORUKA ZA 1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROISTRAŽITELJI



Autor: Ružica Papić, vjeroučiteljica, OŠ Antuna Mihanovića, Osijek

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 90 minuta

Odgojno – obrazovni ishodi:

OŠ KV A.1.1. Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar

OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje poruku blagdana, svetkovina i običaja (Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje)

OŠ GK B.1.1. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.

Iz razrade ishoda:

- Učenik izgovara za što sve u svom životu može reći „Hvala“
- Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju.
- Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuva svoj okoliš.

Očekivanja među-predmetnih tema:

- odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.
- odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
- uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
- osr A.2.1. Razvija sliku o sebi

Literatura:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj,
https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html

Kurikulum među-predmetne teme Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici hrvatskoj (NN 7/2019), Ministarstvo znanosti i obrazovanja mladih

[Poveznica](#) za video izrađen prema nastavnoj jedinici Čovjek – Božje stvorenje,

PETKOVIĆ, Tihana, ŠIMUNOVIĆ, Josip i LIPOVAC, Suzana, *Udžbenik za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, U Božjoj ljubavi*, Glas Koncila, Zagreb, 2019., 22. i 23. stranica



https://youtu.be/1cNuBix_FGM?si=WkkWeY5_yDX1kK2v

PETKOVIĆ, Tihana, VOLF, Ana, *Radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, U Božjoj ljubavi*, Glas Koncila, Zagreb, 2024., 21. i 22. stranica

Tijek nastavnog sata

Uvodni dio

Molitveni početak:

Znak križa: U ime Oca i Sina i Duha Svetoga

Pjesma: **Hvala**

Hvala za svako dobro jutro,

hvala za svaki novi dan.

Hvala da svoje brige mogu tebi predat ja.

Hvala za svako novo zrno, hvala za svaki žitni klas.

Hvala za miris toplog kruha koji uživam.

Hvala za naša polja rodna, hvala za sunce što nam sja.

Hvala za oblak koji kišu daje njivama.

Hvala za moje prijatelje, hvala za sreću najmanju.

Hvala za zvuke lijepe pjesme i za muziku.

Hvala, što šalješ radost meni, hvala, za svaku dobru riječ.

Hvala da ruka Tvoja vodi me u dane sve.

Hvala što Tvoja ljubav dobra, hvala što nema granice.

Hvala što tebi uvijek mogu "Hvala" reć' za sve.

Motivacija:

Učenicima postavljam pitanja:

- Za što sve možemo zahvaliti Bogu?
- Pogledajte svoja tijela, što sve možete činiti?
- Pogledajte oko sebe, što sve vidite?
- Jesmo li sa sve to odabrali i sebi dali?
- Tko nam je to sve dao?
- Što je svatko od nas dobio, a nalazi se u prirodi? (Odgovaraju: biljke, životinje, uz pomoć vjeroučitelja: sunce, rijeke, mora...)

Najava teme:

Puno smo darova dobili. Dobili smo i sposobnost stvaranja mnogih stvari koje nas okružuju. Napišimo naslov:

ČOVJEK – BOŽJE STVORENJE

Središnji dio

Obrada:

Svi sjedamo u krug s udžbenicima u rukama. Nakon što učenici prokomentiraju dvije fotografije iz udžbenika za prvi razred (stranica 22.), čitam učenicima tekst *Čovjek – Božje stvorenje*:

Bog je stvorio prekrasan svijet i povjerio ga je ljudima

Da se brinu za njega i da ga čuvaju.

I stvori Bog prvoga muškarca i prvu ženu.

Muškarac se zvao Adam, a žena se zvala Eva.

(Ili pogledati video s tekstom prema udžbeniku i fotografijama djece u prirodi:

https://youtu.be/1cNuBix_FGM?si=WkkWeY5_yDX1kK2v)

Uža interpretacija teksta:

Učenici odgovaraju na pitanja:

- Kome je Bog povjerio naš prekrasan svijet? (Ljudima.)
- Kako se mi ljudi trebamo brinuti za svijet? (Trebamo se za njega brinuti i čuvati ga.)
- Kako su se zvali prvi čovjek i prva žena? (Adam i Eva.)

Na idućoj stranici (str. 23.) ćemo proučiti sliku.

- Navedite što i tko se nalazi na slici.
- Navedite što i koga je stvorio Bog.
- Što rade dječak i djevojčica s lijeve strane na dnu stranice (pokazujem im)? (Skupljaju plastiku i zalijevaju cvijeće.)
- Što rade dječak i djevojčica s desne strane na dnu stranice (pokazujem im)? (Sade stablo.)

- Što mi možemo činiti, osim stvaranja? Što djeca s velike slike mogu napraviti za životinje koje su oko njih? (Mogu im dati hranu, vodu, voditi ih u šetnju...)

Sinteza (pišem na ploču, a učenici u bilježnice):

BOG JE ČOVJEKU DA ZEMLJU DA SE O NJOJ BRINE I DA JE ČUVA. ON SE BRINE ZA NAS, A MI ZA SVE OKO NAS.

Aktualizacija:

O čemu vi brinete? Imate li životinju o kojoj se treba brinuti? (Učenici odgovaraju.)

Stvaralačko izražavanje:

Učenici na jednu stranu svoje bilježnice crtaju za što ili koga brinu, a na drugoj što bi oni darovali Bogu u znak zahvalnosti za svoje sposobnosti.

Učenici rješavaju radni list Vjeroistražitelji za 1. razred. (Mali koncil, broj 2., listopad 2025.)

Završni dio

Meditativno - molitveni završetak:

Svi završetci rečenice glase: HVALA. Vjeroučitelj govori prvi dio, a učenici zajedno drugi:

Za Božju ljubav prema nama – HVALA!

Za maminu i tatinu ljubav – HVALA!

Za bogatstvo darovanog nam svijeta – HVALA!

Za našu braću i sestre – HVALA!

Za sve što mogu i želim učiniti – HVALA!