

METODIČKA PREPORUKA ZA 2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

10./ 2025.

**U početku bijaše tama svud,
Božja iskra se pojavi niotkud!**



Autor: Ivana Dujčić, vjeroučiteljica u OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 2. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min.

Datum: listopad, 2025.

Odgojno- obrazovni ishodi:

OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.

OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.

(Iz razrade: Učenik na temelju biblijskoga teksta otkriva da Isus daje sigurnost i zaštitu.)

Međupredmetne teme:

uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

Literatura:

U PRIJATELJSTVU S BOGOM – udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

Metodički sustav: interpretacijski

Oblici rada: frontalni, individualni, u skupinama

Aktivnosti učenika: molitva, čitanje teksta, razgovor, odgovaranje na pitanja, rješavanje zagonetki, križaljki, razvrstavanje pojmova i sl.

TIJEK SATA

1. Meditativno- molitveni početak

Znak križa.

Pjesma: TKO STVORI?

([Pjesma Tko stvori?](#) ILI: [Tko stvori?](#))



Tko stvori ovu divnu zemlju?
Naš dobri Bog

Tko stvori lepršave ptice?
Naš dobri Bog!

Tko stvori visoke planine?
Naš dobri Bog!

Tko stvori blistajuće zvijezde?
Naš dobri Bog!

Tko stvori valovito more?
Naš dobri Bog!

Tko stvori mene, tebe, njega?
Naš dobri Bog!

Pjesma se izvodi s jednostavnim pokretima: “Tko stvori? – rukom se napravi upitnik. Ovu divnu zemlju – krug objema rukama. Visoke planine – planinski vrh objema rukama. Valovito more – valovi objema rukama. Lepršave ptice – rukama oponašati letenje. Blistajuće zvijezde – zatvaranjem šake i brzim pružanjem prstiju uz pomicanje ruku u raznim smjerovima oponašati blistanje zvijezda. Mene, tebe, njega – pokazivati rukom na sebe i djecu pored sebe.

2. Motivacija i najava teme

Uvodna pjesma je ujedno i motivacija!

Možemo razgovarati o njoj i prisjetiti se što je sve dragi Bog stvorio.

👍 Možemo zaigrati i igru „dan – noć“ te na taj način ponoviti što je stvorio Bog, a što napravio čovjek. Na „dan“ se ustaju (ono što je stvorio Bog, a na „noć“ sjedaju (ono što je stvorio čovjek), možemo igovarati riječi: trava, kiša, oblak, pernica, knjiga, sunce, orah, cvijet, zec, slon, papir, list, škare, rak, meduza, čovjek, Marija,

3. Susret s tekstem

U udžbeniku se o stvaranju svijeta nalazi pod naslovom „Bog- stvara svijet i ljude“. Možemo iskoristiti predložene tekstove i zadatke.

Ili: [Stvaranje svijeta - Superknjiga- crtani film](#)

Ili: [Stvaranje svijeta - Biblija, 6 min.](#)

Ili: Bog stvara svijet, [Biblijska priča o stvaranju](#)

Priča

Na početku, sve je bilo pusto - nije bilo ljudi, životinja, pa čak ni biljaka.

Bilo je i mračno, pa je Bog rekao: “Neka nastane svjetlo!”. Tako je nastala svjetlost. Nazvao je to Dan.

Ali kada je dan prošao, ponovo je došao mrak. Bog je to nazvao Noć.

Tako je prošao prvi dan stvaranja.

Nakon toga, Bog je stvorio svod iznad zemlje. Nazvao je to Nebo.

Tako je prošao drugi dan stvaranja.

Na samom početku, Zemlja nije bila pogodna za život. Bila je prekrivena velikim oceanima i ničim više.

Bog je od sve te silne vode stvorio mora, jezera i kopno. Na kopnu je stvorio travu, grmlje i na kraju drveće. Zemlja je napokon oživjela.

Tako je prošao treći dan stvaranja.

Da ne bi imali samo svjetlost i mrak, Bog je stvorio Sunce da nam sije po danu, a Mjesec i zvijezde da nam daju svjetlost po mraku.

Tako je prošao četvrti dan stvaranja.

Došlo je vrijeme za živa bića, pa se Bog primio posla. Prvo je stvorio ribe i ostale morske životinje koje žive u vodi.

Zatim je stvorio ptice koje žive pored vode, plivaju po njoj i lete iznad nje, kao što su patke, guske i čaplje.

Na kraju je stvorio ostale ptice koje žive na poljima i u šumama, kao što su vrapci, golubovi, lastavice i orlovi.

Tako je prošao peti dan stvaranja.

Nakon riba i ptica, na red su došle ostale životinje. Bog je prvo stvorio divlje životinje, poput vukova, medvjeda, lavova i slonova, a zatim i domaće životinje, poput kokoši, koza, krava i konja.

Zatim je stvorio kukce koji hodaju po zemlji, kao što su mravi, ali i kukce koji mogu letjeti, kao što su pčele.

Došlo je vrijeme da Bog stvori čovjeka. I On ga stvori, na svoju sliku! Nazvao ga je Adam, i on je bio prvi čovjek.

Stvorio ga je tako što je uzeo prah sa zemlje i udahnuo mu život. Adam je oživio, počeo je disati i hodati, mogao je gledati, pričati i pjevati.

Odlučio je čovjeku dati dom, pa je stvorio predivan park koji je nazvao Rajski vrt. U parku se nalazilo puno biljaka sa ukusnim plodovima koje je čovjek mogao jesti. Parkom je tekla i predivna rijeka.

Adam je bio jedini čovjek na svijetu pa se osjećao usamljeno. Zato je Bog stvorio još jednu osobu koja će mu biti životni suputnik.

Dok je Adam spavao, Bog mu je uzeo jedno rebro i od njega napravio ženu. Nazvao ju je Eva.

Tako je prošao šesti dan stvaranja.

Zadnji dan, Bog je pogledao što je sve stvorio i bio je jako zadovoljan. Zato se sedmog dana odlučio samo odmarati.

I tako je Bog stvorio svijet u sedam dana.

Copyright: Informativka d.o.o., Godina izdanja: 2024.

4. Izražavanje prvih dojmova

Nakon odgledanog crtano-filmskog filma ili pročitano-filmskog teksta/ priče crtaju što im se najviše svidjelo, a tada slijedi razgovor.

5. Interpretacija

Što doznajemo iz biblijskog teksta?

Što je Bog učinio? Zašto? Koliko dana je trajalo stvaranje? Što je Bog učinio sedmi dan? Slijedi razgovor.

6. Sinteza

Učenici mogu riješiti radni listić iz MAK- a za listopad, 2025.

Ili, za ponavljanje:

1. OZNAČI U KVADRATICU :  AKO JE REČENICA TOČNA ILI

 AKO JE REČENICA NETOČNA.

A BOG JE STVORIO SVIJET I LJUDE.

☐

D BOG JE STVORIO ČOVJEKA NA SVOJU SLIKU.

☐

B BOG JE STVORIO NAJPRIJE ŽENU.

☐

C PRVE LJUDE JE POSTAVIO NA IMANJE.

☐

A BOG JE BLAGOSLOVIO PRVE LJUDE.

☐

M O STVARANJU SVIJETA PIŠE U BIBLIJI.

☐

F BIBLIJA IMA TRI VELIKA DIJELA.

☐

E BIBLIJA JE SVETA KNJIGA KRŠĆANA.

☐

V BOG JE PRVIM LJUDIMA DAO DA OBRAĐUJU I ČUVAJU RAJSKI VRT.

☐

G PRVI ČOVJEK JE BIO GOSPODAR EVI.

☐

A BOG STVORITELJ PRIJATELJ JE SVIM LJUDIMA.

☐

AKO SI TOČNO RIJEŠIO SLOVA ISPRED REČENICA ĆE TI OTKRITI IMENA PRVIH LJUDI!

Ili: Bog stvara svijet i ljude, radna bilježnica, 16. i 17. stranica

7. Aktualizacija

Kako svatko od nas može čuvati okoliš i sve stvoreno što nam je dragi Bog povjerio? Zajednički crtamo i osmišljavamo plakat na temu:

„U naručju Zemlje, našeg rajskog vrta“.

Prijedlog: Izaći iz učionice i pokupiti papiriće oko ulaza škole!

5. Meditativno-molitveni završetak

Molitva: Anđele čuvaru mili...

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen!