

Metodička preporuka za 4. razred osnovne škole

VJEROISTRAŽITELJI



Autor: Andrijana Petrović

Predmet: Katolički vjeronauk

Tema: Odgovorni za Božji dar

Razred: 4. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min.

Odgojno - obrazovni ishodi:

OŠ KV A.4.1.

Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).

OŠ KV A.4.2.

Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.

Razrada ishoda:

Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuva svoj okoliš. (OŠ KV A.4.1.)

Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju. (OŠ KV A:4.1.)

Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)

Učenik prepoznaje slikoviti govor i uz pomoć vjeroučitelja izdvaja poruke odabranih slikovitih biblijskih tekstova. (OŠ KV A.4.2.)

Održivi razvoj

Odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr C.2.3 Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.

Osobni i socijalni razvoj

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.

Literatura:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA – udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, autori: Ivica Pažin, Ante Pavlović

Molitveni početak: Nakon znaka križa vjeroučiteljica čita tekst iz udžbenika, str 15.

Bože naš, silno si velik!

Gospodine, Bože naš, silno si velik!
Ogrnut si svjetlošću kao plaštem,
Nebo si razapeo kao šator.
Ti natapaš bregove iz dvorova svojih,
Zemlja se nasićuje plodom tvojih ruku.
Ti si stvorio mjesec da označuje vremena
i sunce znade kad ima zaći.
Kad razastreš tmine i noć se spusti,
Tad se šuljaju u njoj životinje šumske.
Kako su brojna tvoja djela, o Gospodine!
Sve si mudro učinio:
Puna je zemlja stvorenja tvojih.
prema Psalmu 104

Motivacija:

Prisjeti se što je Bog stvorio svojom svemoćnom voljom i riječju. Zamijeni brojeve slovima kako bi ponovio što pripada djelu Boga Stvoritelja.

2	16	3	5	11	6
7	2	3	6	9	8
14	2	4	8		
2	5	17	8		
1	6	10	2	4	5
2	16	5	3	8	1
4	6	16	8		9
9	2	18			6
2	3	13	12	8	
10	13	9	11	8	
15	4	5	1	8	

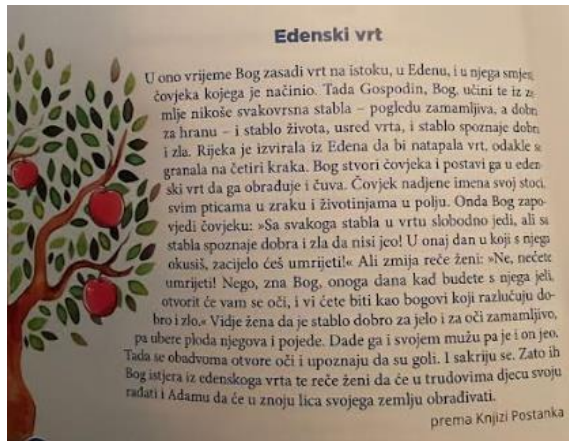
9	N
7	D
3	L
2	O
4	R
1	V
5	A
8	E
6	I
18	Ć
15	T
11	C
14	G
10	S
12	J
13	U
16	B
17	Z

Stvoreni svijet pripada Bogu, a Bog je sve stvoreno darovao i povjerio čovjeku. Pročitaj riječ koju krije osjenčani stupac i otkrij što nam je potrebno kako bi taj dar ispravno koristili.

— — — — —

Središnji dio sata:

Zašto je odgovornost važna? Kako je povezana čovjekova odgovornost sa stvorenim svijetom kojeg nam je Bog darovao? Saznat ćemo uz pomoć teksta „Edenski vrt“, u udžbeniku na str. 20.



Što vam se sviđelo u tekstu?

Što vas je iznenadilo?

Razgovor o tekstu:

Kako zamišljaš život prvih ljudi u Edenskom vrtu?

Po čemu je čovjek drugačiji od ostalih stvorenja?

Što je Bog povjerio prvim ljudima?

Jesu li ispunili zadaću koju im je Bog dao? Obrazloži.

Što su u slobodi odabrali prvi ljudi?

Koja je posljedica takvog izbora?

Jesu li prvi ljudi pokazali odgovornost za dar primljen od Boga? Obrazloži.

Poveži pojmove iz lijevog stupca s njihovim značenjem. Svakom pojmu potrebno je pridružiti dva obrazloženja iz desnog stupca.

Bog

Odabрати dobro ili zlo.

Čovjek

Osamljenost i razdvojenost od Boga.

Edenski vrt

Vrhunac svega stvorenog.

Stablo spoznaje dobra i zla

Nudi lažna obećanja

Sreća i zadovoljstvo

Privlačna propast

Zlo

Izvor života

Poslušati Boga ili uskratiti poslušnost

Sustvaratelj

Skrivanje i strah

Posljedica činjenja zla

Milosrdni Otac

Sigurnost i obilje

Učenici pišu monolog Adama ili Eve (nakon što su uzeli plod stabla spoznaje dobra i zla). Pomoć učenicima u pisanju monologa mogu biti pitanja:

Tko sam?

Gdje se nalazim?

O čemu razmišljam?

Što doživljavam?

Kako se osjećam?

Što sam odlučio?

Nekoliko učenika scenski izvode monolog.

Dopuni tekst tako da u njega ispravno uvrstiš predložene riječi.

Bog je zemlju i čitav svijet _____ i povjerio _____,
a preko njih i _____. Čovjek ima zadatak _____ upravljati svime
što je stvoreno. Odgovorno upravljati znači _____
o _____ i o drugima.
voditi brigu, darovao, svima nama, odgovorno, prirodi, prvim ljudima

Završni dio sata:

Učenici individualno rješavaju 3., 4. i 5. zadatak radni list - prilog Vjeroistražitelji; Mali koncil, listopad 2025.

Molitva: Učenici čitaju svoje molitve zahvalnosti iz 6. zadatka,

Na kraju zajedno molimo molitvu Slava Ocu...

ZANIMLJIVOST

Papa Franjo u enciklici „Laudato si“ kaže: „Svaka zajednica može iz obilja koje joj nudi zemlja uzeti ono što joj treba za njezino preživljavanje, ali ona je također dužna štititi je i jamčiti kontinuitet njezine plodnosti za buduće naraštaje.“ (br. 67).