

METODIČKA PREPORUKA ZA 2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

11./ 2025.

NOA JE SLUŠAO BOGA, A, ON SPASIO SLUGU SVOGA!



Autor: Ivana Dujić,
vjeroučiteljica u OŠ DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ Oriovac

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 2. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min.

Datum: studeni, 2025.

Odgojno- obrazovni ishodi:

OŠ KV B.2.1. Učenik u biblijskim tekstovima otkriva Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude.

Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljude koji su bili Bogu vjerni (Noa) i prepričava te biblijske tekstove.

Učenik otkriva i prihvaća Božji poziv da bude Božji prijatelj, da ima povjerenja u Boga i da čini dobra djela.

(Iz razrade: Učenik na temelju biblijskoga teksta otkriva da Bog daje sigurnost i zaštitu.)

Međupredmetne teme:

uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

Literatura:

*U PRIJATELJSTVU S BOGOM – udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac

*Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

Metodički sustav: interpretacijski

Oblici rada: frontalni, individualni, u skupinama

Aktivnosti učenika: molitva, čitanje teksta, razgovor, odgovaranje na pitanja, rješavanje zagonetki, križaljki, razvrstavanje pojmova i sl.

Nastavne metode: molitveno izražavanje, opisivanje, objašnjavanje, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje

Nastavna sredstva: Sveto pismo, udžbenik „U prijateljstvu s Bogom“

Nastavna pomagala: ploča, kreda, radna bilježnica, udžbenik „U prijateljstvu s Bogom“

TIJEK SATA

1. Meditativno- molitveni početak

Znak križa.

~ MOLITVA ZA VJERU ~

Snježana Majdandžić-Gladić (Zlatna djeca)

O, Isuse dragi,
ja te jako volim,
pouči me malu
kako da se molim.

Očuvaj mi srce
od svih misli ružnih,
daj mi milost vidjet'
patnje gladnih, tužnih.

Da ti znadem uvijek
hvala za sve reći,
kad se jutrom budim
i kad krenem leći.

Al', Isuse dragi,
najviše te molim:
sačuvaj mi vjeru
- da te uvijek volim!

2. Motivacija i najava teme

DRAMSKA IGRA „VELIKA RIBA, MALA RIBA“

Trik igra, igra suprotnosti. Izgovoriti „Velika riba“ a rukama pokazati dužinu male ribe ili izgovoriti „Mala riba“ a rukama pokazati dužinu velike ribe. Igra ide u krug i brzina igre se povećava svakim krugom. A, nabrajaju se razne životinje kojih se vjeroučenici sjete.

A, danas ćemo govoriti o jednom biblijskom čovjeku koji je slušao Boga, vjerovao mu i spasio svoju obitelj.

3. Susret s tekstom

U udžbeniku se o Noi nalazi tekst pod naslovom „Noa sluša Boga“. Možemo učenicima pročitati tekst, ali možemo i preko digitalnog udžbenika pustiti čitačicu i poslušati tekst zajednički.

Ili: [Priča o Noi](#) (od 1: 31 do 7: 25)

Ili: [Noina arka - crtani film \(45 min.\)](#)

Ili: [Noa i arka - Superknjiga \(26 min.\)](#)

4. Izražavanje prvih dojmova

Nakon odgledanog crtanog filma ili pročitano teksta/ priče razgovaramo o tome što se vjeroučenicima najviše svidjelo, jel ih što iznenadilo?!

5. Interpretacija

Prepišimo s ploče naslov u svoje crtančice/ pisanke: NOA SLUŠA BOGA

Što doznajemo iz biblijskog teksta?

Zašto je nastao potop? Zbog čega je Bog odabrao Nou? Tko se spasio u korablji koju je izgradio Noa? Što prema biblijskoj priči označava duga? Razgovaramo!

6. Sinteza

Učenici mogu riješiti radni listić iz MAK- a za studeni, 2025.

Radni listić:

1. PREMETNI SLOVA I SLOŽI RIJEČI POVEZANE S BIBLIJSKOM PRIČOM O NOI.

1. O A N

2. O T P P O

3. U D A G

4. D R I O B

5. A L A Đ

6. I K A Š

7. O G B



2. POVEŽI POJMOVE LIJEVE I DESNE KOLONE!

KIŠA

LJUDI

DOBRI

MASLINOVA GRANČICA

GOLUBICA

BOG, NOA

LOŠI

40 DANA I NOĆI

3. NACRTAJ DUGU I NAPIŠI ISPOD NJE:

**ZNAK OBEĆANJA DA SE
OVAKAV POTOP VIŠE NEĆE
DOGODITI.**

Ili: Noa sluša Boga, radna bilježnica, 22. i 23. stranica

7. Aktualizacija

Kaže nam jedna izreka da sa svakim dobrim čovjekom koji živi na ovom svijetu izlazi sunce!

Pokušajmo protumačiti ovu izreku. Što bi ona značila? Kakvi trebamo biti?

Što mogu danas učiniti da izađe sunce? Nabrojimo konkretna dobra djela koja ću danas učiniti! Odaberimo jedno i iznenadimo nekog od ukućana, prijatelja...

(pospremiti svoju sobu/ krevet, isprazniti perilicu za suđe, prošetati psa, pomoći bratu/ seki oko zadaće, sam danas napisati zadaću/ bez mamine pomoći, pograbbati lišće u dvorištu, iznijeti smeće, poslati zadaću bolesnom prijatelju iz razreda...)

5. Meditativno-molitveni završetak

Molitva:

Poslušaj me

Zazivam te, Bože, ti ćeš me uslišiti.

(Ps 17,6)

Bože, poslušaj me.

Molim se.

Trebam te.

Premalen sam

da bih sve shvatio. Poslušaj me.

Pomozi mi da budem dobar i zdrav.

Amen.



Bože, poslušaj onoga
tko te moli iz dubine svoga srca.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.