

Metodička preporuka za 4. razred osnovne škole

VJEROISTRAŽITELJI



Autor: Andrijana Petrović

Predmet: Katolički vjeronauk

Tema: Ljubi svoga bližnjega kao sebe samoga

Razred: 4. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min.

Odgojno - obrazovni ishodi:

OŠ KV C.4.2.

Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.

Razrada ishoda:

Učenik nabraja sedam zapovijedi koje se odnose na ljubav prema čovjeku.

Učenik navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima.

Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline.

Zapaža i navodi posljedice za sebe i druge u svakodnevnom životu.

Građanski odgoj i obrazovanje

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.

Osobni i socijalni razvoj

osr A2.1 Razvija sliku o sebi.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

osr C.2.2 Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

Literatura:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA – udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, autori: Ivica Pažin, Ante Pavlović

<https://tinyurl.com/24wwaqfx>

NASTAVNE METODE: evociranje znanja, scensko izražavanje, tumačenje, razgovor, usmeno izlaganje, rješavanje radnog listića, rješavanje digitalnog zadatka, molitva

AKTIVNOSTI UČENIKA: mole, scensko izražavanje, odgovaraju na pitanja, rješavaju digitalni zadatak, rješavaju radni list, predstavljaju rad

Molitva:

Hvala Ti, Gospodine, na Tvojim svetoj Riječi i zapovijedima koje si nam dao kao putokaz prema Tebi i punini života. Hvala Ti što si nam po zapovijedima pokazao kako da volimo Tebe i bližnjega. Molim Te, Oče, da nam udijeliš snagu Duha Svetoga kako bi mogli živjeti po Tvojim zapovijedima. Pomozi nam da prepoznamo Tvoju volju u svakoj situaciji i da sa zahvalnošću prihvatimo Tvoje vodstvo. Neka Tvoj blagoslov i Tvoj mir uvijek budu s nama i našim bližnjima.

Amen

UVODNI DIO:

Pozivam nekoliko učenika da izvuku papiriće na kojoj su napisane zapovijedi s druge ploče Dekaloga („Ne ubij“, „Ne ukradi“, „Poštuj oca i majku da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji“, „Ne reci lažna svjedočanstva“). Učenici imaju zadatak oblikovati zamrznuti prizor (scenu bez riječi), a ostali u razredu pogađaju o kojoj zapovijedi je riječ.

SREDIŠNJI DIO SADA:

Danas razmišljamo o Božjim zapovijedima koje su urezane na drugu kamenu ploču. One govore kako se trebamo ponašati jedni prema drugima. Uče nas kako poštivati tuđe dostojanstvo i čuvati bližnjega od nepravde. Koje su to zapovijedi? Otkrit ćeš kada pravilno napišeš riječi koje nedostaju. Uz svaku zapovijed napiši njezin redni broj.

	Ne poželi _____ ženidbenog _____.
	Ne _____ bludno.
	_____ ukradi.
	Poštuj oca i majku da dugo _____ i dobro ti bude na _____.
	Ne _____.
	Ne poželi nikakve _____ stvari.
	Ne reci _____ svjedočanstva.

Ili digitalni zadatak na poveznici: <https://learningapps.org/display?v=ppykh5han25>

RAD U SKUPINAMA: Učenici se dijele u 4 skupine



1. Grupa -

4

POŠTUJ OCA I MAJKU DA DUGO ŽIVIŠ
I DOBRO TI BUDE NA ZEMLJI.

Napišite četvrtu Božju zapovijed svojim riječima, tako da objasnite što znači poštivati roditelje.

2. Primjere poštivanja četvrte Božje zapovijedi oboji žutom bojom, a one primjere gdje se ta zapovijed ne poštuje, oboji crvenom bojom. U prazne oblačiće navedi po jedan primjer poštivanja i kršenja četvrte Božje zapovijedi.

Pomažem u
kućanskim
poslovima.

Lažem
mami.

Izbjegavam
pomagati.

Pokazujem
zahvalnost.

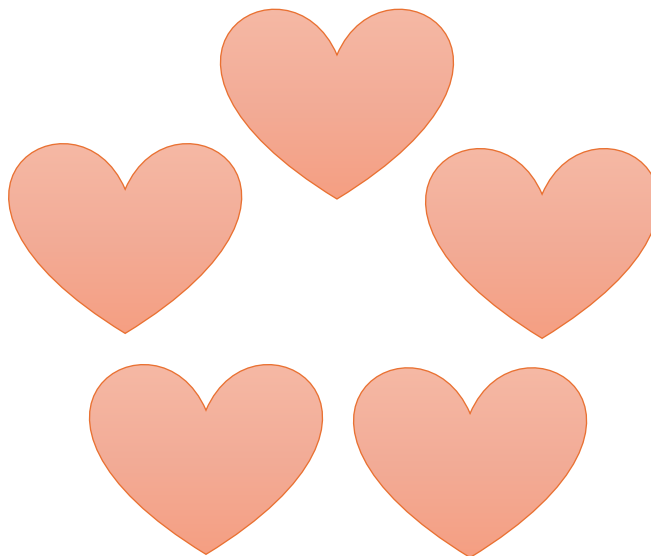
Molim za
roditelje.

Svađam se
s tatom.

Ljubazno
razgovaram.

Poslušam bez
prigovora.

3. U svako srce napiši jedan način kako možeš pokazati ljubav roditeljima.



4. Zajedno osmislite i scenski prikažite jedan primjer poštivanja četvrte Božje zapovijedi.



2. Grupa -

5

NE UBIJ.

1. Preoblikuj petu Božju zapovijed iz negativnog u afirmativni oblik.

2. Primjere poštivanja pete Božje zapovijedi oboji žutom bojom, a one primjere gdje se ta zapovijed ne poštuje oboji crvenom bojom. U prazne oblačiće navedi po jedan primjer poštivanja i kršenja pete Božje zapovijedi.

Pomagati
bolesnom
prijatelju.

Rat

Vrijeđati
druge.

Čuvati
zdravlje.

Rugati se
drugima.

Graditi mir.

Braniti život.

Svađa

3. Pravilno uvrsti riječi u rečenice i otkrit ćeš na što te upozorava peta Božja zapovijed.

ČUVAMO ŽIVOT

LJUBAV I MILOSRĐE

Život je _____

Bog je _____

Svaki život je _____

VLASNIK ŽIVOTA

SVET

Peta zapovijed je poziv na _____ i _____

Bog nas poziva da _____

BOŽJI DAR

4. Zajedno sastavite pjesmicu o poštivanju pete Božje zapovijedi koja se sastoji od 6 stihova. Dva stiha neka budu dvije rečenice iz prethodnog zadatka, po vašem izboru.

3. Grupa -

7

NE UKRADI.



1. Preoblikuj sedmu Božju zapovijed iz negativnog u afirmativni oblik.

2. Primjere poštivanja sedme Božje zapovijedi oboji žutom bojom, a one primjere gdje se ta zapovijed ne poštuje oboji crvenom bojom. U prazne oblačiće navedi po jedan primjer poštivanja i kršenja sedme Božje zapovijedi.

Uništavati
tuđe stvari.

Uzimati
stvari bez
pitanja.

Dijeliti s
drugima.

Ne vraćati
posuđeno.

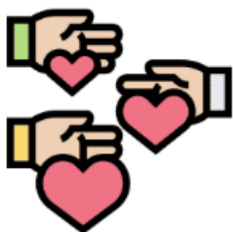
Pitati prije nego
uzmeš nešto što
nije tvoje.

Vratiti
posuđeno.

Paziti na svoje i
tuđe stvari.

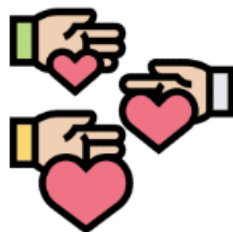
Krasti

3. Dovrši rečenice tako da pokažeš poštivanje sedme Božje zapovijedi.



Kada nađem nešto što nije moje, ja...

Pošten čovjek uvijek...



Kada mi se sviđa tuđa igračka, ja...

Bog želi da budemo...

4. Zajedno osmislite i napišite molitvu Gospodinu za snagu da živimo pošteno i pravedno.



4. Grupa -

8

NE RECI LAŽNA SVJEDOČANSTVA.

1. Preoblikuj osmu Božju zapovijed iz negativnog u afirmativni oblik.

2. Primjere poštivanja osme Božje zapovijedi oboji žutom bojom, a one primjere gdje se ta zapovijed ne poštuje oboji crvenom bojom. U prazne oblačiće navedi po jedan primjer poštivanja i kršenja osme Božje zapovijedi.

Nuditi lažna obećanja.

Priznati pogrešku.

Lažno optuživati druge.

Govoriti istinu.

Uvijek reći istinu, bez obzira na posljedice.

Govoriti laž.

Lagati da bi se izvukli iz nevolje.

Znati nešto dobro o nekome i to rado prenijeti drugima.

3. Poveži rečenice

Kada lažem

Kada govorim istinu

Kada čuvam tajnu

Kada ogovaram prijatelja

zadajem mu duboke rane u srcu.

gubim povjerenje drugih ljudi.

ljudi mi vjeruju.

pokazujem da sam pouzdan.



4. Zajedno napišite Činkvinu na temu ISTINA.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. PRVI STIH – JEDNA RIJEČ (TEMA) MORA BITI IMENICA
2. DRUGI STIH – DVIJE RIJEČI- MORAJU BITI PRIDJEVI KOJI OPISUJU TEMU
3. TREĆI STIH – TRI RIJEČI – MORAJU BITI GLAGOLI
4. ČETVRTI STIH – MISAO OD ČETIRI RIJEČI KOJA IZRAŽAVA OSJEĆAJ PREMA TEMI.
5. PETI STIH – JEDNA RIJEČ KOJA OZNAČAVA BIT TEME

ZAVRŠNI DIO SATA:

Učenici individualno rješavaju radni list,
prilog Vjeroistražitelji; Mali koncil, studeni 2025.

MOLITVA:

Daj nam, Gospodine,
da uvijek imamo oči otvorene za potrebe bližnjih,
a ruke spremne da im pomognemo.
Da budemo strpljivi, puni razumijevanja i ljubavi,
te da u svakoj situaciji ostanemo ujedinjeni u Tvome srcu.

Slava Ocu i Sinu i Duhu Svetomu.
Kako bijaše na početku,
tako i sada i vazda,
i u vijeke vjekova. Amen.