

METODIČKA PREPORUKA ZA 5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

11./ 2025.

Biblija *Knjiga nad knjigama*



Autor: Ivana Dujić,
vjeroučiteljica u OŠ DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ Oriovac

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 5. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min.

Datum: studeni, 2025.

Odgojno- obrazovni ishodi:

OŠ KV A.5.2.

Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.

Međupredmetne teme:

uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

Literatura:

* Učitelju, gdje stanuješ?, udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole,
Priređivači: Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost, 2024.

*Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

Metodički sustav: interpretacijski

Oblici rada: frontalni, individualni, u skupinama

Aktivnosti učenika: molitva, čitanje teksta, razgovor, odgovaranje na pitanja, rješavanje zagonetki, križaljki, razvrstavanje pojmova i sl.

Nastavne metode: molitveno izražavanje, opisivanje, objašnjavanje, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje

Nastavna sredstva: Sveto pismo, udžbenik „Učitelju, gdje stanuješ?“

Nastavna pomagala: ploča, kreda, radna bilježnica, udžbenik „Učitelju, gdje stanuješ?“

TIJEK SATA

1. Meditativno- molitveni početak

Znak križa.

Hvaljen budi, Isuse,
primi moje srdašce.
Blagoslov mi jutros daj,
svakog zla me očuvaj.
Za Te, dragi Isuse,
ja ću danas radit sve.

ILI:

Isuse maleni, prijatelju moj,
prati me i vodi i uz mene stoj.
Kao Božje dijete da ti slavu dam
i da trajno postanem tvoj Božanski hram.
A Nebeska Majka nek me trajno prati,
dobra tvoja Isuse, a i moja mati. Amen.

2. Motivacija i najava teme

Susret ćemo započeti igrom asocijacija, svatko može otvoriti po jedno polje i pokušati pogoditi rješenje stupca ili konačno rješenje, ako ne zna, kaže riječ „dalje“. Slijedi igra: [Biblija - igra asocijacija](#)
Pišemo naslov na ploču, a učenici u bilježnice: Biblija, knjiga nad knjigama.

3. Susret s tekstom

Čitam tekst:

„Znate li tko sam ja? Ja sam najčitanija i najpoznatija knjiga na svijetu. Prevedena sam na sve jezike. Posebna sam i zovu me Biblija. Biblija, zapravo, na grčkom jeziku znači „knjige“. Nisam jedna knjiga, već gotovo cijela „biblioteka“. Nisam nastala, kao druge knjige, idejom samo jednog pisca; nisam bila napisana tijekom jedne ili dviju godina. Moja je povijest vrlo, vrlo duga. Ako me prelistate, odmah ćete otkriti da imam dva dijela. U prvom dijelu pripovijedam o povijesti Izraelaca i njihovu Bogu, JHVH. Pripovijedam o tome kako je Izrael susreo Boga i što je o njemu otkrio.

U drugom dijelu govorim o Isusu, o ljudima koji su krenuli za njim i koji su se okupili u njegovu zajednicu- Crkvu.

Čitajući me, saznajete gdje i kako su živjeli Izraelci, upoznajte njihove običaje, navike i njihovu povijest. Osobito možete mnogo naučiti o susretu Izraelskog naroda i Boga, o njegovoj ljubavi prema izabranome narodu.

Na mojim stranicama upoznajte Isusa, Boga kojega on objavljuje, radosnu vijest o Božjoj ljubavi prema svim ljudima.

Bog je, zapravo, moj najvažniji lik. Za Židove i za kršćane moj istinski autor je sam Bog.“ (Izvor: *Ja sam put*. Udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole. Ružica Razum. Kršćanska sadašnjost. Zagreb. 2007.)

4. Izražavanje prvih dojmova

Uz crtež Biblije, učenici trebaju napisati što su zapamtili i što im se najviše svidjelo u predstavljanju ove knjige.

5. Interpretacija

Čitam i tumačim nejasne pojmove. Te govorim na kakvom papiru je najprije pisana Biblija.

Dugi put Biblije

Autori su pisali na pergameni ili na svitcima papirusa. Svi su izvorni rukopisi izgubljeni; do nas su stigli samo njihovi prijepisi. U srednjem su vijeku monasi bili pravi stručnjaci u prepisivanju. Uresili su tekstove ilustracijama i minijaturama.

- **Stari zavjet (SZ)** – dio Biblije, sastavljen je od 46 knjiga
- **Novi zavjet (NZ)** – dio Biblije, sastavljen je od 27 knjiga
- **JHVH** – ovim su suglasnicima Židovi pisali Božje ime. Čita se Jahve i znači »Ja jesam«
- **pergament** – pisaći materijal, pravi se od životinjskih koža; upotrebljavao se do kraja srednjeg vijeka
- **svitak** – list pisaćeg materijala smotan u valjak; u starom vijeku oblik knjige
- **papirus** – materijal za pisanje u starom Egiptu; sličan papiru
- **monah** – redovnik
- **minijatura** – sličica ili crtež kakvima su se, počevši od srednjeg vijeka, **ukrašavali** rukopisi



Redovnik prepisuje rukopis, oko godine 1340.

Učenicima projiciram tekst o predstavljanju Biblije, pa slijedi razgovor o pročitanom u obliku intervjua. Netko od vjeroučenika izađe ispred svih i glumi Bibliju, a vjeroučenici ju pitaju...

Što je Biblija?

Što znači ta riječ?

Od koliko knjiga se sastoji? Zna li nabrojati neke? (Usmjeravam ih na prisjećanje biblijskih čitanja na svetoj misi...)

Koliko je pisana?

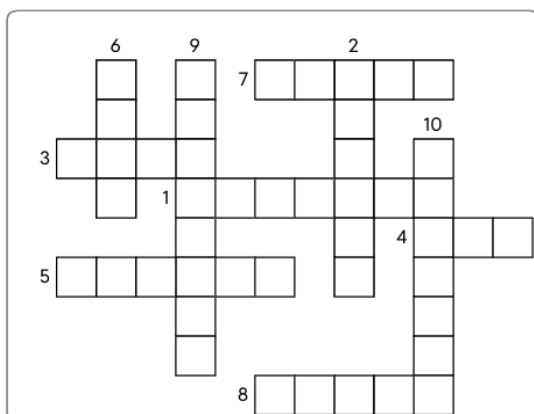
Koliko ima dijelova? Koji su?

O čemu govore Stari i Novi zavjet?

Tko je autor Biblije?

6. Sinteza

Zapisujemo o Bibliji osnovne informacije u obliku križaljke. Odgovore na slična pitanja na koja smo ranije odgovarali, učenici zapisuju. (V. Prilog 1.)



Vodoravno

1. Naziv najpoznatije knjige. (7)

3. Kakva je povijest Biblije? (4)

4. Koliko dijelova ima Biblija? (3)

5. O kojem narodu se pripovijeda u Starom zavjetu? (6)

7. Kako se zove zajednica ljudi okupljenih oko Isusa? (5)

Okomito

8. Čiju ljubav širi Isus? (5)

2. Što znači riječ "Biblija"? (6)

6. Koja je središnja osoba Novog zavjeta? (4)

9. Kakav su narod bili Izraelci? (8)

10. Kakvu vijest naviješta Isus? (7)

7. Aktualizacija

Učenicima dijelim knjižice Novog zavjeta. Zadatak je prolistati knjižicu i prepisati jednu njima zanimljivu rečenicu u svoje bilježnice. Govore drugima svoje odabire i obrazlažu razlog.

5. Meditativno-molitveni završetak

Molitva:

Molitva za snažniju vjeru

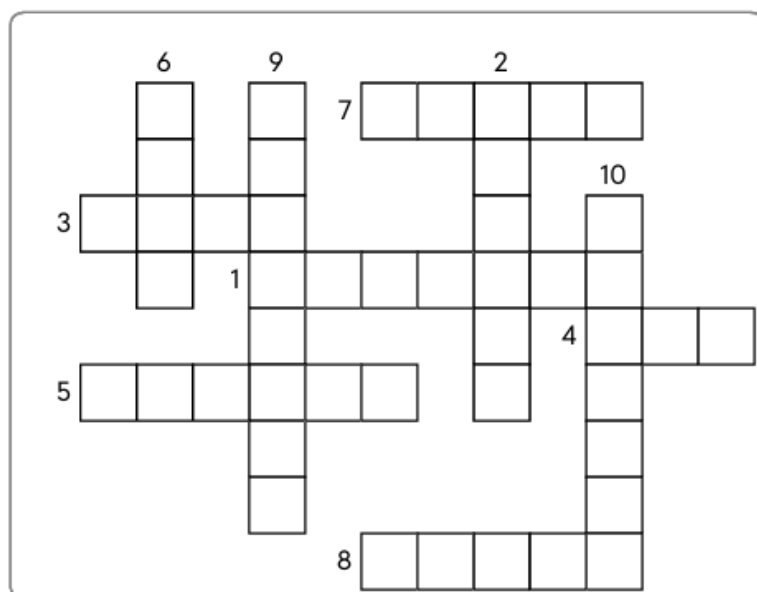
Ja vjerujem, ali moja je vjera tako nesigurna. Neprestano me salijeću sumnje. Ponekad zalutam i izgubim se u traganju za nečim nedokučivim i naprosto previše tajnovitim za mene malog, običnog čovjeka.

Razbistri, Gospodine, sve moje misli, da svjetlost kojom me obasipaš osvijetli svaki kutak duše koja traga za Istinom. Pokaži mi sebe, jer želim gorljivo oćutjeti snagu tvoje blizine. Želim biti poput apostola koji su, neustrašivo poneseni Duhom Svetim, postali dionicima tvoje ljubavi.

Po Kristu, Gospodinu našem. Amen.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

Prilog 1



Vodoravno

1. Naziv najpoznatije knjige. (7)
3. Kakva je povijest Biblije? (4)
4. Koliko dijelova ima Biblija? (3)
5. O kojem narodu se pripovijeda u Starom zavjetu? (6)
7. Kako se zove zajednica ljudi okupljenih oko Isusa? (5)

Okomito

8. Čiju ljubav širi Isus? (5)
2. Što znači riječ "Biblija"? (6)
6. Koja je središnja osoba Novog zavjeta? (4)
9. Kakav su narod bili Izraelci? (8)
10. Kakvu vijest naviješta Isus? (7)