

Metodička preporuka za 3. razred OŠ  
VJEROISTRAŽITELJI



# BOLJE SMIJEŠAN, NEGO GRJEŠAN!

**Autor:** Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

**Predmet:** Katolički vjeronauk

**Razred:** 3. razred OŠ

**Trajanje:** 45 min

**Odgojno-obrazovni ishodi:**

OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.

**Iz razrade ishoda:**

- Učenik svojim riječima opisuje pojam grijeha i razlikuje grijehe.
- Učenik prepoznaje ulogu savjesti na konkretnim primjerima iz svoga života.
- Učenik analizira i prosuđuje posljedice nekih postupaka na konkretnim primjerima

**Očekivanja međupredmetnih tema:**

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

Osr A.2.2. Prepoznaje i imenuje složene emocije i njihove uzroke.

Razlikuje doživljavanje i izražavanje emocija.

Prepoznaje situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija.

Uviđa da ljudi različito izražavaju emocije.

Osr A.2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja.

Razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje.

Opisuje postupak popravljivanja pogreške (restituciju).

**Prezentacija:** [PPT veljaca 26 3r.pptx](#)

**Literatura:**

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_216.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html) (pristupljeno 3. veljače 2026.).
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html), (pristupljeno 3. veljače 2026.).
- Pjesma Kakav prijatelj je Isus,

[https://zupa-svkriz.hr/pjesme/html/kakav\\_prijatelj\\_je\\_isus.htm](https://zupa-svkriz.hr/pjesme/html/kakav_prijatelj_je_isus.htm), (pristupljeno 3. veljače 2026.).

- Mak, veljača, 2026.

## TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO:

### **Molitveni početak**

*Pjesma Kakav prijatelj je Isus:*

Kakav prijatelj je Isus,  
naše boli nosi on  
i naš teret i sve jade  
on nam lakša brigom svom.

Kako često mir nam treba  
zašto zalud muke te  
zašto brige ne bi svoje  
mi svom Bogu rekli sve.

Molitva:

Gospodine, pomozmi nam danas razumjeti koliko su važni ljubav, opraštanje i iskrenost. Daj nam hrabrosti priznati pogreške i snage učiniti dobro. Amen.

### **Motivacija:**

#### **Razmisli – u paru – podijeli**

Učenici trebaju promisliti o pitanjima, zatim podijeliti svoja razmišljanja s učenikom u klupi. Nakon toga nekoliko učenika iznosi što su zaključili, ima li zajedničkih razmišljanja ili se razlikuju?

- Kako se osjećamo kada mi nekome nešto pokvarimo ili povrijedimo drugoga riječju ili djelom?
- Kako možemo popraviti nastalu štetu?

SREDIŠNJI DIO SATA:

### **Radni list Vjeroistražitelji**

Učenici rješavaju vjeroistražiteljski izazov: *Bolje smiješan nego grješan!*

Učenik koji je prvi završio, na kraju igre pokreće nagradni video kojem se može pristupiti putem QR koda ili putem stranice

<https://vjeronauk.glas-koncila.hr/category/vjeroistrazitelji/treci-razred/>

**Razgovor:**

Nakon što svi učenici dovrše 1. zadatak, nekoliko učenika pročita svoja objašnjenja odabranih odgovora. Razgovor koji se pritom razvije iznimno je važan jer učenici kroz zajedničku razmjenu jasnije razumiju zašto je priznavanje pogreške, preuzimanje odgovornosti i nastojanje da se šteta ispravi ključan dio kršćanskog ponašanja i međusobnog poštovanja.

**Prijedlog aktualizacijske aktivnosti:**

Igranje uloga: "Ispričaj se, ispravi, oprosti"

U tročlanim skupinama učenici odigraju kratke scene:

- 1) priznanje i isprika;
- 2) iskren oprost
- 3) kako popraviti štetu

Nakon izvedbe svake skupine, učenici iz razreda komentiraju prikazane situacije, prepoznaju li ih iz vlastitoga života.

Procjenjuju je li ponuđeno rješenje izvedivo i predlažu i druge moguće načine postupanja. Razgovaraju o tome što im se u takvim situacijama čini najtežim te zašto je važno postupiti odgovorno i ispravno.

ZAVRŠNI DIO SATA:

**Minuta za kraj:**

Na ljepljive (post-it) papiriće učenici pišu odgovore na ova pitanja te ih zalijepe na ploču.

- Danas sam najbolje naučio/la...
- Shvatio/la sam da je opraštanje važno jer...

Vjeroučitelj pročita nekoliko odgovora.

**Završna molitva:**

Pjesma

*Kakav prijatelj je Isus, 2. dio:*

Ako dođu kušnje teške  
pa te boli duša stog  
ti ne gubi nikad nade  
jer nam mir svoj nosi Bog.

Prijatelja vjernog znaš li  
kom ćeš svoje tuge reć'  
to je Isus što nam uvijek  
naše boli nosi sve.