

METODIČKA PREPORUKA ZA 2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

2./ 2026.

ŽIVOT IMA SVIJETLE I TAMNE STRANE

Autor: Ivana Dujić,
vjeroučiteljica u OŠ DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ Oriovac

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 2. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min.

Datum: veljača, 2026.

Odgojno- obrazovni ishodi:

OŠ KV C.2.2.

Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.

OŠ KV D.2.2.

Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju

Međupredmetne teme:

uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

Literatura:

*U PRIJATELJSTVU S BOGOM – udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac

*Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

Metodički sustav: interpretacijski

Oblici rada: frontalni, individualni, u skupinama

Aktivnosti učenika: molitva, čitanje teksta, razgovor, odgovaranje na pitanja, rješavanje zagonetki, križaljki, razvrstavanje pojmova i sl.

Nastavne metode: molitveno izražavanje, opisivanje, objašnjavanje, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje

Nastavna sredstva: Sveto pismo, udžbenik „U prijateljstvu s Bogom“

Nastavna pomagala: ploča, kreda, radna bilježnica, udžbenik „U prijateljstvu s Bogom“

1. Meditativno- molitveni početak

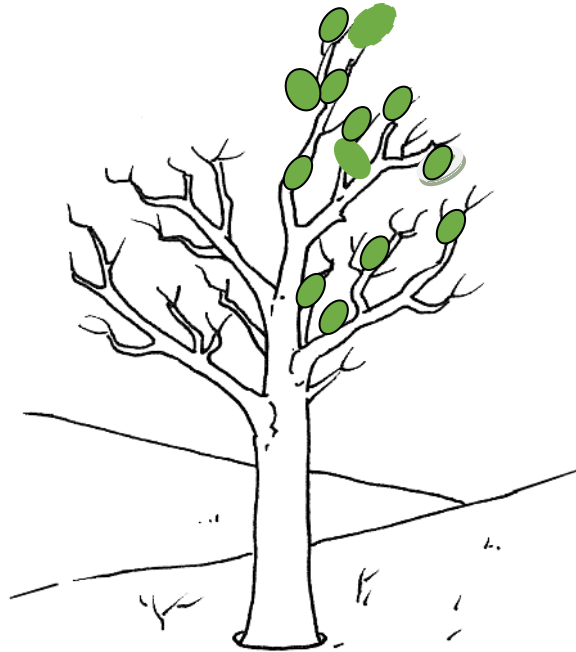
Znak križa

Stanemo u krug i nekoliko vjeroučenika, po želji izriče svoju spontanu molitvu. Zaključujemo molitvom „Slava Ocu“.

2. Motivacija i najava teme

Crtamo u svoje bilježnice/ pisanke, a ja na ploču, stablo na kojem su na jednoj strani ogoljele grane, a na drugoj strani grane s listovima.

Sa svake strane stabla pišemo što je lijepo i dobro, a, što je to ružno i tamno u životu.



Danas ćemo razgovarati o svijetlim i tamnim stranama u životu.

Zapišimo naslov u svoje bilježnice: Život ima svijetle i tamne strane.

3. Susret s tekstom

Život nije uvijek radostan, on ima i puno teških trenutaka. Takve teškoće se često nazivaju križevi. Što to znači nositi križ saznat ćemo kroz priču Božidara Prosenjaka o sestri Ljubici.

Čitam interpretativno priču iz udžbenika na str. 60. i 61.

ŽIVOT IMA I SVIJETLE I TAMNE STRANE

Život nije uvijek radostan, on ima i puno teških trenutaka. Ljudi teškoće često nazivaju križevima. Što za tebe znači nositi križ? Pročitaj kako je to shvatio dječak u priči „Sestra Ljubica“.

Bio sam bucmast dječčić, doduše nestašan i živahan, ali prilično težak. A nasuprot tome moja devet godina starija sestra Ljubica bila je tako tanka i krhka djevojčica da bi je mogao otpuhati malo jači vjetar. Naša obitelj često je pješačila na relaciji između željezničke postaje i sela. Bilo je to razdoblje našeg preseljenja. Naravno da smo mi djeca uvijek išli s roditeljima. Ja sam najčešće putovao kao ruksak na maminim i tatinim leđima. (...)
Jednog kasnog popodneva, međutim, majka je rekla Ljubici i meni da bismo u selo trebali otići sami.

Pisac opisuje kako je, naravno, najprije tražio da ga sestra nosi, ali ona nije htjela ni čuti. Počeo se spuštati mrak i uz umor pojavio se i strah! Sestra ga je nakratko nosila, a zatim rekla: „Sad opet malo hodaj!“

Moje male noge nisu htjele dalje!
Vukao sam ih za sobom uzalud. Bio sam očajan.
Potpuno prepušten njenoj volji.
Okrenula mi je leđa i opet se udaljila nekoliko koraka, a ja sam povikao za njom:
- Ja sam tvoj križ, moraš me nositi!
Ljubica se okrenula, vratila, pogledala i uozbiljila se:
- Kakav križ, tko ti je to rekao?
- Čuo sam! – odgovorio sam.



Obrisala je tada moje uplakane oči, poljubila me u oba obraza i iznova uprtila na svoja leđa. Od tog me trena, uz kratke predahe, nosila sve do naše kuće u selu. Punih pet kilometara.

Dječak je tada shvatio nešto vrlo važno:

Ali, toga dana dogodilo se još nešto važno i veliko. U moje se srce uvukla neka skrovita ljubav prema mojoj sestri, koju ne bih mijenjao ni za sve blago svijeta. Ne znam tko bih bio kad takvu sestru ne bih imao?

Božidar Prosenjak

Teškoće u životu najradije bismo voljeli izbjeći. Što misliš, je li to moguće?

Isus je isto nosio križ, iako je bio Sin Božji. Time nam je pokazao koliko smo dragocjeni Bogu. Svaka nas teškoća u našem životu potiče da poput Isusa poneseemo križ, da učinimo nešto što nije lako, ali je iz ljubavi prema drugomu.

Gle, kako je dobro i kako je milo kao braća živjeti zajedno.
iz Staroga zavjeta

4. Izražavanje prvih dojmova

Koji dio u ovom događaju vam se najviše svidio? Slijedi razgovor.

5. Interpretacija

Slijedi razgovor o pročitanoj tekstu. Koje su u ovoj priči svijetle, a koje tamne strane? Zašto je Ljubica ipak odlučila nositi svoga brata?

6. Sinteza s aktualizacijom

U T tablici pišemo svijetle i tamne strane u našim životima.

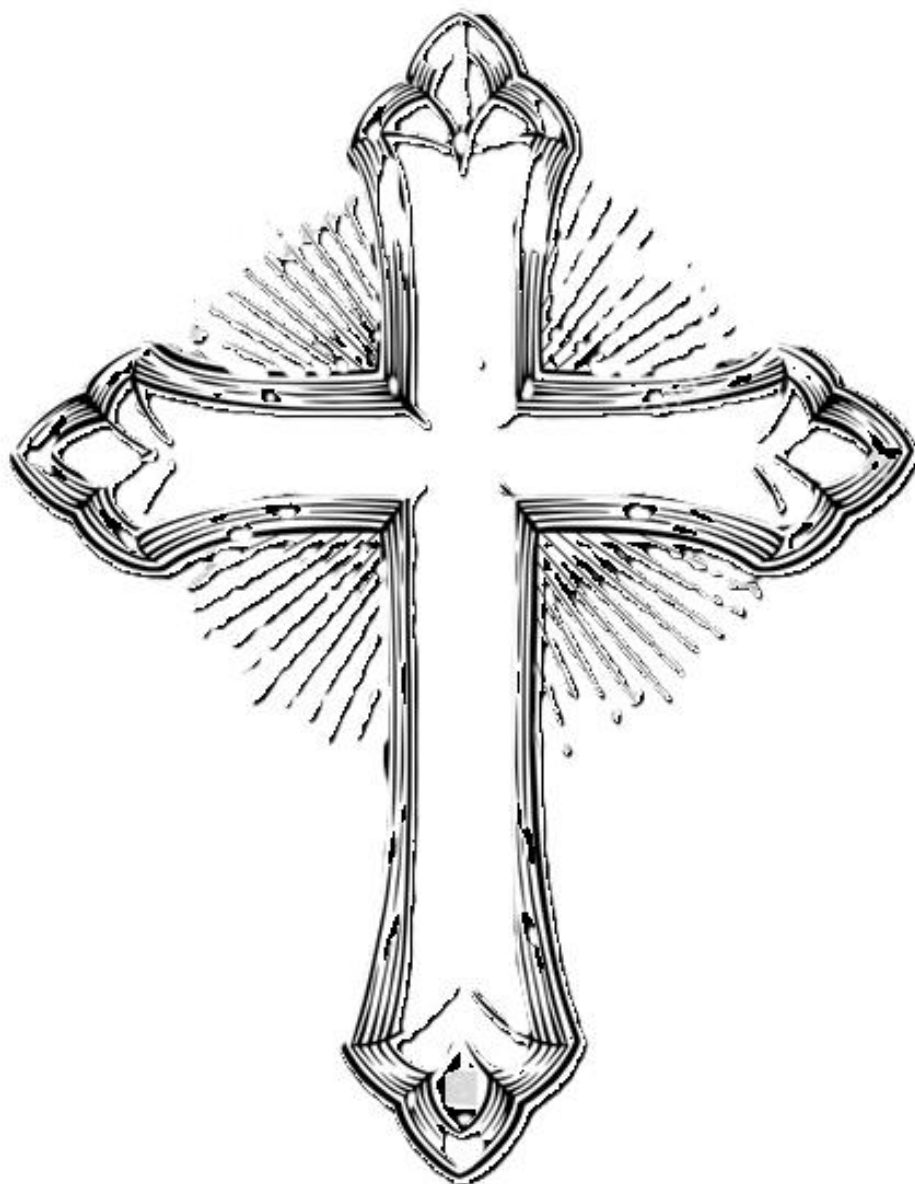
SVIJETLE STRANE ŽIVOTA	TAMNE STRANE ŽIVOTA

Zapišimo!

Isus je nosio križ, iako je Sin Božji. Time nam je pokazao koliko smo dragocjeni Bogu. Svaka nas poteškoća potiče da poput Isusa nosimo križ i učinimo nešto što nije lako, ali je iz ljubavi prema drugome.

Učenici crtaju križ na kojem će tijekom korizme dodavati cvjetice za svaku dobru stvar/ dobro djelo učinjeno drugima.

Ili im fotokopiramo križ koji lijepe u svoje pisanke (v. Prilog 1)



Učenici mogu riješiti radni listić iz MAK- a za ožujak, 2026.

5. Meditativno-molitveni završetak

Molitva:

Bože, hvala ti za današnji dan!

Čuvaj nas sve i budi uvijek uz nas, vodi nas pravim putem, uvijek svjetlijom stranom. Očuvaj nas od grijeha i daj da jedni drugima budemo primjer i uzor.

Hvala ti, Bože, na svemu!

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen!