

Zapovijedi ljubavi – put do neba

Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 3. razred OŠ

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishodi:

OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.

Iz razreda ishoda

- Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav.
- Učenik prepoznaje i navodi značenje blagdana, svetkovina i običaja koji se obilježavaju u okruženju učenika.

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr A.2.2. Prepoznaje i imenuje složene emocije i njihove uzroke.

Uviđa da ljudi različito izražavaju emocije.

Osr A.2.3. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja.

Razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje.

Opisuje postupak popravljivanja pogreške (restituciju).

Prezentacija: [PPT ožujak 26 3r.pptx](#)

Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 3. ožujka 2026.).
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html, (pristupljeno 3. ožujka 2026.).
- Mak, ožujak, 2026.
- Oblikovanje i tehnička dorada sadržaja pripreme izrađeni su uz pomoć digitalnog alata **Microsoft Copilot AI**, dok je sav metodički, pedagoški i vjeronaučni sadržaj autorsko djelo vjeroučitelja.

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO:

Molitveni početak

Gospodine, hvala ti što nas okupljaš. Pomozi nam prepoznati prilike u kojima možemo širiti ljubav, dobrotu i razumijevanje. Neka nas tvoja zapovijed ljubavi vodi na putu prema tebi. Amen.

Motivacija:

Razmisli – u paru – podijeli

Što bi napravio/la ako vidiš nekoga tužnog na odmoru?

Nekoliko učenika podijeli što su predložili u radu u paru.

Vjeroučitelj zatim najavljuje ishode današnjeg vjeronaučnog sata:

Dragi učenici, danas ćemo razgovarati o tome kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav u svakodnevnom životu. Prisjetit ćemo se različitih situacija u kojima možemo biti dobri, pažljivi i osjetljivi na potrebe drugih. Također ćemo govoriti kako to činiti posebno sada – u vremenu korizme – kada se pripremamo za najveći kršćanski blagdan, Uskrs. Razmislit ćemo što nam ti blagdani poručuju i kako nas potiču da živimo svoju vjeru.

A zatim ćemo igrati jednu poznatu dječju igru – ‘Ljestve i zmije’, ali u malo drugačijoj, vjeronaučnoj verziji. Jeste li je ikada igrali? Znete li kako izgleda? To je igra u kojoj se pomičemo po ploči bacajući kockicu: ljestve nas podižu naprijed, a zmije nas vraćaju unatrag. U originalnoj igri cilj je što prije doći do kraja ploče, ali danas će nam ona pomoći da kroz različite životne situacije razmišljamo o tome kako primijeniti Isusovu zapovijed ljubavi.

SREDIŠNJI DIO SATA:

Radni list Vjeroistražitelji

Što vjeroučitelj treba pripremiti za igru?

1. Kockicu

obična igraća kocka (1–6)

2. Pijune za učenike

mogu biti pravi igraći pijuni

ili improvizirani (čepovi, gumice, papirići s imenima)

Učenici igraju igru: Zapovijedi ljubavi – put do neba.

Učenik koji je prvi završio, na kraju igre pokreće nagradni video kojem se može pristupiti putem QR koda ili putem stranice

<https://vjeronauk.glas-koncila.hr/category/vjeroistrazitelji/treci-razred/>

Prijedlog aktualizacijske aktivnosti:

Srce dobrote

Učitelj podijeli učenicima malene papiriće u obliku srca ili jednostavne post-it papiriće. Učenici napišu jedno realno i konkretno djelo ljubavi koje mogu učiniti tijekom sljedećih sedam dana.

Primjeri koje vjeroučitelj može ponuditi:

- pomoći mami ili baki bez da me zamole
- pomiriti se s nekim nakon svađe
- paziti da u učionici bude red
- mirnije se ponašati u školi - kao korizmenu žrtvu

Učenici zalijepe svoja „srca dobrote“ na plakat ili mjesto u učionici nazvano Srce dobrote. Na sljedećem satu možete se kratko osvrnuti — tko je uspio, kako se osjećao i je li mu to bilo teško.

ZAVRŠNI DIO SATA:

Minuta za kraj:

Na ljepljive (post-it) papiriće učenici pišu odgovore na ova pitanja te ih zalijepe na ploču.

- Danas sam najbolje naučio/la...
- Shvatio/la sam da je pomaganje važno jer...

Vjeroučitelj pročita nekoliko odgovora.

Završna molitva:

Hvala ti, Isuse, za vrijeme koje smo danas proveli zajedno.

Hvala ti za naše prijatelje, učitelje i sve koji nas vole.

Pomozi nam da i dalje širimo dobrotu i ljubav gdje god idemo.

Slava Ocu...

Amen.