

Metodička preporuka za 5. razred osnovne škole

VJEROISTRAŽITELJI



U RIMSKIM KATAKOMBAMA

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 5. razred osnovne škole

Trajanje: 1 školski sat

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.

Odgojno-obrazovni ishod iz razrade:

Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike izražavanja. OŠ KV D.5.2.

Učenik prepoznaje i opisuje biblijske likove i događaje na reprodukcijama umjetničkih djela. OŠ KV D.5.2.

Učenik otkriva i interpretira kršćanske/duhovne poruke i doživljava koje otkriva u umjetničkom djelu. OŠ KV D.5.2.

Ishodi aktivnosti:

Učenik prepoznaje važnost simbola i znakova u kršćanstvu.

Učenik navodi najpoznatije kršćanske simbole i kratice.

Učenik objašnjava značenje nekih kršćanskih simbola (križa, ribe, pastira

Međupredmetne teme:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 1. travnja 2026.).
- Mali koncil, travanj 2026.
- Priča i ilustracija prema uputama generirane uz pomoć AI (Chat GPT)

Prezentacija koja prati pripremu:



[U rimskim katakombama.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Molitveni početak:

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.

A prayer card with a brown rounded rectangle on the left containing text and a white area on the right with circular photos of children and a logo.

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.

Dragi Bože,
pomozi mi da otvorim svoje oči
i prepoznam znakove tvoje ljubavi.
U dobrim ljudima,
u malim radostima,
u trenucima kad nisam sam –
daj mi da vidim da si tu.
Nauči me slušati tvoju riječ
i slijediti put dobrote.
Hvala ti što me vodiš
i nikada me ne ostavljaš.
Amen.

Uvodni dio:

Priča: Tajni znak u pijesku

Marko je bio dječak koji je živio u vremenu kada nije bilo lako biti kršćanin. Ljudi su se morali skrivati i biti oprezni, jer su zbog svoje vjere često bili progonjeni. Ipak, Marko je u srcu nosio mir – znao je da nije sam. Jednoga dana, hodajući uskom i tihom ulicom, susreo je nepoznatog dječaka. Pogledali su se na trenutak, a onda se dječak blago nasmiješio i štapom u pijesku nacrtao neobičan znak.

Bila je to polovica ribe. Marko je zastao. Srce mu je brže zakucalo. Oprezno je pogledao oko sebe, a zatim se sagnuo i dovršio crtež. Sada je u pijesku bila cijela riba.

Dječak se ponovno nasmiješio. Nisu morali izgovoriti ni jednu riječ – sve su razumjeli.

Bili su kršćani. Te večeri Marko je pošao za dječakom kroz tihe, skrivene prolaze ispod grada. Došli su do mjesta gdje su se okupljali drugi vjernici. Na zidovima su bili jednostavni crteži: riba, sidro, križ.

U tišini je jedna starija žena progovorila:

„Ovi znakovi nas povezuju. Podsjećaju nas da je Isus s nama – čak i onda kada nas je strah.”

Marko je pogledao znak ribe i osjetio toplinu u srcu. Više se nije bojao.

Shvatio je da ti znakovi nisu samo crteži.

Oni su znak nade.

Znak vjere.

Znak da nikada nije sam.



Pitanja za kratki razgovor:

- Što vam se svidjelo u priči?

- Kako se Marko osjećao kad je vidio znak ribe?
- Bi li se ti bojao/bojala na njegovom mjestu? Zašto?
- Kako su se kršćani međusobno prepoznavali?

Zadnje pitanje služi kao uvod u rješavanje zadataka.

Središnji dio:

Učenici **rješavaju** samostalno prilog Vjeroistražitelji -**U rimskim katakombama**; Mali koncil, travanj 2026.;

RIMSKIM KATAKOMBAMA

ii VJEROISTRAŽITELJI, na današnjem satu vjeronauka postajete arheolozi koji žele otkriti poruke prvih kršćana.

EPOZNAJTE RIJEČIMA NAPISANE neke ranokršćanske simbole.


**ŽNJOPRIBAMOJSIDROZELKRIŽULOGOLUI
NJEMADPASTIRŽUŠPAUNBVEPELIKAN!**

3. SPOJITE CRTOM ZNAK I OBJAŠNENJE.

Ovo je jedan od najstarijih kršćanskih znakova. Grčka slova tvore akronim (početna slova): Isus Krist, Božji Sin, Spasitelj.

Stari su Grci prihvatili ovu životinju kao simbol besmrtnosti jer su vjerovali da se ne raspada nakon smrti. Prvi kršćani prihvaćaju ovaj simbol kako bi objasnili svoje vjerovanje u vječni život u nebu s Bogom.

Prva dva slova grčke riječi „Krist“ i kada stoje jedan pored drugoga simboliziraju Krista. Tu su i prvo i zadnje slovo grčkoga alfabeta, a simboliziraju da je Bog začetnik i svršetak svega stvorenoga.



Nakon riješenog radnog lista slijedi nagradni **videozapis**.

<https://www.youtube.com/watch?v= rpJSI0quA4>

**POKAŽITE SVOJA
RJEŠENJA
VJEROUČITELJU/
VJEROUČITELJICI!
ZAJEDNO OTKRIJTE
SKRIVENO BLAGO!**



Završni dio sata:

Završni je dio aktualizacijski.

Individualno učenici mogu odgovoriti na pitanje ili skicirati znak vjere: Kad bi ti imao/imala svoj tajni znak vjere, kako bi on izgledao?

Nakon samostalnog rada učenici imaju zadatak crtati simbole kršćana, spajajući sve spomenute danas s možda nekim novim detaljima koje su spomenuli vezano za spomenuto pitanje ili neke za koje misle da mogu biti kršćanski znakovi i simboli. Mogu crtati na spojenim A3 papirima (spojenima u lentu koja se stavi na zid, kako bi izgledalo kao crtanje na zidovima u prvim kršćanskim vremenima).

Učenici mogu smišljati i neke akronime (podsjetiti ih na značenje riječi IHTYS), npr. INS (Isus nas spašava) ili na neke poznate riječi dati objašnjenje: **LJUBAV** –*Ljudi Jedni Uz Druge, A Voljeni* (od Boga)...



Zadatak:

Kad bi ti imao/imala svoj tajni znak vjere, kako bi on izgledao?